

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний авіаційний університет</b>
Освітня програма	<b>49921 Транспортні технології</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>275 Транспортні технології</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>183</b>
Повна назва ЗВО	<b>Національний авіаційний університет</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>01132330</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Луцький Максим Георгійович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://www.nau.edu.ua">http://www.nau.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/183>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>49921</b>
Назва ОП	<b>Транспортні технології</b>
Галузь знань	<b>27 Транспорт</b>
Спеціальність	<b>275 Транспортні технології</b>
Спеціалізація (за наявності)	<b>275.04 на повітряному транспорті</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра організації авіаційних перевезень, Факультет транспорту, менеджменту і логістики</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій (кафедра філософії; кафедра педагогіки та психології професійної освіти; кафедра іноземної філології); Юридичний факультет (кафедра конституційного і адміністративного права); Факультет економіки та бізнес-адміністрування (кафедра економіки повітряного транспорту); Факультет транспорту, менеджменту і логістики (кафедра організації авіаційних перевезень)</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>03058 м. Київ. проспект Гузара Любомира, 1</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<b>відсутня</b>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>102235</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Шевчук Дмитро Олегович</b>
Посада гаранта ОП	<b>Завідувач кафедри (1 ставка)</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>dmytro.shevchuk@npp.nau.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(093)-725-70-50</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна вечірня	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка здобувачів вищої освіти третього рівня (доктор філософії) освітньо-наукової програми (ОНП) «Транспортні технології» галузі знань 27 «Транспорт» спеціальності 275 «Транспортні технології» спеціалізації 275.04 Транспортні технології (на повітряному транспорті) в НАУ реалізується випусковою кафедрою організації авіаційних перевезень (початкова назва – кафедра комерційної роботи і фінансів), що була створена 01.09.1973 р., згідно наказу Міністерства цивільної авіації СРСР №118 від 11.06.73 р., починаючи з 2017 р.

З 1988-2020 рр. кафедрою ОАП очолював відомий фахівець у галузі авіаційного транспорту, заслужений працівник транспорту України, доктор технічних наук, професор Г.М. Юн. З червня 2020 року завідувачем кафедри є доктор технічних наук, професор Шевчук Д. О.

Кафедра організації авіаційних перевезень (ОАП) НАУ єдина серед інших ЗВО України, що має багаторічний досвід по формуванню загальних, фахових та науково-дослідницьких компетентностей у здобувачів вищої освіти в області функціонування авіаційних транспортних систем (АТС), організації перевезень та управління на повітряному транспорті та, тим самим, у задоволенні попиту авіаційної галузі на висококваліфіковані кадри, що здатні розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі авіаційного транспорту з використанням теорій та методів сучасної науки та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.

Невід'ємною складовою діяльності кафедри є її науково-дослідна робота, основними напрямками якої є: підготовка науково-педагогічних кадрів (аспірантура), індивідуальна наукова діяльність професорсько-викладацького складу (публікації та участь в науково-практичних конференціях, симпозиумах і семінарах), організація науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти.

Науково-дослідницька робота кафедри пов'язана з вирішенням актуальних проблем в сфері розвитку авіаційного транспорту за наступними тематиками: моделювання та оптимізація авіаційних транспортних систем та процесів; наукові основи забезпечення ефективного функціонування авіатранспортних систем; забезпечення сталого та комплексного інноваційного розвитку авіатранспортної системи; взаємодія видів транспорту із залученням авіаційного транспорту; інформаційні технології на авіаційному транспорті; транспортна доступність; управління якістю на транспорті; автоматизація та механізація на транспорті; застосування безпілотних літальних апаратів в галузях економіки.

У НАУ ОНП «Транспортні технології» підготовки здобувачів ВО ступеня «доктора філософії» була розроблена робочою групою науково-педагогічних працівників кафедри ОАП сумісно з провідними стейкхолдерами вітчизняного авіаційного сектору у 2017 р. під керівництвом д.т.н., доцента, професора Марінцевої К.В. Підґрунтям щодо втілення трирівневої системи ВО за спеціальністю 275 та запровадженням ОНП у ЗВО стали необхідність пошуку оптимальних науково-практичних інструментів вирішення проблем в галузі авіації, а також задоволення потреб основних груп стейкхолдерів у забезпеченні кадрами вищої кваліфікації.

Остання редакція ОНП «Транспортні технології» затверджена Вченою радою НАУ № 5 від 21.09.2022 р. та розроблена за результатами проведення щорічного моніторингу та перегляду програми з урахуванням рекомендацій роботодавців та здобувачів ВО ступеня доктора філософії. До робочої групи розробників останньої редакції ОНП увійшли провідні фахівці авіаційної галузі, а саме: директор ПАТ «Український науково-дослідний інститут авіаційної технології», двічі лауреат державної премії України в області науки і техніки, д.т.н., проф., заслужений діяч науки і техніки України Кривов Г.О.; начальник Центру наукових досліджень комплексних транспортних проблем ДП ДержавотрансНДІПроект, д.т.н., с.н.с., Новікова А.М.; начальник Управління авіаційних перевезень та міжнародного співробітництва Державної авіаційної служби України, д.е.н., проф., Садловська І. П.; комерційний директор ТОВ «Біз Ерлайн» Джиджора О. П.; виконавчий директор ТОВ «Авіакомпанія «Аеровіз» Лазарець В.І., представник здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії денної форми навчання III року навчання за спеціальністю 275 «Транспортні технології» Чередніченко К. В., а також провідні науково-педагогічні працівники кафедри ОАП. Гарантом ОНП «Транспортні технології» за Наказом ректора № 424/од від 15.12.2022 р. призначено д.т.н., професора Шевчука Д.О.

Навчальний та робочий навчальні плани підготовки докторів філософії за ОНП «Транспортні технології» спеціальності 275 «Транспортні технології», спеціалізації 275.04 «Транспортні технології» (на повітряному транспорті)» (НДФ-7-275/22 затв. Вченою радою НАУ № 5 від 21.09.2022 р., РДФ-7-275/22 затв. 29.09.2022 р.) повністю відповідають чинній освітньо-науковій програмі та включають комплекс обов'язкових та вибіркових компонент.

ОНП «Транспортні технології» встановлює нормативний зміст навчання у ЗВО; обсяг та рівень досягнення програмних результатів навчання у процесі підготовки, відповідно до вимог доктора філософії; перелік обов'язкових компонент; форму проміжної та підсумкової атестації; термін навчання.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		

	року навчання	му році	ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2022 - 2023	2	1	1	0	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	3	1	1	1	0	0	0
3 курс	2020 - 2021	1	1	0	0	0	0	0
4 курс	2019 - 2020	1	1	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

## 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>6107</b> Організація авіаційних робіт і послуг <b>7082</b> Організація військових перевезень і управління на повітряному транспорті <b>7676</b> Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному) <b>18119</b> Автоматизація перевезень і управління на транспорті (повітряному) <b>18120</b> Автоматика та автоматизація авіаційних робіт і послуг <b>18121</b> Мультимодальний транспорт і логістика <b>40215</b> Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень <b>26714</b> Транспортні системи (на повітряному транспорті)
другий (магістерський) рівень	<b>7261</b> Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному) <b>16502</b> Організація авіаційних робіт і послуг <b>20457</b> Транспортні системи (на повітряному транспорті) <b>24614</b> Мультимодальний транспорт і логістика <b>50182</b> Організація військових перевезень і управління на повітряному транспорті
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>48280</b> Транспортні технології в авіаційному транспорті <b>50298</b> Транспортні технології в авіаційному транспорті <b>56290</b> Транспортні технології в авіаційному транспорті <b>49921</b> Транспортні технології

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	272471	162028
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	272471	162028
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	3274	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	ОНП 275 2022.pdf	55zWlK8ET7I44c1SB4t+ul8B3v7nHV9Yn9nt+wNHH4Q=
Навчальний план за ОП	НДФ-22-денна.pdf	Vhegvv+LjXKMyUU22pgTbqG257b+YaCQCYAY7znu8so =
Рецензії та відгуки роботодавців	відгук_ДержАвтНДІ_PhD.pdf	Cb7lGUeDEvkjZlCKAk7nJVAFAn+VI12ydeD7fSj9grc=

Рецензії та відгуки роботодавців	<i>відгук_УНДІАТ_PhD.pdf</i>	UBoPHto3i9t1+xHRgboEgeaTm9/3a3JPGALTQRO1c9I=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія_ДАСУ_PhD.pdf</i>	PODMou/QGgS6hhkxx5KQUXjRgm3l26kYHbrmP6MIYuU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія_BeesAirlines_PHD.pdf</i>	zmuB3JyS/OnvsjSSzTMa1xEIuJeu9sbrwnXtdKCbZog=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>FTP_рецензія_ОПП_PhD.pdf</i>	IYL2drFmQATKIsKYRUzxyoFCY4BOUQ7fGWqItA3HXmM=

## 1. Проектування та цілі освітньої програми

### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОНП «Транспортні технології» є відтворення інтелектуального потенціалу держави шляхом підготовки висококваліфікованих на національному та міжнародному рівнях наукових кадрів першого наукового ступеня з транспортних технологій (на повітряному транспорті) для наукових та освітніх установ, органів державної влади та управління, підприємств усіх форм власності авіаційно-космічної та інших галузей через генерацію нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень і практики, а також формування у здобувачів ВО ступеня доктора філософії цінностей фаховості, прозорості, чесності та відкритості, соціальної відповідальності за результати наукової та науково-педагогічної діяльності перед суспільством, принципів міждисциплінарного підходу, розвитку і трансферу наукових досліджень.

Особливостями (унікальністю) ОНП є:

- 1) спрямованість на розроблення наукових основ і методів забезпечення ефективного функціонування авіаційних транспортних систем (АТС), раціональної організації авіаційних пасажирських і вантажних перевезень, забезпечення високого рівня авіаційної безпеки та інтеграції України в Спільний європейський авіаційний простір;
- 2) ґрунтовна дослідницька підготовка у сфері розвитку АТС та технологій, моделюванні та організації авіаційних пасажирських та вантажних перевезень, авіаційної безпеки із застосуванням сучасних інформаційних технологій та комп'ютерної техніки для вирішення актуальних проблем забезпечення ефективної роботи авіаційного транспорту.

### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі та зміст ОНП розроблено, згідно Стратегії розвитку НАУ до 2030 р. (<https://bit.ly/3XDQlQs>), Концепції освітньої діяльності університету (п. 2. Статуту НАУ <https://bit.ly/3Iz39Uc>), а також Доктрини розвитку НАУ на 2015 р. – 2024 р. (<https://bit.ly/414GLcj>). ОНП повністю відповідає місії НАУ (<https://bit.ly/3XDQlQs>), що підтверджується її спрямуванням у підготовці фахівців, здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері АТС та технологій, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Підготовка здобувачів вищої освіти ступеня «доктора філософії» за ОНП «Транспортні технології» реалізується на основі цінностей та пріоритетів, на яких базується Стратегія розвитку НАУ, серед яких: 1) студентоцентризований підхід у навчанні та проведенні наукових досліджень з урахуванням тем дисертаційних робіт та наукових інтересів здобувачів ВО (аспірантів); 2) синергетичне поєднання освітньої та наукової складових під час підготовки аспірантів; 3) мультидисциплінарний, міждисциплінарний та трансдисциплінарний підходи; 4) партнерські зв'язки з усіма зовнішніми стейкхолдерами на національному та глобальному рівнях; 5) інновації в сфері освіти та науки, прагнення до лідерства в професійному освітньо-науковому середовищі; 6) збільшення рівня та розширення спектру прикладних наукових досліджень.

### Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Для підвищення якості підготовки за ОНП, кафедрою ОАП враховуються пропозиції, рекомендації та зауваження здобувачів ВО ступеня «доктора філософії», що залучаються та приймають активну участь у етапах розробки, моніторингу та щорічному перегляді цілей, змісту, структури та ПРН.

Крім цього, побажання здобувачів ВО враховуються при формуванні каталогу вибіркових дисциплін. Визначення та врахування інтересів здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня ВО здійснюється під час особистої співбесіди з гарантом та НПП, опитування (анкетування), публічного обговорювання, а також на засіданнях кафедри.

Обов'язковою процедурою у ЗВО щодо визначення рівня якості освітньої діяльності за ОНП є щорічне проведення опитування здобувачів ВО у формі анонімного анкетування, результати якого оприлюднюються на сайті університету (<https://bit.ly/40GCBaf>), обговорюються на засіданнях випускової кафедри, де приймається оперативне рішення щодо покращення навчального процесу, а також необхідності корегування та внесення змін до ОНП.

До складу робочої групи ОНП 2022 р. включено здобувач ВО Чередніченко К. В., який висловив наукові інтереси аспірантів, підтримав актуальність введеної в дію програми та запропонував вести до ВК «Діджиталізація в галузі авіаційного транспорту» тему: «Діджиталізація ланцюгів поставок» та до ОК1.3. тему: «Хмарні технології управління проектами». Крім цього, за пропозицією аспіранта Целіщева І.О. до змісту ОК1.3.4 включено тему «Інтелектуальні методи обробки різнотипних даних авіаційних транспортних систем».

## **- роботодавці**

З метою постійної підтримки та розвитку ОНП випусковою кафедрою встановлені та активно підтримуються партнерські відносини з широким колом роботодавців <https://atmd.nau.edu.ua/stakeholders/>. Роботодавці щорічно приймають участь в обговоренні актуальності цілі, змісту та переліку обов'язкових компонентів ОНП та їх відповідності програмним результатам навчання, де висловлюють свої пропозиції та рекомендації щодо удосконалення ОНП та якості освітнього процесу. Крім цього, випусковою кафедрою проводиться щорічне анкетування роботодавців, за результатами якого визначається рівень підготовки здобувачів та встановлюються професійно-кваліфікаційні вимоги до майбутніх випускників.

Після обговорення проекту ОНП «Транспортні технології» редакції 2022 р. (<https://bit.ly/3SSt3FH>), змісту та структури обов'язкових та вибіркових компонентів з роботодавцями, за рекомендацією виконавчого директора авіакомпанії «АероВіс» Лазарця В. І. було введено до каталогу вибіркових дисциплін ВК «Діджиталізація в галузі авіаційного транспорту», що надає можливість здобувачам третього освітньо-наукового ступеня під час проведення наукових досліджень враховувати та відстежувати цифрові перетворення, що відбуваються на національному та глобальному рівнях, зокрема у авіаційній індустрії (Витяг з протоколу засідання кафедри № 12 від 22 серпня 2022 р.). Також, окремі роботодавці надають свої рекомендації та здійснюють підтримку ОНП у вигляді відгуків-рецензій, що розміщені на офіційній сторінці випускової кафедри (<https://bit.ly/3XFATTV>).

## **- академічна спільнота**

Для якісної підготовки здобувачів ВО третього освітньо-наукового ступеня за ОНП «Транспортні технології» кафедрою ОАП практикується обмін досвідом з представниками академічної спільноти, споріднених кафедр та наукових установ. Так, 22.11.2022 р. та 01.12.2022 р. в межах МНПК «Проблеми організації перевезень та управління на повітряному транспорті» (<https://bit.ly/3xwOPFi>), відбувся круглий стіл із представниками Вільнюського технічного університету імені Гедімінаса (Литовська Республіка) професором Олегом Прентковскісом, а також деканом транспортного факультету Ройшен Моурей Дублінського технологічного університету (Республіка Ірландія) де обговорювалися актуальність тематик дисертаційних досліджень, можливість розгляду питання подвійного керівництва науково-дослідними роботами аспірантів, а також плани щодо подальшої співпраці у питаннях розробки сумісної програми підготовки PhD в рамках академічної мобільності.

27.02.2023 р. на базі «Українського науково-дослідного інституту авіаційної технології» відбувся семінар між НПП та аспірантами кафедри ОАП, а також провідними науковцями цієї установи, де були представлені окремі результати досліджень здобувачів ВО третього освітньо-наукового ступеня Чередніченко К.В. та Целіщева І.О. Під час семінару обговорювалися різні аспекти функціонування авіаційної галузі, зокрема її розвиток у пост-ковідний та воєнний період, ефективність сучасних технологій та методів управління транспортними системами, а також забезпечення безпеки та якості перевезень (<https://bit.ly/3LkEhc>).

## **- інші стейкхолдери**

Під час щорічного перегляду змісту та структури ОНП випусковою кафедрою до обговорення залучаються представники професійних об'єднань, профільних підприємств, відомств, наукових установ, серед яких: Державна авіаційна служба України, ДП «ДержавтотрансНДІпроект» Міністерства інфраструктури України, та інші, чії пропозиції враховуються при коригуванні ОНП, навчальних та робочих навчальних планів, каталогу дисциплін вибіркової складової, тематики навчальних курсів. Так, 22.08.2022 року, на кафедрі ОАП було організовано та проведено онлайн-зустріч зі стейкхолдерами щодо якості підготовки здобувачів ВО ступеня доктора філософії та актуальності обов'язкової складової ОНП (<https://bit.ly/3LwMwu5>). У ході обговорень, за рекомендацією Новікової А. М. – д.е.н., с.н.с., начальника центру наукових досліджень комплексних транспортних проблем ДП «ДержавтотрансНДІпроект» Міністерства інфраструктури України прийнято рішення замість обов'язкової компоненти ОК1.3.3 «Методи оптимізації техніко-економічних показників функціонування транспортних комплексів» ввести дисципліну «Наукові основи забезпечення євроінтеграційних процесів на транспорті». Крім організації відповідних заходів випусковою кафедрою, на офіційному веб-сайті ЗВО надається можливість всім зацікавленим стейкхолдерам долучитися до публічного обговорення проекту розробленого ОНП «Транспортні технології» та висловити свої пропозиції та рекомендації щодо цілей, змісту, структури та програмних результатів навчання (<https://bit.ly/3JkHfmy>).

## **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Цілі та програмні результати навчання ОНП повністю відбивають тенденції розвитку спеціальності 275 «Транспортні технології» та ринку праці, що потребує наукових кадрів, здатних до глибокого розуміння загальних принципів та методики технічних наук, самостійної та пошукової дослідницької діяльності в сфері авіаційних транспортних технологій, креативного мислення та реалізації досвіду провідних вітчизняних та зарубіжних підприємств транспортної галузі. ОНП, що акредитується враховує: технічну, наукову, дослідницьку, мовну, викладацьку складові, що є сучасною вимогою до фахівців даного профілю.

Програмні компетентності, що засвоюються через обов'язкову та вибіркові складові ОНП дозволяють сформуванню здобувачів ВО ступеня доктора філософії професійні знання та вміння щодо розв'язання комплексних проблем професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності в області АТС та технологій, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

ОНП ґрунтується на фундаментальних постулатах та результатах сучасних наукових досліджень з транспортних технологій (на повітряному транспорті), відображає ключові напрямки Стратегії розвитку ВО в Україні на 2021-2031

рр. та Транспортної стратегії України до 2030 р. (<https://bit.ly/4oWXDSe>), враховує результати прогнозу попиту на професіоналів транспортної сфери на період до 2025 р. (<https://bit.ly/3dDQMJO>), та завдяки цьому, спрямовує здобувача на розв'язання актуальних задач та проблем у галузі авіаційного транспорту.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Під час розробки цілей та програмних результатів ОНП особливу увагу було приділено врахуванню галузевого контексту та формуванню у здобувачів ВО компетентностей щодо проведення наукових досліджень в галузі авіаційного транспорту. Обов'язкові компоненти ОК1.3.1 - ОК1.3.3 відображають специфіку розвитку авіаційної галузі, з урахуванням міжнародного та національного науково-практичного досвіду, а також із застосуванням сучасних методів, моделей та технологій, що в комплексі надає можливість майбутньому фахівцю вирішувати актуальні проблеми щодо забезпечення ефективної роботи авіаційного транспорту на національному й регіональних рівнях, зростання потенціалу повітряного транспорту в інтегрованих транспортних системах, збільшення обсягів авіаційних перевезень, підвищення якості авіаційного сервісу та рівня авіаційної безпеки.

Врахування регіонального контексту при розробці ОНП здійснювалося з урахуванням особливостей розвитку м. Києва та Київської обл. як одного з найпотужніших торгівельно-промислових та наукоємних центрів із розвинутою транспортною інфраструктурою, зокрема авіаційного транспорту. На території Київського регіону зосереджено переважну кількість авіапідприємств, що забезпечують найбільші обсяги авіаційних перевезень в країні та є потенційними місцями працевлаштування випускників. На регіональному рівні відсутні ЗВО, що здійснюють освітньо-наукову діяльність та підготовку здобувачів ВО третього ступеня в сфері авіаційних транспортних технологій, що й обумовило доцільність введення до ОНП ПРН 3-6.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При формуванні цілей, програмних компетентностей та результатів навчання, переліку обов'язкових та вибіркового компонентів за ОНП було проведений аналіз та враховано досвід вітчизняних ЗВО щодо підготовки докторів філософії за спеціальністю 275 «Транспортні технології», а саме: Національний транспортний університет, Український державний університет залізничного транспорту, Вінницький національний технічний університет, Херсонська державна морська академія та ін. Серед ЗВО України, галузевий контекст функціонування авіаційного транспорту визначений в ОНП Льотної академії НАУ (м. Кропивницький). Проте, споріднена ОНП відрізняється від ОНП, що акредитується програмними компетенціями та результатами навчання, а також переліком обов'язкових компонент (<https://bit.ly/3Eivo8V>).

Крім цього, при формуванні змісту ОНП були враховані особливості підготовки PhD за аналогічними та спорідненими ОНП зарубіжних ЗВО, а саме: Korean aerospace university (Південна Корея), Griffith University (Австралія), Embry-Riddle Aeronautical University (США), Dublin Institute of Technology (Ірландія), Nanchang Institute of Aeronautical Technology (Китай), Vilnius Gediminas Technical University (Литва) та ін. За результатами дослідження досвіду зарубіжних ЗВО, з метою підсилення конкурентних переваг випускників ОНП, до переліку обов'язкових компонент було введено дисципліну «Математичні моделі та методи моделювання авіаційних транспортних систем», а до вибіркового блоку включено навчальний курс «Інжиніринг та реінжиніринг процесів авіаперевезень».

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт вищої освіти підготовки здобувачів вищої освіти наукового ступеня «доктор філософії» за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» відсутній.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОНП «Транспортні технології» відповідає вимогам 8 рівня Національної рамки кваліфікацій та третьому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (<https://bit.ly/3Ia7LZ4>; <https://bit.ly/3IWMVa>).

Згідно вимог НРК знання (Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності) забезпечено в ОНП наступними програмними результатами навчання: ПРН1, ПРН4, ПРН6, ПРН10. Виконання вимог НРК щодо умінь/навичок (спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики; критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей) забезпечується ПРН3, ПРН5, ПРН7, ПРН 8, ПРН11, ПРН12. Вимоги НРК щодо комунікації (використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях) забезпечено ПРН9 та ПРН14. Відповідність ОНП вимогам НРК щодо відповідальності та автономії (високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність) забезпечується програмними результатами навчання: ПРН10 та ПРН15.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

45

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

15

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Об'єктом вивчення ОНП, що акредитується є авіаційні транспортні системи та технології на основі методів проблемно-розвиваючого навчання та методології наукових досліджень, яка ґрунтується на принципах цілеспрямованості, бінарності (безпосередня взаємодія викладача та аспіранта, наукового керівника та аспіранта, наукового керівника та викладача для корекції процесу підготовки кожного аспіранта залежно від його індивідуальних потреб), показовому, діалогічному, евристичному, дослідницькому та програмованому методах, що повністю відповідає предметній області спеціальності 275 «Транспортні технології».

Здобувач ВО ступеня доктора філософії у процесі навчання має оволодіти компетентностями науково-дослідного (ОК1.1.1, ОК1.1.2, ОК1.2.2) та професійного характеру у сфері розвитку авіаційних транспортних систем та технологій, моделювання та організації авіаційних пасажирських та вантажних перевезень, авіаційної безпеки із застосуванням сучасних інформаційних технологій та комп'ютерної техніки для вирішення актуальних проблем забезпечення ефективної роботи авіаційного транспорту (ОК1.3.1 – ОК1.3.5).

Освітні компоненти, що включені до переліку ОНП у повному обсязі відображають компетентності та програмні результати навчання, яких має отримати майбутній доктор філософії. Здобувачі ВО під час навчання за ОНП отримують фахові знання та вміння зі спеціальності 275 «Транспортні технології» на основі проходження курсів дисциплін обов'язкової компоненти ОНП (ОК1.3.1, ОК1.3.3), а також додатково реалізують своє право у розширенні професійних компетентностей через вибіркові дисципліни («Методи забезпечення безпеки інтегрованих транспортних систем»).

Для реалізації освітньої діяльності за ОНП та здійснення наукових досліджень, відповідно до потреб аспірантів та потреб реалізації ОК залучається сучасна комп'ютерна техніка та програмне забезпечення навчально-наукових лабораторій та аудиторій фонду кафедри ОАП та університету. Наявність вільного доступу до ресурсів глобальних і локальних комп'ютерних мереж забезпечує можливість проведення усіх видів занять в єдиному програмному та інформаційному середовищі. При необхідності здобувачі ВО ступеня доктора філософії для здійснення наукових досліджень можуть використовувати матеріально-технічну базу Міжнародного науково-навчального центру інформаційних технологій та систем НАН та МОН України та ПАТ «Українського науково-дослідного інституту авіаційної технології».

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Згідно «Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти в Національному авіаційному університеті (друга редакція)» (<https://bit.ly/3Lzt6CR>), а також Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у НАУ <https://bit.ly/3S7Io6A> в університеті забезпечені всі необхідні умови здобувачу ВО ступеня доктора філософії щодо реалізації його права на формування індивідуальної освітньої траєкторії, що передбачає: самостійний вибір видів, форм та темпу здобуття освіти з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду.

Індивідуальна освітня траєкторія відбивається в індивідуальному навчальному плані здобувача ВО та реалізується через можливість вільного вибору: складових вибіркового компоненту із затвердженого фахового каталогу (<https://bit.ly/3yIgfqf>, <https://bit.ly/3JSqMYj>) (перелік дисциплін за вибором аспіранта має складати не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС); теми дисертаційної роботи та її керівника; дисциплін для проведення фахово-педагогічної практики; участі у програмах академічної мобільності, а також отримання формальної та неформальної освіти в межах та поза межами ЗВО.

Аспіранти мають право змінювати свій індивідуальний навчальний план та обирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти і які пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження, за погодженням із своїм науковим керівником.

**Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Організація вільного вибору дисциплін здобувачів ВО у ЗВО здійснюється, на підставі «Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача ВО в НАУ» <https://bit.ly/3Lzt6CR> таки чином:

- 1) під керівництвом гаранта за ОНП у тісній взаємодії зі стейкхолдерами та здобувачами ВО робоча група випускової кафедри формує каталог вибіркового дисциплін на кожен семестр наступного навчального року (вибіркова складова аспіранта складає 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС);
- 2) сформований каталог вибіркового дисциплін після обговорення та затвердження на засіданні кафедри для зручності та з метою забезпечення прозорості процесу вибору, розміщується на її сайті <https://bit.ly/3TBuXuP>;
- 3) гарантом ОНП сумісно з науковими керівниками забезпечується попереднє ознайомлення із тематикою



альтернативних дисциплін, що пропонуються до вивчення у формі організації презентаційних зустрічей та публікації сілабусів дисциплін на сайті кафедри <https://bit.ly/3JRX7vc>.

4) після вибору дисциплін, за якими здобувач ВО виявив бажання отримати знання та вміння, ним власноруч складається заява та передається до відділу аспірантури;

5) отримана інформація узагальнюється завідувачем аспірантурою та доводиться до кафедр та гаранта ОНП. Вибіркові дисципліни вносяться до індивідуального плану здобувача ВО та є обов'язковими для вивчення. Каталоги вибіркового дисциплін переглядаються та актуалізуються випусковою кафедрою кожного року до початку процедури їх вибору з урахуванням пропозицій, зауважень та рекомендацій всіх зацікавлених сторін.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

За ОНП, що акредитується передбачено обов'язковий компонент ОК 1.5.1 «Фахова науково-педагогічна практика» основним завданням якої є формування професійно-практичних навиків за принципом «навчання через дослідження». Крім цього, ОНП передбачено дисципліни ОК 1.2.2 «Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти» та ОК 1.4.2 «Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)» вивчення спрямоване на оволодіння методикою проведення лекційних, семінарських, практичних і лабораторних занять в сфері транспортних технологій (на повітряному транспорті); новітніми педагогічними технологіями, активними та інтерактивними методами навчання, високою педагогічною культурою та професіоналізмом (ПРН 15) та є теоретичним підґрунтям до практичної підготовки.

Наведені обов'язкові компоненти надають можливість сформуванню у здобувача ВО ступеня доктора філософії за ОНП, що акредитується такі компетенції: ЗК07, ЗК09, ЗК13, ЗК15, ФК01, ФК02 та ФК05.

Додатковою формою проходження здобувачем практичної підготовки є доповідь результатів проведених наукових досліджень на науково-практичних конференціях, семінарах, участь у кафедральних науково-дослідних роботах, а також під час суміщення освітньої діяльності з викладацькою (на посаді асистента).

Здобувачка ВО ступеня доктора філософії Маляренко Д.Л. працювала асистентом кафедри ОАП у період з 2020 р. по 2022 р., здобувач ВО Чередніченко К.В. працює асистентом кафедри ОАП, та мають можливість реалізувати набуті компетентності у реальному навчальному процесі.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Зміст ОНП сприяє набуттю майбутніми докторами філософії соціальних навичок (soft skills) під час засвоєння освітньої складової, що надає їм можливість успішно взаємодіяти з оточуючими не тільки у професійному середовищі, але й суспільстві в цілому.

Навички засвоєння знань законів, методів та методик прийняття управлінських рішень соціотехнічних та соціокультурних системах (ЗК04) отримуються здобувачами ВО при вивченні ОК1.1.2 «Інноваційні методи прийняття рішень в соціотехнічних та соціокультурних системах». Здатність до наукового, системного та логічного пізнання на основі нано-біо-інформаційно-когнітивних технологій досліджень (ЗК05) формується через ОК1.1.3 «Когнітивні технології прогнозування стану соціотехнічних та соціокультурних систем». Системний науковий світогляд та загальнокультурний кругозір (ЗК09), а також здатність до критичного мислення (ЗК10) формуються при засвоєнні ОК1.2.2 «Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти». Здатність обговорення наукової проблеми англійською мовою (ЗК12) формується під час проходження курсу ОК1.4.1 «Англійська мова наукового спрямування», а здатність використовувати при листуванні основні принципи стилістичного письма англійською мовою (ЗК13) при вивченні ОК1.4.2 «Академічне письмо англійською мовою».

Здобувачі ВО отримують соціальні навички під час участі у наукових заходах, серед яких: конференції, спільні дослідження з науковим керівником та іншими НПП, робота у наукових гуртках тощо. Також, здобувач ВО може набувати soft skills через неформальну освіту.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт за ОНП «Транспортні технології» спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» спеціалізації 275.04 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» відсутній.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

У ЗВО розподіл обсягу окремих ОК за ОНП із фактичним навантаженням здобувачів ВО (включно із самостійною роботою) здійснюється з урахуванням встановлених норм, згідно «Положення про організацію освітнього процесу в НАУ» (<https://bit.ly/3DUwDtw>) та «Методичних рекомендацій з розробки навчальних планів підготовки здобувачів ВО в НАУ» (<https://bit.ly/3R9SnET>).

Для здобувачів ВО ступеня доктора філософії тривалість теоретичного навчання становить по 10 тижнів у кожному семестрі. Загальний обсяг навчальних занять за навчальним планом складає 60 кредитів ЄКТС (1 кредит = 30 академічних годин), упродовж начального року – 30 кредитів, по 15 кредитів у кожному семестрі. Сумарний обсяг аудиторних занять на тиждень становить до 16 годин. Один кредит ЄКТС включає 30% аудиторних годин від їх загальної кількості, а 70% годин відносяться на самостійну роботу. Тобто, такий розподіл навчальних годин свідчить про рівномірність співвіднесення обсягу окремих ОК із фактичним навантаженням здобувачів ВО, що навчаються за ОНП.

На загальноуніверситетському та кафедральному рівнях проводяться заходи щодо визначення ступеня

завантаженості здобувачів ВО, а саме: опитування (у вигляді анкетування), особисте спілкування з аспірантами, спостереження відділу аспірантури, гаранта ОНП та наукових керівників, постійна взаємодія з представниками Наукового товариства студентів, докторантів та молодих учених НАУ. За результатами проведеного анкетування, фактів по перевищенню часу навантаження серед здобувачів ОНП не зафіксовано (<https://bit.ly/40GCbAf>).

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Згідно «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в Національному авіаційному університеті» (<https://nau.edu.ua/site/variables/news/2021/6/organized.pdf>) здобувачі ВО мають право отримати освітні послуги за дуальною формою навчання.

На даний час, підготовка здобувачів вищої освіти ОНП «Транспортні технології» за дуальною формою не здійснюється. Проте, гарантом та НПП кафедри ОАП у тісній співпраці зі стейкхолдерами проводяться різні заходи (зустрічі, листування) щодо можливості організації дуальної форми навчання у найближчий час.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://pk.nau.edu.ua/pravyly-priyomu-2022/>  
<http://asdoc.nau.edu.ua/golovne-menyu/sklad/pravyly-priyomu>  
<https://bit.ly/3FDA7R8>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Прийом на навчання за ОНП здійснюється на конкурсній основі за результатами вступних випробувань, згідно: Порядку підготовки здобувачів ВО ступеня доктора філософії та доктора наук у ЗВО (наукових установах); Положення про підготовку здобувачів ВО ступеня доктора філософії та доктора наук у НАУ (<https://bit.ly/3S7Io6A>); Правил прийому до аспірантури та докторантури НАУ у 2022 р. (додаток до Правил прийому до НАУ у 2022 р.) (<https://bit.ly/3KsQztz>).

Вступні випробування включають: іспит з наукової спеціальності в обсязі програми рівня вищої освіти магістра (ваговий коефіцієнт – 0,5); іспит з англійської мови (в обсязі, який відповідає рівню B2). Іспит з англійської мови зараховується при наявності дійсного сертифікату TOEFL, IELTS, Cambridge English Language Assessment (ваговий коефіцієнт – 0,25); іспит з української мови – для іноземних громадян (ваговий коефіцієнт – 0,25); реферат з презентацією дослідницьких пропозицій (ваговий коефіцієнт – 0,05).

Кандидати на вступ до ОНП, дипломи магістра (спеціаліста) яких отримані за іншою ніж ОНП галуззю знань (спеціальністю) складають додаткові вступні випробування.

Програми вступного та додаткового випробування за ОНП щорічно обговорюються та оновлюються випусковою кафедрою із врахуванням сучасного стану розвитку транспортної галузі, а також ринку авіаційних перевезень, та спрямовані на перевірку рівня підготовки здібностей вступника за найважливішими навчальними розділами, знання з яких необхідні для подальшого навчання в аспірантурі (<https://bit.ly/3IG5jRJ>, <https://bit.ly/3lTeup9>).

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

У НАУ процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО здійснюється та регулюється, згідно актуальних та доступних для всіх учасників освітнього процесу документів, а саме: Наказу про «Тимчасове положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів» (<https://bit.ly/3xGnFvK>);

Тимчасового положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів (<https://bit.ly/41bS7LH>); Положення про порядок переведення (поновлення) студентів, які навчалися у вищих навчальних закладах Донецької та Луганської областей, на навчання до Національного авіаційного університету (<https://bit.ly/3SeDP96>); Положення про академічну мобільність (<https://bit.ly/3Z5QoFV>).

Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва з ЗВО-партнерами здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС або з використанням системи оцінювання навчальних досягнень здобувача ВО, прийнятої у країні ЗВО-партнера, якщо в ній не застосовується ЄКТС. НАУ сприяє перезарахуванню кредитів і оцінок, здобутих під час участі в програмах академічної мобільності, які передбачають отримання таких кредитів, згідно із заявою здобувача ВО та попереднім погодженням із кафедрою та відділом аспірантури. Здобувачам ВО, які реалізували своє право на академічну мобільність, протягом навчання, стажування чи здійснення наукової діяльності в іншому ЗВО (науковій установі) на території України чи поза її межами надається індивідуальний графік навчання.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

За час реалізації ОНП «Транспортні технології» за спеціальністю 275 «Транспортні технології» спеціалізації 275.04 «Транспортні технології» вказані правила не застосовувалися.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

ЗВО створені організаційно-правові умови щодо реалізації права здобувачів ВО та НПП щодо отримання професійних знань та навиків у неформальному освітньому просторі. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті у НАУ здійснюється за чітко-зрозумілою та доступною процедурою, згідно «Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю» (<https://bit.ly/3LHmLVL>).

Результати навчання осіб, які отримані у неформальному середовищі можуть бути визнані за умови порівняльного аналізу освітньої програми та отриманими документами з результатами навчання, виконанням усіх обов'язкових видів індивідуальних завдань та проходження підсумкового контролю з навчальної дисципліни для підтвердження рівня здобутих знань, умінь та інших компетентностей. На етапі вступу до аспірантури, при наявності дійсного сертифікату TOEFL, IELTS, Cambridge English Language Assessment не нижче рівня B2, кандидат на вступ звільняється від складання іспиту з іноземної мови.

НАУ зареєстровано на освітній онлайн-платформі Coursera (<https://bit.ly/3lWQCkg>), що надає здобувачам ВО та НПП безкоштовний доступ до різних професійних курсів та спеціалізацій. Крім цього, неформальну онлайн-освіту можна отримати на платформах: Prometheus, Udemu, edX і т.п (<https://bit.ly/3Cx99sn>). Рівень знань здобувачів ВО, здобутих за програмами неформальної освіти має бути підтверджений відповідними документами.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

У 2021-2022 навч. році здобувач ВО ступеня доктора філософії за ОНП, що акредитується, Чередніченко К.В. пройшов навчальні курси англійською мовою на безкоштовній освітній онлайн-платформі Coursera <https://www.coursera.org> : «Нові підходи до протидії тероризму: протидія насильницькому екстремізму» та «Управління міжнародною безпекою», що розроблені для вивчення інноваційних наукових підходів щодо визначення моделей порушників безпеки та патернів їх поведінки, а також засвоєння методичних аспектів щодо попередження терористичної діяльності у транспортному секторі на міжнародному та національному рівнях. На підставі наданих Сертифікатів про успішне проходження курсів <https://www.coursera.org/account/accomplishments/verify/6GRWNNGHFFAN>, <https://www.coursera.org/account/accomplishments/verify/QVM8JEEJEAUV4> аспіранту було зараховано кредити ECTS з вибіркової дисципліни ВК2.1.2 «Методи забезпечення безпеки інтегрованих транспортних систем» у 4-му семестрі навчання згідно з Положенням про організацію та проведення поточного та семестрового контролю <https://bit.ly/3Kx5YJ> та п.3.4 ОНП. У звітному періоді, на етапі вступу до аспірантури на ОНП, міжнародних сертифікатів щодо знання іноземної мови на рівні B2 від здобувачів ВО не надходило.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Форми та методи навчання, що реалізується в ЗВО, згідно «Положення про організацію освітнього процесу в НАУ» (<https://bit.ly/3DUwDtw>) спрямовані на досягнення ПРН за ОНП. Освітній процес в НАУ здійснюється за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка та контрольні заходи. Принципи академічної свободи та міркувань НПП, з урахуванням особливостей та тематичним змістом кожної ОК є ключовими при виборі методів навчання та викладання.

На ОНП, що акредитується застосовується проблемно-орієнтований стиль викладання, що реалізується через систему методів проблемно-розвиваючого навчання (показового, діалогічного, евристичного, дослідницького, програмованого); інтерактивних методів (метод групової роботи, синектика, дискусії, рольові ігри, кейс-метод, метод портфоліо, метод проектів), які сприяють розвитку дослідницької, творчої та пізнавальної діяльності аспірантів; методик тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових, розрахункових та творчих завдань з використанням сучасних інформаційних технологій, роботи з базами бібліографічних, статистичних та інших видів даних, проходження фахової науково-педагогічної практики, апробація результатів самостійного наукового дослідження (наукові конференції, семінари тощо). У навчальному процесі за ОНП активно використовуються технології дистанційного навчання. Синергетичне поєднання освітньої та наукової складових сприяє формуванню у майбутніх докторів філософії за ОНП як загальних так і фахових компетентностей, а також забезпечує досягнення ними ПРН.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

ОНП, що акредитується реалізується на основі студентоцентрованого підходу, при безпосередній взаємодії викладача та здобувача ВО, наукового керівника та здобувача ВО, наукового керівника та викладача для корекції процесу підготовки кожного аспіранта залежно від його індивідуальних потреб. Вибір здобувачем ВО власної

індивідуальної освітньої та наукової траєкторії здійснюється з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду, що відображається в індивідуальному плані підготовки.

Для забезпечення можливості своєчасного ознайомлення здобувачів ВО з інформацією щодо цілей та завдань, компетентностей, результатів навчання, тематичним змістом, рейтинговою системою оцінювання набутих знань та вмій з кожної освітньої компоненти ОНП випусковою кафедрою на офіційному сайті розміщуються робочі програми дисциплін, силабуси (<https://bit.ly/3XW7i8M>, <https://bit.ly/3XTUW1g>), та інші навчально-методичні матеріали (<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/34200>).

На рівні НАУ проводиться опитування здобувачів ВО, що навчаються на ОНП щодо якості викладання навчальних дисциплін, форм та методів навчання, контролю та оцінювання у ЗВО. За результатами моніторингу якості освітнього процесу, що оприлюднюються на сайті ЗВО (<https://bit.ly/40GCbAf>) та кафедри ОАП (<https://bit.ly/3LTnHc7>), приймаються рішення щодо удосконалення навчального процесу.

Рівень задоволеності здобувачів ВО ОНП методами навчання і викладання, відповідно до результатів опитувань знаходиться на достатньому рівні (<https://bit.ly/3LTnHc7>).

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Згідно ЗУ «Про вищу освіту» та «Положення про організацію освітнього процесу в НАУ» (<https://bit.ly/3DUwDtw>) всі учасники освітнього процесу мають дотримуватися принципів академічної свободи.

На основі реалізації принципів академічної свободи, здобувачів ВО є самостійними та незалежними у своєму виборі індивідуальної траєкторії та форми навчання, окремих компонентів із запропонованого переліку <https://bit.ly/3yIgfq>, наукового керівника, теми дисертаційної роботи та способів апробації її результатів, місця проходження фахової науково-педагогічної практики та ін. Крім цього, здобувач ВО має право на одночасне навчання за різними ОП в НАУ та формувати професійні компетентності на основі неформальної освіти. Так, здобувачу ВО ступеня доктора філософії, Чередніченко К.В. на основі сертифікатів про успішне проходження професійних курсів на освітній платформі Coursera: <https://bit.ly/3kgFnmX>, <https://bit.ly/3Kt399z> було зараховано кредити ECTS з вибіркової дисципліни ВК2.1.2 «Методи забезпечення безпеки інтегрованих транспортних систем» у 4-му семестрі навчання.

Академічна свобода НПП реалізується через можливість вільного вибору методів, технологій навчання та викладання, визначення тематичного змісту дисципліни та наповнення навчально-методичних матеріалів, способів та місця підвищення кваліфікації (стажування).

Результати опитування щодо рівня дотримання принципів академічної свободи серед здобувачів ВО ОНП та НПП оприлюднені на офіційному сайті НАУ та випускової кафедри (<https://bit.ly/40GCbAf>, <https://bit.ly/3LTnHc7>).

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Всі учасники освітнього процесу своєчасно інформуються щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання освітніх компонентів ОНП через сайт кафедри, де розміщуються робочі програми та силабуси з навчальних дисциплін (<https://bit.ly/3XW7i8M>, <https://bit.ly/3XTUW1g>), репозитарій університету (<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/34200>), корпоративну пошту ЗВО та створені групи у соціальних мережах. Робочі програми з дисциплін ОНП, що акредитується за своєю структурою та змістом відповідають «Методичними рекомендаціями щодо розроблення робочих програм навчальних дисциплін з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії у Національному авіаційному університеті» (<https://bit.ly/3Zn95ov>) та повністю відображають компетентності та програмні результати навчання, що передбачені ОНП.

Вперше інформація про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання за кожною освітньою компонентою надається викладачем, за яким вона закріплена на першому аудиторному занятті. Для можливості ознайомлення здобувачів ВО зі специфікою дисциплін вибіркової складової ОНП, випусковою кафедрою на сайті розміщуються силабуси альтернативних вибірковок дисциплін. Крім цього, із активним використанням дистанційних технологій навчання у НАУ, здобувач ВО може отримати всі необхідні навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни, а також індивідуальну консультацію з викладачем у Google Classroom.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

ОНП, що акредитується передбачено синергетичне поєднання освітньої та наукової складових завдяки диференціації років підготовки: 1-й та 2-й рік – домінування освітньої складової у поєднанні з науковою; 3-й та 4-й рік – домінування наукової складової у поєднанні з освітньою (науково-педагогічною діяльністю), що надає можливість сформувати у здобувача ВО компетентності дослідника у процесі навчання. З метою інтеграції навчання та досліджень аспіранти виконують дослідницькі завдання під час лабораторних (практичних) занять, самостійної роботи, беруть участь у наукових семінарах, вебінарах, конференціях з публікацією тез доповідей. Кафедрою ОАП щорічно організуються наукові конференції: МНПК «Проблеми організації перевезень та управління на повітряному транспорті»; Міжнародна науково-технічна онлайн-конференція «Інноваційні транспортні технології та транспортні системи»; наукова секція: «Організація перевезень і управління на транспорті» у рамках МНПК «Політ. Сучасні проблеми науки» (на рівні університету), де здобувачі ВО апробовують результати своїх дисертаційних досліджень (<https://bit.ly/3LDnroy>). Крім цього, аспіранти залучаються до виконання окремих розділів науково-дослідних робіт кафедри, де мають можливість одночасно проводити власні дослідження.

Задля забезпечення реалізації моделі «навчання через дослідження» у НАУ функціонує Центр організації освітньо-наукової діяльності студентів та молодих учених. Результати наукової діяльності здобувачів ВО за ОНП

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

У ЗВО обов'язковою процедурою є щорічний перегляд та моніторинг ОНП та її складових компонентів, відповідно до сучасних викликів авіаційної галузі, пропозицій стейкхолдерів, здобувачів та інших зацікавлених сторін. НПП, що забезпечують викладання освітніх компонентів за ОНП, переглядають актуальність тематичного змісту дисциплін, та з урахуванням напрямку наукових досліджень та результатів підвищення кваліфікації (стажування) після обговорення зі здобувачами ВО, вносять свої пропозиції щодо оновлення робочої програми та подальшого їх запровадження у навчальний процес.

Так, наприклад, наукові праці гаранта ОНП, Шевчука Д.О. – «Retrospective analysis of Ukraine air transport activity» та «Estimation of the innovative technologies influence on passengers processing procedures at the airport», використовуються при викладанні компоненти ОК1.1.2 «Інноваційні методи прийняття рішень в соціотехнічних та соціокультурних системах»; окремі розробки к.ю.н., доцента, Дей М.О. на тему: «Application of technologies of formal and non-formal education for continuous professional development of the modern specialist» та «The right to education of refugees» використовуються при викладанні ОК1.2.1 «Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень»; д.т.н., проф. Гончаренко А.В. в межах курсу ОК1.3.4 Математичні моделі та методи моделювання авіаційних транспортних систем» використовує матеріали власних наукових розробок, що опубліковані у журналах: «International Journal of Aerospace Engineering», «Aviation», Journal of Advanced Transportation та ін., д.е.н., проф. Новікова А.М., беручи активну участь у виконанні міжнародних наукових та освітніх проектів: «Assistance to the Ukrainian Authorities for Establishment of National Transport Model and Master Plan»- (2019-2022) та «Support to the Implementation of the Association Agreement and of the National Strategy in the Transport Sector in Ukraine (2016-2019)» використовує результати проведеної науково-дослідницької роботи при викладанні ОК 1.3.3 «Наукові основи забезпечення євроінтеграційних процесів на транспорті».

Отримані знання та практичні навички, що НПП отримують під час проходження підвищення кваліфікації (стажування), також використовуються при змістовному наповненні навчальних дисциплін. Наприклад, к.е.н, доцент Соколова О.Є. за результатами стажування у 2022 р. в авіакомпанії «Bees Airline» визначила актуальні питання, що мають бути розкриті при викладанні ОК 1.3.2. «Наукові основи теорії авіаційних транспортних систем». Викладач ОК1.4.2 «Академічне письмо англійською мовою» після підвищення кваліфікації в Університеті Ка Фоскари (Італія) на тему: «Українські традиції та європейські інновації в підготовці викладачів-філологів» оновила тематику дисципліни, згідно з міжнародною практикою.

Випусковою кафедрою на постійній основі проводиться робота щодо узгодження тематичного змісту освітніх компонентів для забезпечення структурно-логічної схеми викладання та уникнення їх дублювання.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Ключовим пріоритетом ОНП, є її розвиток у відповідності зі «Стратегією інтернаціоналізації співробітництва в галузі освіти НАУ <https://bit.ly/3ExS8Qg>, що передбачає публікації НПП та здобувачами ВО результатів досліджень у виданнях, що індексуються міжнародними реферативними базами (Scopus та Web of Science та ін.), участі у міжнародних наукових проектах, конференціях та форумах, програмах академічної мобільності, міжнародне підвищення кваліфікації (стажування) та ін.

Випускова кафедра приділяє значну увагу міжнародній діяльності, що підтверджується наступним:

- 1) гарант ОНП, наукові керівники здобувачів ВО, НПП регулярно проходять міжнародне підвищення кваліфікації, приймають участь у міжнародних наукових проектах, конференціях та мають публікації у міжнародних наукових журналах (додаток 2);
- 2) підтримка партнерських відносин із закордонними ЗВО в межах угод про науково-технічне співробітництво, а саме: Вільнюським технічним університетом ім. Гедимінаса (Литва), Корейським авіаційним університетом (Республіка Корея), Університетом Гріффіта (Австралія) та ін. <https://bit.ly/3R9ysGa>;
- 3) НПП є членами редколегії та/або рецензентами міжнародних наукових журналів: к.т.н., доц. Іваннікова В.Ю. - член редколегії та рецензент журналів: «TRANSPORT» та «AVIATION» (Литва); д.т.н., проф. Гончаренко А.В. - рецензент журналу «AVIATION» (Литва);
- 4) кафедра ОАП у 2022 р. отримала грант Erasmus+ із розробки спільної магістерської програми з Жилінським університетом (Словачія) «Sustainable Transport Engineering» (EMA,101082378, DIMSTE).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Оцінювання якості контролю знань здобувачів ВО ОНП та перевірка досягнень ними програмних результатів навчання, регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в НАУ» (<https://bit.ly/3DUwDtw>) та «Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю» (<https://bit.ly/3DSAhnM>). У ЗВО передбачено проведення поточного, модульного, семестрового контролю та підсумкова атестація.

У НАУ освітні компоненти мають модульну структуру, згідно якої кожний окремий навчальний модуль є логічно завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною дисципліни та охоплює сукупність теоретичних та практичних завдань відповідного змісту. НПП використовують різні форми поточного контролю рівня досягнень

знань та вмінь за окремим модулем ОК, а саме: тестові завдання, усне опитування, дискусії, обговорення наукової доповіді, презентації, захист звітів з лабораторних робіт та ін. Для оцінювання ступеня засвоєння навчального матеріалу за кожним модулем у обов'язковому порядку проводиться модульна контрольна робота. НПП, враховуючі компетенції та програмні результати навчання, що мають бути досягнуті здобувачем ВО за кожною ОК відповідно з ОНП, здійснюють змістовне наповнення навчальної дисципліни у робочій програмі, розробляють її структуру за модульним принципом, визначають види індивідуальних завдань, форми поточного та семестрового контролю, а також критерії оцінювання (бали) всіх форм контрольних заходів. Трудомісткість виконання передбачених НПП за ОК індивідуальних видів завдань входить до загальної трудомісткості навчальної дисципліни. Контрольні заходи в межах навчального курсу взаємопов'язані між собою та спрямовані на формування у здобувачів ВО професійних компетентностей та творчих здібностей під час систематичної самостійної роботи. У межах окремих ОК, відповідно до встановлених вимог ОНП, формами підсумкових контрольних заходів є диференційовані заліки та екзамени. Дисципліна вважається успішно засвоєною, якщо здобувач ВО, за своїми досягненнями отримав не менше ніж 60 балів. Формою підсумкової атестації здобувачів ВО ступеня доктора філософії за ОНП «Транспортні технології» є публічний захист наукових досягнень у формі дисертації, що здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою. Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників). Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Згідно «Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю в НАУ» (<https://bit.ly/3StF96L>) форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачем ВО за окремою ОК є чіткими, прозорими, а також зрозумілими, визначені у ОНП, навчальних та робочих планах, робочих програмах дисциплін та розміщені на сайті кафедри ОАП (<https://bit.ly/3XW7i8M>, <https://bit.ly/3XTUW1g>). Робочі програми ОНП відповідають встановленим у ЗВО вимогам (<https://bit.ly/3Zn95ov>) та включають критерії оцінювання результатів навчання аспіранта за кожною ОК на проміжному та підсумковому етапах. НПП, за яким закріплена дисципліна на початку вивчення навчального курсу доводять критерії оцінювання до відома здобувачів ВО. Також, здобувач ВО може отримати інформацію щодо змісту ОК, компетентностей та програмних результатів навчання, які він має засвоїти, форм контролю від гаранта ОНП, наукового керівника, а також самостійно на сайті кафедри <https://atmd.nau.edu.ua/> в розділі «По нас» у вкладці «Робочі програми та силабуси дисциплін». За ОНП, система критеріїв оцінювання контрольних заходів включає: кількісні показники (за національною, 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС) та якісні (рівень досягнення аспіранта за обсягом знань, вмінь та навичок, що визначені РП з межах ОК). Результати досягнень з наукової складової здобувачів ВО за ОНП оцінюються на основі наданих аспірантом звітів про хід виконання індивідуального плану двічі на рік. Формою підсумкової атестації здобувача ВО є публічний захист дисертаційної роботи.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Форми підсумкових контрольних заходів за всіма ОК визначені в ОНП та відповідному навчальному плані до неї (<https://bit.ly/3Zn5i1a>). Чітко встановлені критерії оцінювання за кожною освітньою компонентою наведені в робочій програмі з дисципліни та доводяться до відома здобувачів ВО викладачем, за яким вона закріплена, на першому контактному занятті. Крім цього, здобувачі ВО можуть отримати інформацію щодо тематики навчального курсу, компетентностей та програмних результатів навчання, кількістю модулів, формами контрольних заходів та рейтинговою системою їх оцінювання за ОК від гаранта, наукового керівника, а також випускової кафедри, а також при самостійному ознайомленні із робочими програмами та силабусами навчальних дисциплін, що знаходяться у вільному доступі на сайті випускової кафедри (<https://bit.ly/3XW7i8M>, <https://bit.ly/3XTUW1g>). Підсумковий контроль в межах окремих ОК проводиться, згідно затвердженого у встановленому порядку ЗВО графіку навчального процесу за ОНП, а також розкладів екзаменаційної сесії, що публікуються на сайті відділу аспірантури НАУ не пізніше ніж за два тижні до її початку (<http://asdoc.nau.edu.ua/>). Інформацію щодо форм контрольних заходів, що передбачені за результатами виконання наукової складової здобувачі ВО ступеня доктора філософії отримують під час складання індивідуальних навчальних планів у відділі аспірантури, від гаранта ОНП та наукових керівників.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Станом на березень 2023 р., стандарт вищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами) третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти відсутній. Згідно проекту стандарту вищої освіти України третього рівня (ступінь доктора філософії) галузі знань 27 «Транспорт» за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)», що розглянутий та схвалений на засіданні підкомісії зі спеціальності № 275 «Транспортні технології (за видами)» Науково-методичної комісії № 13 з транспорту та сервісу сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, протокол № 3 від 04.12.2019 р., підсумкова атестація здобувачів ВО здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері авіаційних транспортних систем та технологій або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

У Національному авіаційному університеті процедура проведення контрольних заходів для здобувачів ВО третього (освітньо-наукового) рівня регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в НАУ» (<https://bit.ly/3DUwDtw>), «Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю в НАУ» (<https://bit.ly/3StF96L>) та «Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у НАУ» (<https://bit.ly/3S7Io6A>). Контрольні заходи в межах окремих ОК визначаються робочими програмами з навчальних дисциплін (<https://bit.ly/3XW7i8M>, <https://bit.ly/3XTUW1g>).

Всі наведені документи є актуальними, чинними, доступними для усіх учасників освітнього процесу та опубліковані на сайті Національного авіаційного університету та випускової кафедри.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

При реалізації ОНП, що акредитується НПП та здобувачі ВО мають дотримуватися академічних норм та правил, встановлених в університеті, згідно Кодексу честі НПП та студента НАУ (<https://bit.ly/3SByGqJ>).

Для забезпечення об'єктивності екзаменаторів у ЗВО чітко визначені процедури організації та проведення контрольних заходів, що передбачають наявність якісно розроблених рейтингових систем оцінювання засвоєних компетентностей та програмних результатів навчання здобувачами ВО за окремою освітньою компонентою, професіоналізм НПП, що забезпечують підготовку здобувачів ВО за ОНП, а також адміністративний контроль щодо дотримання всіма учасниками освітнього процесу встановлених в університеті норм.

У ЗВО формою проведення екзаменаційного контролю за ОНП є письмова відповідь на екзаменаційний білет з навчальної дисципліни, що затверджується гарантом ОНП. Здобувач ВО, у разі не погодження з отриманою оцінкою за результатами підсумкових контрольних заходів з дисципліни, має право у встановленому порядку її оскаржити та подати на апеляцію.

У НАУ процедури щодо запобігання та врегулювання конфліктів інтересів регулюються, згідно ЗУ «Про запобігання корупції» та відповідних внутрішніх нормативно-правових документах.

На ОНП «Транспортні технології» випадків щодо виникнення конфліктів інтересів та оскарження контрольних заходів з боку здобувачів ВО не зафіксовано, що підтверджується результатами опитування (<https://bit.ly/4oGCbAf>).

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти у ЗВО регулюється «Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю» (<https://bit.ly/3DSAhnM>).

У випадку отримання незадовільної оцінки під час семестрового контролю з навчальної дисципліни, здобувач ВО має право повторно перездати екзамен за заявою на голову комісії, що затверджується на рівні декана факультету. Здобувач ВО, який не з'явився на екзамен з навчальної дисципліни без поважної причини, вважається таким, що має академічну заборгованість. Повторна ліквідація академічної заборгованості здобувачем ВО здійснюється відповідно до встановленого в ЗВО порядку. Оцінка, що отримана здобувачем ВО при повторному перескладанні екзамену на комісії, є остаточною та перегляду не підлягає.

У звітному періоді, фактів щодо застосування відповідних правил на ОНП «Транспортні технології», а саме повторного складання контрольних заходів здобувачами ВО на комісії, не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження результатів оцінювання контрольних заходів здобувачами ВО у НАУ регулюється «Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю» (<https://bit.ly/3DSAhnM>).

У разі не погодження з підсумковою оцінкою, здобувач ВО має право звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів екзамену. Завідувач кафедри, екзаменатор з навчальної дисципліни або призначені завідувачем кафедри НПП зобов'язані розглянути апеляцію у присутності здобувача ВО упродовж двох робочих днів. Результат розгляду апеляції фіксується на письмовій роботі здобувача ВО і підтверджується підписами завідувача кафедри та НПП, які брали участь в проведенні апеляції. За результатом апеляції оцінка не може бути зменшена, а тільки залишена без зміни або збільшена. У випадку виявленої помилки, що була зроблена при заповненні відомості семестрового контролю, складається акт та затверджується завідувачем кафедри, що додається до відповідної відомості та є її невід'ємною складовою.

За час реалізації ОНП «Транспортні технології», фактів щодо оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не виникало.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у НАУ визначені в наступних документах:

1. Кодексі честі науково-педагогічних працівників та Кодексі честі студента НАУ, що опублікований на офіційному сайті університету (<https://bit.ly/3SByGqJ>), а також розміщені на інформаційних стендах факультетів та кафедр;
2. Положенні «Про порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти» від 20.01.2022р. (<https://bit.ly/41rCod8>);
3. Положенні «Про виявлення та запобігання академічному плагіату» від 16 липня 2018 р. (<https://bit.ly/3IBjwht>).
4. Порядку перевірки академічних та наукових текстів на плагіат від 13.12.2018 р. (<https://bit.ly/3C6wHVS>).

Реалізуючи принципи академічної доброчесності здобувачі ВО мають можливість самостійно або під керівництвом наукового керівника проводити перевірку на оригінальність підготовлених тез доповідей, наукових статей та дисертаційної роботи із використанням будь-яких технічних засобів, зокрема рекомендованих ЗВО. Перевірка дисертаційних робіт на академічний плагіат є обов'язковою процедурою, що передбачає проведення таких етапів: 1) перевірка на виявлення текстових збігів та заповичень за допомогою технічної системи; 2) розгляд Експертною радою випускової кафедри результатів перевірки, прийняття та оформлення рішення про допуск здобувача ВО до захисту.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Перевірка авторефератів та рукописів дисертацій здобувачів наукового ступеня доктора філософії на академічний плагіат є обов'язковою процедурою в ЗВО та необхідною умовою прийняття їх до розгляду спеціалізованими вченими радами. У 2018 р. між НАУ та компанією «Антиплагіат» підписаний договір про співробітництво, що діє в межах укладеного Меморандуму з МОН щодо безкоштовної перевірки всіх дисертаційних робіт, які будуть захищатися в університетах України. Меморандум передбачає вільний доступ до сервісу Unicheck (<https://unicheck.com/>), де співробітники університету можуть використовувати сучасне програмне забезпечення цієї компанії задля перевірки дисертаційних робіт щодо дотримання принципів академічної доброчесності на виконання законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про авторське право і суміжні права», Статуту НАУ. У ЗВО задля запобігання академічному плагіату розроблено запобіжні заходи, що регулюються «Положенням про виявлення та запобігання академічному плагіату в НАУ» (<https://bit.ly/3IBjwht>). З метою попередження виникненню будь-яких порушень академічної доброчесності НПП та здобувачі ВО підписують Декларації про дотримання академічної доброчесності (<https://bit.ly/3Su5QcZ>).

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Принципи академічної доброчесності серед здобувачів ВО у НАУ популяризуються таким чином:

- 1) при вступі на ОП здобувачі оформлюють Декларацію про дотримання академічної доброчесності, яка розміщена на сайті ЗВО <https://bit.ly/3Su5QcZ>;
- 2) гарант ОП, наукові керівники проводять бесіди зі здобувачами ВО щодо необхідності підготовки оригінальних текстів наукових досліджень, встановлених у ЗВО норм академічного плагіату та відповідальності за їх недотримання;
- 3) надання вільного доступу всім учасникам освітнього процесу до нормативних документів, що регулюють питання дотримання принципів академічної доброчесності в НАУ через офіційний сайт: <https://bit.ly/3Su5QcZ>.

ОП передбачені компоненти ОК1.4.1 «Андрогогіка та інноваційні освітні технології вищої школи» та ОК1.4.2 «Академічне письмо англійською мовою», де приділяється значна увага стандартам та процедурам дотримання академічної доброчесності у вищій школі.

Профілактичні заходи щодо попередження академічного плагіату в ЗВО закріплені в п.5 «Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату в НАУ» (<https://bit.ly/3IBjwht>).

З метою популяризації академічної доброчесності на ОП, НПП випускової кафедри у 2022 р. пройшли міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах ЄС та Україні» (<https://bit.ly/3ZmyM9o>).

Результати опитування свідчать, що здобувачі ВО розуміють важливість застосування принципів академічної доброчесності в освітньому процесі (<https://bit.ly/4oGCbAf>).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Згідно п.4 Положення «Про виявлення та запобігання академічному плагіату» (<https://bit.ly/3IBjwht>) НПП, здобувачі ВО несуть особисту відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності. Факти порушення академічної доброчесності здобувачами ВО встановлюються викладачами в межах ОК, науковими керівниками, спеціалізованими вченими радами, редакціями наукових журналів тощо.

Наявність плагіату у творчості аспірантів є підставою для розгляду питання щодо доцільності подальшого перебування даного здобувача в аспірантурі чи його відкріплення від кафедри. Виявлення академічного плагіату в поданій до захисту дисертації є підставою для відмови у присудженні відповідного наукового ступеня. На підставі встановлення фактів плагіату у захищеній дисертації може бути скасовано рішення спеціалізованої вченої ради про присудження наукового ступеня та видачу відповідного диплома. Рішення щодо застосування конкретного виду академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності НПП та здобувачами ВО та розгляд обставин такого порушення здійснюється Радою з якості Університету, за поданням якої, ЗВО залишає за собою право звернутися до відповідних органів щодо позбавлення наукового ступеня або вченого звання осіб, в академічних текстах яких виявлено академічний плагіат. Для перевірки академічних та наукових праць на оригінальність у НАУ використовується інтернет-система «Unicheck». Факти порушення академічної доброчесності здобувачами ВО третього рівня ОП «Транспортні технології» відсутні.



## 6. Людські ресурси

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Для підвищення якості підготовки здобувачів ВО, в університеті передбачено проведення конкурсного добору викладачів при заміщенні вакантних посад, на підставі якого відбувається залучення професійних НПП до викладання на ОП. Конкурсний відбір в ЗВО здійснюється, згідно «Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у НАУ» (<https://bit.ly/3xWt3uY>) за прозорими, відкритими, законними, добросовісними, об'єктивними процедурами та за чітко встановленими критеріями до кандидатів на вакантні посади, що повністю відповідають ЗУ «Про освіту». До участі у конкурсі добору НПП на вакантні посади на ОП, що акредитується, допускаються претенденти, що за своїми досягненнями відповідають п. 38 «Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності». Крім цього, додатковими перевагами для кандидатів на вакантну посаду є рівень наукової та професійної активності за профілем випускової кафедри та спеціальності 275 «Транспорті технології (за видами)», а саме видані монографії; опубліковані статті у фахових виданнях та ін. До складу НПП, що забезпечують навчальний процес на ОП «Транспорті технологій» залучаються фахівці, в тому числі викладачі-практики, з високим рівнем професійної кваліфікації, що мають науковий ступень та вчене звання (100%), відповідають п.38 «Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності» та за своїми освітньо-науковими досягненнями освітній компоненті, що за ними закріплена (додаток, таблиця 2).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Для забезпечення високої якості професійної підготовки здобувачів ВО на основі комплексного співробітництва із провідними роботодавцями авіаційної галузі України, в університеті та на рівні ФТМЛ створено Раду роботодавців (<https://bit.ly/3BEiSwm>), до складу якої входять стейкхолдери, які приймають активну участь в організації та реалізації освітнього процесу за ОП.

Випускова кафедра плідно співпрацює з роботодавцями (<https://bit.ly/3z8rimx>), що надають підтримку ОП та зацікавлені у підготовці фахівців за її профілем. Формами співробітництва кафедри ОАП зі стейкхолдерами-партнерами є: 1) включення роботодавців до складу робочих груп з розробки ОП (остання редакція: директор ПАТ «Український науково-дослідний інститут авіаційної технології», д.т.н., проф., Кривов Г.О.; начальник Центру наукових досліджень комплексних транспортних проблем ДП ДержавтотрансНДІпроект, д.е.н., с.н.с. Новікова А.М.; начальник Управління авіаційних перевезень та міжнародного співробітництва Державної авіаційної служби України, д.е.н., проф., Садловська І. П.; комерційний директор ТОВ «Біз Ерлайн» Джорджа О. П.; виконавчий директор ТОВ «Авіакомпанія «Аеровіз» Лазарець В.І.); 2) залучення роботодавців до щорічного моніторингу, перегляду ОП та її окремих компонент; проведення аудиторних занять; 3) проведення тренінгів, вебінарів, семінарів (<https://bit.ly/3JJPr8l>); 4) участь у наукових конференціях, де обговорюються сучасні тренди розвитку авіаційних транспортних технологій; 5) можливість стажування НПП в умовах реального виробництва.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Випусковою кафедрою систематично залучаються до проведення аудиторних занять, гостьових лекцій, вебінарів представники роботодавців, галузеві експерти та професіонали-практики. Зокрема, 20.05.2022 р. було організовано та проведено науковий вебінар із зав. відділом економіко-соціальних систем та інформаційних технологій Міжнародного науково-навчального центру ІТ та систем НАНУ та МОНУ Бажан Л. І. на тему: «Інтелектуальні транспортні технології та системи» (<https://bit.ly/3IUcVjH>). 02.06.2022 р. відбувся вебінар на тему: «Відкриті можливості міжнародного науково-технічного співробітництва на старті наукової кар'єри» (доповідач: к.т.н., керівник експертної групи з питань інтеграції до Європейського дослідницького простору директорату науки та інновацій МОНУ Мозолевич Г. Я., <https://bit.ly/3m9fUMr>). Партнер кафедри Беспалов ЛАБ, сумісно з Державним підприємством «Державний дорожній НДІ імені М.П. Шульгіна» 09.11.2022 р. організували для здобувачів ВО ОП, що акредитується участь у PTV User Group Meeting, метою якої став обмін досвідом, поширення успішних практичних кейсів та огляд новинок програмного забезпечення з транспортного моделювання (<https://bit.ly/3Y9GgLk>).

Крім цього, кафедра ОАП на умовах сумісництва залучає до навчального процесу провідних науковців-практиків, а саме: д.е.н., с.н.с. Новікова А.М. (ДП «ДержавтотрансНДІпроект») викладає ОК1.3.3 «Наукові основи забезпечення євроінтеграційних процесів на транспорті», д.е.н., проф. Садловська І.П. (Державіаслужба) залучалася до викладання окремих тем з ОК 1.3.1.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів через створення можливості підвищення кваліфікації (стажування) НПП за власними програмами, за програмами інших організацій (установ), з якими НАУ співпрацює. Зокрема, НПП можуть підвищити кваліфікацію за різними професійними програмами на базі Університету менеджменту освіти НАПН України на безоплатній основі (на підставі договору), у рамках міжнародних програм академічної мобільності та Erasmus+, а також у неформальному освітньому середовищі (безкоштовна освітня платформа Coursera (<https://bit.ly/3Mcp57E>); Udemy, edX та ін.). Крім цього, НПП на підставах реалізації свого права щодо

академічної свободи можуть самостійно обирати місце, термін та форму проходження підвищення кваліфікації (стажування).

У ЗВО передбачено планове та позапланове підвищення кваліфікації (стажування). Процедури підвищення кваліфікації (стажування) НПП в ЗВО регулюються «Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Національного авіаційного університету» (<https://bit.ly/3fkVjRN>).

НПП, що забезпечують освітній процес на ОНП, що акредитується мають підвищення кваліфікації (стажування) за останні п'ять років, що відповідає освітній компоненті, що викладається (Додаток, таблиця 2).

З метою моніторингу якості викладання та рівня професіоналізму викладачів, в університеті запроваджено систему взаємовідвідування занять та проведення відкритих (показових) навчальних занять, а також проводиться систематичне опитування здобувачів ВО (<https://bit.ly/4oGCbAf>).

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

НПП, що забезпечують підготовку здобувачів ВО за ОНП розвивають свою викладацьку майстерність через участь у професійних семінарах, вебінарах, тренінгах, курсах, міжнародних та всеукраїнських конференціях, конкурсах підручників, монографій, навчальних посібників, публікацію результатів наукових досліджень у фахових та міжнародних журналах, взаємовідвідування навчальних занять (показових, відкритих лекцій).

Система заходів із стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП, що функціонує в університеті, передбачає матеріальні та моральні заохочення викладачів та регулюється: Статутом університету (<https://bit.ly/3UHJsh0>); Колективним договором НАУ (<http://profkom.nau.edu.ua/collective-agreement/>); «Положенням про преміювання працівників НАУ» (<https://bit.ly/3LHikdD>); «Положенням про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічного працівника та навчально-наукового структурного підрозділу НАУ» (<https://bit.ly/3SfyVYN>).

Для стимулювання розвитку майстерності НПП в університеті проводяться: конкурс науково-технічних розробок молодих учених НАУ (<https://bit.ly/2Jw7DPG>) та конкурс на кращі підручники (<https://bit.ly/37UMpUN>).

За публікацію фахових публікацій (статей), що індексуються науково-метричними базами даних Web of Science або Scopus співробітниками НАУ, здійснюється преміювання у розмірі п'ять тисяч гривень. (<https://bit.ly/3dKMYX5>).

Нематеріальне (моральне) заохочення НПП передбачає нагородження грамотами, подяками на рівні ЗВО, а також у вигляді представлення до заохочувальних відзнак МОН України.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Фінансові та матеріально-технічні ресурси НАУ, а також навчально-методичне забезпечення ОНП гарантують досягнення встановлених ОНП цілей та програмних результатів навчання.

Для реалізації освітньо-наукової діяльності за ОНП залучається сучасна комп'ютерна техніка та програмне забезпечення навчально-наукових лабораторій та аудиторний фонд випускової кафедри, а також кафедр, за якими закріплена ОК. До структури кафедри ОАП входять навчально-наукові лабораторії Моделювання транспортних систем і процесів та Інноваційних методів управління транспортними процесами та системами (<https://bit.ly/3ZaQvR4>), а також кабінет аспірантів. ЗВО забезпечує можливість проведення усіх видів занять в єдиному інформаційному середовищі через надання вільного доступу до ресурсів глобальних і локальних комп'ютерних мереж.

Інформаційне забезпечення ОНП включає загальний фонд навчальної та науково-технічної літератури за напрямком підготовки, інформаційні ресурси мережі Інтернет. Навчально-методичне забезпечення ОНП, розробляється, згідно <https://bit.ly/3BRU6ZY> та зберігається у методичному кабінеті кафедри, репозиторії НАУ (<https://bit.ly/3KTGrr4>) та в Google Class відповідних дисциплін. НАУ надає безоплатний доступ до повнотекстових ресурсів видавництва Springer, а також до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science.

Здобувачі ВО можуть користуватися соціально-побутовою інфраструктурою ЗВО, до якої входять: медичний центр, їдальня та буфети, Центр культури та мистецтв, стадіон, студентське містечко, бібліотека (<https://bit.ly/3Jy8ZnO>).

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

У ЗВО створено сприятливе освітнє середовище, що дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів ВО ОНП. Для забезпечення професійного розвитку, НАУ надає можливість у безоплатному користуванні інфраструктурою та інформаційними ресурсами, що необхідні для якісної підготовки фахівців в межах ОНП. Зокрема, університет забезпечує безкоштовний доступ до повнотекстових ресурсів видавництва Springer, до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, а також освітніх онлайн-платформ Coursera (<https://bit.ly/3Mcp57E>); Udemy, edX. Для апробації результатів наукових досліджень ЗВО організуються конференції міжнародного та загально-університетського рівней, а також забезпечена можливість їх публікації у фахових наукових журналах (<http://jrn1.nau.edu.ua>).

Для врахування потреб та інтересів здобувачів ВО третього освітньо-наукового ступеня в університеті функціонує Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених (<http://ysa.nau.edu.ua/>).

З метою покращення якості підготовки аспірантів на ОНП, у НАУ проводиться анкетування, результати якого дозволяють своєчасно визначити актуальні потреби та інтереси здобувачів ВО під час провадження освітньо-

наукової діяльності, а також запровадити заходи щодо їх задоволення (<https://bit.ly/4oGCbAf>).

Випусковою кафедрою під час зустрічей гаранта, наукових керівників зі здобувачами обговорюються питання щодо задоволення якістю викладання ОК, теоретичного змісту та актуальності ОП, рейтингової системи оцінювання результатів навчання та ін.

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Освітня діяльність у ЗВО реалізується у безпечних для життя та здоров'я здобувачів ВО умовах, згідно Закону України «Про охорону праці». Навчально-аудиторний фонд, адміністративні та соціально-побутові приміщення університету відповідають санітарно-технічними нормам та правилам. В НАУ ведуться журнали з техніки безпеки та пожежної безпеки, кожна навчальна аудиторія має санітарно-технічний паспорт. З метою в якості превентивних заходів щодо забезпечення безпеки життєдіяльності здобувачів ВО та НПП в університеті на постійній основі проводяться інструктажі з техніки безпеки життєдіяльності в області охорони здоров'я, пожежної, радіаційної безпеки, реагування на надзвичайні ситуації, безпеки побуту та ін. У відповідності з наказами ректора проводилася робота щодо запобігання захворювань, які викликані COVID-19, а також організуються превентивні заходи щодо попередження можливої терористичної загрози на території НАУ під час військового стану в країні.

Крім цього, НАУ реалізуються заходи з цивільного захисту, пожежної безпеки, надання домедичної та першої медичної допомоги. У разі потреби, учасники освітнього процесу можуть звернутися за амбулаторно-поліклінічною допомогою в амбулаторно-медичний центр НАУ, а за допомогою психологічного характеру до сектору психолого-педагогічної роботи (<https://bit.ly/3Zssoyv>).

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Здобувач ВО, під час підготовки за ОП отримує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, що регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в НАУ» (<https://bit.ly/3DUwDtw>).

Освітня та організаційна підтримка реалізується на основі взаємодії зі структурними підрозділами факультету (випускова кафедра, деканат, студентська рада, наукове товариство студентів, докторантів та молодих учених); університету: (відділ аспірантури та докторантури, навчально-методичний відділ, організаційний відділ тощо).

Освітня підтримка здобувачів ОП кафедри ОП забезпечується гарантом, робочою групою з розробки програми, науковими керівниками, відповідальним за наукову роботу, НПП, що забезпечують навчальний процес за ОП. Гарант ОП та наукові керівники здійснюють постійну підтримку здобувачів ВО на особистому та кафедральному рівнях, за необхідності залучають до консультацій провідних фахівців.

Організаційну підтримку здобувачі ВО отримують через відділ аспірантури та докторантури. На офіційній сторінці відділу аспірантури та докторантури розміщується інформація щодо ОП, правил прийому, програми фахових вступних випробувань, розклад навчальних занять та ін. (<http://asdoc.nau.edu.ua/>)

Інформаційна підтримка надається через офіційні канали розповсюдження інформації – сайт університету (<https://nau.edu.ua/>), факультету транспорту, менеджменту і логістики (<http://ftml.nau.edu.ua/>), корпоративну пошту, репозитарій НАУ, он-лайн бібліотеку НАУ (<https://bit.ly/3LT1NFy>), Google Classroom навчальних дисциплін, офіційний сайт кафедри ОП та її сторінки в соцмережах (<https://atmd.nau.edu.ua/>; [https://t.me/ftml\\_op](https://t.me/ftml_op); <https://www.instagram.com/atmdepartment/>; <https://www.facebook.com/atmdepartment>; <https://www.youtube.com/@atmdepartment>).

Консультативна підтримка надається здобувачам ВО упродовж всього терміну навчання на ОП та забезпечується гарантом ОП, завідувачем кафедри, науковими керівниками, начальником відділу аспірантури та докторантури, а при необхідності залучаються інші структурні підрозділи ЗВО, що можуть надати кваліфіковану консультацію.

Соціальна підтримка здобувачів ВО ступеня доктора філософії на рівні ЗВО реалізується через надання можливості аспірантам щодо приєднання до професійної спілки університету, проживання у гуртожитку, отримання стипендій, поєднання навчання і роботи та ін. Здобувач має право отримати соціальну допомогу у випадках, встановлених законодавством. Крім цього, в НАУ діє механізм морального заохочення за успіхи у навчанні, науково-дослідній і громадській роботі тощо (<https://bit.ly/3ZfpL1H>). За потребою, здобувач ВО може отримати підтримку у секторі психолого-педагогічної роботи (<https://bit.ly/3Zssoyv>).

Результати проведеного анкетування свідчать про відсутність зауважень з боку здобувачів ВО ОП «Транспортні технології» щодо забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки під час реалізації освітньо-наукового процесу (<https://bit.ly/4oGCbAf>).

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Для осіб з особливими освітніми потребами ЗВО створено достатні умови щодо можливості реалізації ними права на освіту. Нормативно-правові аспекти щодо підтримки даної категорії здобувачів ВО визначені в Концепції організації інклюзивного навчання в НАУ; наказі ректора №73/од від 27.02.20 "Про затвердження Положення про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у НАУ"; розпорядженні «Про закріплення аудиторій для осіб з особливими освітніми потребами під час освітнього процесу»; плані графіку виконання щодо організації безбар'єрного доступу до будівель та приміщень.

ЗВО проводиться систематична робота щодо покращення умов та стану приміщень для навчання осіб з особливими освітніми потребами. Результати детального огляду і оцінки технічного стану будівель, згідно з вимогами ДБНВ 2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд» наведені в Акті від 27.10.2022 р. (<https://bit.ly/3ZvBsRK>). Вхід на територію НАУ обладнаний елементами інформації про об'єкт, є можливість вільного під'їзду до спеціально

обладнаного входу будівель навчальних корпусів. Корпуси №7 та №4 мають спеціально обладнаний вхід (наявність пандусів), що не містить порогів і надає можливість безперешкодного доступу до навчальних аудиторій, лабораторій та іншої інфраструктури 1 поверху. Корпус №8а має 4 пасажирські ліфти. ЗВО створені умови для вільного пересування по коридорах 1-х поверхів усіх об'єктів навчальної інфраструктури.

На ОНП, що акредитується особи з особливими освітніми потребами не навчаються.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Згідно п. 7 «Положення про підготовку здобувачів ВО ступеня доктора філософії та доктора наук у НАУ» (<https://bit.ly/3S7I06A>) здобувачі ВО мають право на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства та зобов'язані дотримуватися морально-етичних норм і стандартів поведінки дослідників у відповідній галузі (професії), встановлених університетом.

ЗВО дотримується регламентованої практики запобігання та врегулювання будь-яких конфліктних ситуацій, в т. ч. пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією. Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій учасників освітнього процесу реалізуються, згідно: Правил внутрішнього розпорядку НАУ (<https://bit.ly/3Sxb5Y2>); Положення про запобігання та протидію булінгу, мобінгу, кібербулінгу, харасменту в НАУ (<https://bit.ly/3fmcCkX>); Антикорупційної програми НАУ від 02.03.2020 р. (<https://bit.ly/3UBknnT>); Положення про організацію внутрішньої службової перевірки (<https://bit.ly/3dINuoB>); Положення про Комісію з оцінки корупційних ризиків НАУ (<https://bit.ly/3UBknnT>).

Для всіх учасників навчального процесу керівництво університету є максимально відкритим та доступним для спілкування та прийняття рішень в області підвищення якості освітньої діяльності, особливо з питань попередження та врегулювання конфліктних ситуацій.

Для можливості надання будь-якої інформації про факти сексуального домагання, дискримінації, булінгу, корупції в ЗВО створено скриньку довіри (<https://bit.ly/3ZxjoYV>). Крім цього, при виникненні конфліктних ситуацій, при наявності їх доказів, учасник освітнього процесу може повідомити про це через електронну поштову скриньку [anticor\\_reports@nazk.gov.ua](mailto:anticor_reports@nazk.gov.ua) або подзвонити на гарячу телефонну лінію за номером: +38(044)200-06-91. У разі потреби, здобувач ВО може звернутися до сектору психолого-педагогічної роботи НАУ, юридичного відділу, комісії з профілактики правопорушень університету, а також профспілкову організацію студентів та аспірантів та отримати консультативно-правову та психологічну допомогу для вирішення конфліктної ситуації.

За час реалізації ОНП «Транспортні технології» факти, що пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією, корупцією та будь-які інші конфліктні ситуації відсутні.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

У ЗВО розробка, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОНП відбувається за встановленими процедурами, згідно: «Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ» (<https://bit.ly/3IJVAIS>); «Положення про освітні програми Національного авіаційного університету» (<https://bit.ly/3SEULWu>); «Положення про внутрішній моніторинг вищої освіти та освітньої діяльності в НАУ» (<https://bit.ly/3FBP9XO>); Наказу т.в.о. ректора від 09.02.2022 р. № 063/од «Про щорічний перегляд освітньо-професійних програм» (<https://bit.ly/3mihImi>); Наказу ректора від 01.12.2022 р. № 394/од «Про щорічний перегляд освітньо-професійних програм» (<https://bit.ly/3KKJPoI>).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд ОНП в ЗВО проводиться кожного року (один або два рази на рік за належної аргументації) за результатами моніторингу (<https://bit.ly/3SEULWu>): по завершенню реалізації ОК; по завершенню підсумкових атестацій здобувачів ВО; за результатами вступної кампанії; за рішенням Ради з якості університету; після введення в дію нормативних документів університету, які регламентують процеси пов'язані з проектуванням та реалізацією ОП; після введення в дію затверджених стандартів вищої освіти (професійних стандартів).

Під час моніторингу гарант, робоча група розробників ОНП із залученням зовнішніх стейкхолдерів та представника від здобувачів ВО здійснюють перегляд цілей, компетентностей, програмних результатів навчання, теоретичний зміст ОК, каталог вибіркового дисциплін на предмет їхньої актуальності та відповідності науковій спеціальності 275, галузевому та регіональному контексту, сучасних досягнень у сфері науки та техніки та ін. Крім цього, аналізується та враховується досвід підготовки здобувачів ВО за аналогічними та спорідненими ОНП не тільки вітчизняних, але й закордонних ЗВО.

За результатами щорічного перегляду освітньої програми випусковою кафедрою було прийнято рішення щодо введення у навчальний процес ОНП «Транспортні технології» у редакції 2022 р. (протокол засідання кафедри ОАП від 22.08. 2022 р. № 12), у якій на відміну від попередньої версії ОНП було зроблено наступне:

1) оновлено склад робочої групи розробників ОНП: Гончаренко А.В., д.т.н., проф., професор кафедри ОАП; Павленко П. М., д.т.н., проф., професор кафедри ОАП; Іваннікова В.Ю., к.т.н., доцент, доцент кафедри ОАП; Соколова О.Є., к.е.н., доцент, доцент кафедри ОАП;

- 2) у розділі 6. «Програмні компетентності» здійснено коригування спеціальних (фахових) компетентностей з урахуванням галузевого та регіонального контекстів;
  - 3) у розділі 7. «Програмні результати навчання» здійснено коригування програмних результатів навчання з урахуванням галузевого та регіонального контекстів;
  - 4) у частині «Обов'язкові компоненти ОПП» табл. 2.1. «Перелік освітніх компонентів ОПП»: замість обов'язкової компоненти ОК1.3.3 «Методи оптимізації техніко-економічних показників функціонування транспортних комплексів» введено ОК «Наукові основи забезпечення євроінтеграційних процесів на транспорті» (рекомендація Новікової А. М. – д.е.н., с.н.с., начальника центру наукових досліджень комплексних транспортних проблем ДП «ДержавотрансНДІпроект» Міністерства інфраструктури України);
  - 5) Частина 4. «Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми» здійснено коригування відповідності програмних компетентностей ОК ОНП;
  - 6) Частина 5. «Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми» здійснено коригування відповідності ОК програмним результатам навчання ОНП.
- Наступний моніторинг та перегляду ОНП, що акредитується заплановано на травень 2023 р.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

У відповідності з «Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ» (<https://bit.ly/3fqPBow>) здобувачі ВО включаються до робочих груп з розробки, моніторингу та перегляду ОП, представляють інтереси студентів (аспірантів) в комісії із забезпечення якості ВО на рівні факультетів, а також забезпечують представництво студентів (здобувачів) в Раді з якості на рівні Університету. Здобувачі ВО можуть висловити свої зауваження та пропозиції щодо якості викладання, структури ОНП, змісту окремих ОК та їх актуальності, об'єктивності рейтингової системи оцінювання знань та вмінь під час особистого спілкування з гарантом, науковим керівником, НПП, за яким закріплена дисципліна, а також при проведенні опитування відділом моніторингу якості освіти НАУ (<https://bit.ly/40GcbAf>). Результати анкетування аналізуються, обговорюються на рівні адміністрації ЗВО, відділом аспірантури та на засіданнях випускової кафедри, та за належною аргументацією є підставою для внесення змін до ОНП, РП дисциплін та ін. Крім цього, здобувачі ВО висловлюють свої рекомендації щодо підготовки за ОНП під час атестації аспірантів. До групи розробників ОНП увійшов здобувач ВО Чередніченко К. В., який висловив наукові інтереси аспірантів, підтримав актуальність введеної в дію програми та запропонував внести зміни до тематики ВК «Діджиталізація в галузі авіаційного транспорту» та ОК1.3. За рекомендацією аспіранта Целіщева І.О. доповнено ОК1.3.4 темою «Інтелектуальні методи обробки різнотипних даних авіаційних транспортних систем».

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Залучення здобувачів ВО до управління внутрішніми процесами забезпечення якості університету через представників студентського самоврядування є обов'язковою умовою функціонування системи внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності НАУ. Реалізуючи свою діяльність студентське самоврядування має вплив на основні освітні, фінансово-господарські та інші процеси ЗВО, що дозволяє виявляти слабкі сторони ОНП та своєчасно їх удосконалювати. Студентське самоврядування не лише мотивує здобувачів ВО до активної участі у житті університету через опитування (анкетування), але й сприяє найбільш ефективному розкриттю їх внутрішнього потенціалу через формування соціальних навичок та творчих здібностей, що є необхідним для подальшої самореалізації.

В НАУ функціонує наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених, основним напрямком діяльності якого є представлення наукових інтересів здобувачів ВО, захист їхніх прав, поширення інформації про актуальні наукові проекти, гранти, конкурси тощо. Представники аспірантів та студентського самоврядування входять до складу Вченої Ради НАУ.

До робочої групи розробників ОНП редакції 2022 р. увійшов Чередніченко К. В. - аспірант III року навчання за денною формою, який активно займається науковою діяльністю та приймає участь в розвитку програми. Під час громадського обговорення проекту ОНП зауважень та рекомендацій з боку органів студентського самоврядування, зокрема Наукового товариства студентів, докторантів та молодих учених НАУ з питань якості не надходило.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Випускова кафедра приділяє особливу увагу розвитку партнерських відносин із роботодавцями (<https://bit.ly/3kF7egq>) та їх залученню до процесів, що сприяють підвищенню якості підготовки здобувачів ВО за ОНП, що акредитується. Крім, стейкхолдерів-партнерів, з якими встановлені взаємозв'язки, кафедра ОАП співпрацює з Радою роботодавців ФТМЛ (<https://bit.ly/3YgJuwH>).

Для удосконалення ОНП, її змісту та структури, а також складових компонентів (навчальних планів, теоретичного змісту ОК, каталогів вибірових компонент) роботодавці проводять її експертне оцінювання, що оформлюється у вигляді відгуків-рецензій, пропозицій (<https://bit.ly/3fooxz2>). Представники зовнішніх стейкхолдерів в обов'язковому порядку залучаються до розробки ОНП, її моніторингу та періодичного перегляду. Роботодавці-партнери кафедри ОАП забезпечують здобувачів ВО місцями проходження практичної підготовки та сприяють їх

подальшому працевлаштуванню. Крім цього, ключову роль стейкхолдери відіграють при визначенні рівня підготовки здобувачів ВО до професійної діяльності за профілем ОНП. З метою формування професійних компетентностей у здобувачів ВО, випусковою кафедрою до проведення аудиторних занять, вебінарів, семінарів залучаються викладачі-практики. В межах співробітництва, НПП мають можливість підвищити свою професійну кваліфікацію в умовах реального виробництва. Роботодавці, що увійшли до робочої групи розробників останньої редакції ОНП приймають активну участь у процесах забезпечення її якості та актуальності (<https://bit.ly/3YhXfeD>).

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випусників ОП**

Кафедра ОАП підтримує зворотні зв'язки зі своїми випускниками, систематично збирає інформацію щодо їх траєкторій працевлаштування та кар'єрного зростання через офіційний сайт та сторінки у соцмережах (<https://atmd.nau.edu.ua/>; [https://t.me/ftml\\_op](https://t.me/ftml_op); <https://bit.ly/3YkbPSS>; <https://bit.ly/3mp5Tuu>). У ЗВО визначення траєкторій працевлаштування та створення бази випускників проводиться як централізовано, так і в межах випускової кафедри ОНП. Гарант ОНП, за результатами моніторингу ринку праці та особистих звернень роботодавців, надає інформацію щодо актуальних вакансій та типових професійних вимог до кандидатів до працевлаштування. Кафедрою ОАП організуються наукові конференції, вебінари, семінари із запрошенням стейкхолдерів, з якими майбутні випускники можуть особисто поспілкуватися з питань наявних вакансій, вимог транспортної галузі до фахівців за профілем ОНП, можливостей кар'єрного зростання та ін. НАУ сприяє працевлаштуванню здобувачів ВО через систематичне проведення відповідних заходів: «Ярмарок вакансій», «Дня кар'єри» та ін. З 2018 р. у ЗВО функціонує «Асоціація випускників НАУ» (<https://bit.ly/3ZHrM6S>), основною з цілей якої є сприяння професійному зростанню здобувачів та створення умов для їх самореалізації. За період реалізації ОНП було випущено 2 здобувача ВО. Випускниця ОНП Валько А.М. є ст. викладачем кафедри ОАП та готується до попереднього захисту результатів дисертаційних досліджень на тему: «Методи підвищення ефективності взаємодії служб аеропорту в процесі забезпечення авіабезпеки».

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Процедури внутрішнього забезпечення якості ВО в НАУ регулюються «Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ» (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/quality-procedures.html>; <https://bit.ly/3Mkn89o>) та передбачають: розроблення стратегії забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти; організацію системи забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти; перегляд ОП з визначеною періодичністю та постійним моніторингом; формування системи відповідальності всіх структурних підрозділів та співробітників за забезпечення якості; залучення здобувачів ВО до забезпечення якості; щорічне оцінювання здобувачів ВО, НПП та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною ОП; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про ОП, ступені вищої освіти та кваліфікації; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами ВО, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; втілення політики в сфері якості, її моніторингу та перегляду. Під час внутрішніх аудитів на кафедрі ОАП, що систематично проводилися відділом моніторингу якості освіти, недоліки щодо здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП «Транспортні технології» за час її реалізації не виявлені (<https://bit.ly/3mUYKlQ>). Для забезпечення якості освітньо-наукового процесу за ОНП, робочою групою проводиться періодичний перегляд програми та її складових компонентів у відповідності з нормативними вимогами підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 275, а також актуальними трендами та інноваціями в області науки та техніки на авіаційному транспорті. Згідно наказу ректора від 13.09.2022 р. № 275/од, 07.10.2022 р. на кафедрі ОАП було проведено плану ревізії внутрішньої системи забезпечення якості ВО. Під час перевірки аудиторами було зроблено висновки, що документація та процеси, що реалізуються кафедрою, в цілому відповідають вимогам СМЯ університету та забезпечують стабільність якості надання освітніх і наукових послуг. В якості незначних зауважень виявлено: неналежне оформлення технічної документації. Результати внутрішнього аудиту обговорені на засіданні випускової кафедри (протокол від 07.10.2022 р. № 15) та усунені у встановлені терміни. Крім цього, у період з 10.10.2022 р. по 13.10.2022 р. кафедра ОАП у складі НАУ успішно пройшла зовнішній аудит ОС: «Бюро Верітас Сертифікейшн Україна» на відповідність стандартам ISO 9001:2015 (<https://bit.ly/3JdTCCg>).

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація ОНП «Транспортні технології» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) ступеня доктор філософії проводиться вперше. Гарантом та робочою групою проведено ретельний аналіз зауважень та рекомендацій за результатами акредитації освітніх програм НАУ, які враховані при удосконаленні системи забезпечення якості ОНП, що акредитується, а саме:  
1) проводиться систематичне опитування здобувачів ВО, за результатами обговорення яких розробляються заходи щодо усунення виявлених зауважень;

- 2) до процесів удосконалення ОНП та її компонентів активно залучаються роботодавці;
- 3) проводиться активна робота щодо розвитку міжнародних зв'язків для можливості участі здобувачів ВО та НПП у програмах академічної мобільності;
- 4) до проведення аудиторних занять на системній основі залучаються професіонали-практики та представники транспортного сектору;
- 5) інформація на сайті кафедри систематично і своєчасно оновлюється, у відкритому доступі розміщуються необхідні документи;
- 6) посилено публікаційну активність НПП і здобувачів ВО у фахових виданнях, що індексуються міжнародними базами даних, у т.ч. Scopus, Web of Science.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Кафедрою ОАП до процесів якісної підготовки здобувачів ВО ступеня доктора філософії «Транспортні технології» залучаються учасники академічної спільноти, що відповідає Політиці в сфері якості НАУ (<https://bit.ly/3Jg4108>). Представники академічної спільноти, серед яких: НПП НАУ та ОНП, члени Транспортної академії України, наукові співробітники ДП «ДержавтотрансНДІпроект», ПАТ «Український науково-дослідний інститут авіаційної технології» та ін. приймають активну участь у процедурах забезпечення якості ОНП, що акредитується. Учасники академічної спільноти залучаються до рецензування ОНП та навчально-методичних матеріалів, здійснюють експертизу навчальних дисциплін, надають рекомендації щодо покращення навчального процесу, актуальності напрямків дисертаційних досліджень та результатів їх апробації. Крім цього, беруть участь у наукових семінарах, конференціях, вебінарах, опитуваннях, за результатами яких визначаються проблемні місця у внутрішній системі забезпечення якості освіти в НАУ та в межах ОНП. Викладачі ОНП співпрацюють з науковими кадрами вітчизняних та закордонних ЗВО через сумісну підготовку монографій та наукових статей, а також під час участі у програмах стажування та підвищення кваліфікації (Додаток, таблиця 2).

В НАУ сформовано власну культуру забезпечення якості освіти в академічному середовищі, що передбачає проведення роз'яснювальної роботи та просвітницьких заходів щодо вдосконалення внутрішньої системи менеджменту якості, а також функціонування дієвої системи морального та матеріального заохочення.

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Згідно «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти НАУ» (<https://bit.ly/3SlGDk6>) внутрішня система забезпечення якості (ВСЗЯ) університету побудована за оптимальною інституційною структурою, що реалізується за п'ятьма рівнями: 1) здобувачі вищої освіти; 2) освітні програми (кафедри, гарант, робочі групи, відповідальні за ОК; 3) факультет (факультет транспорту, менеджменту і логістики, рада з якості факультету, студентське самоврядування, Рада роботодавців); 4) структурні підрозділи ЗВО, що відповідають за ВСЗЯ та залучені до її реалізації (профільні проректори, відділ моніторингу якості освіти, навчальний та навчально-методичний відділи, відділ ліцензування та акредитації, науково-методично-редакційна рада НАУ, Рада з якості Університету, а також органи студентського самоврядування); 5) наглядова рада НАУ, вчена рада, ректор (розробляються та приймаються рішення щодо забезпечення та підвищення якості освітньо-наукової діяльності в університеті із врахуванням вимог та інтересів всіх зацікавлених сторін).

Функціонування інституційної структури ВСЗЯ НАУ базується на таких принципах: визнання необхідності розроблення стратегії, політики та процедур забезпечення якості для ОП, що реалізуються; прийняття науково обґрунтованих управлінських рішень спрямованих на підвищення якості освіти на основі аналізу повної та об'єктивної інформації; максимальне урахування вимог до якості освіти усіх зацікавлених сторін.

## 9. Прозорість і публічність

**Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

У Національному авіаційному університеті встановлені зрозумілі права та обов'язки для усіх учасників освітнього процесу, що регулюються:

1. Статутом НАУ (<https://bit.ly/3ZLjVFl>);
2. Правилами внутрішнього трудового розпорядку НАУ, затверджені на конференції трудового колективу університету (протокол від 22.01.2018 № 1) (<https://bit.ly/3LJEYSp>);
3. Кодексом честі науково-педагогічного працівника і студента (<https://bit.ly/3YtiDou>);
4. «Положенням про організацію освітнього процесу в Національному авіаційному університеті» (<https://bit.ly/3DUwDtw>);
5. Положенням «Про виявлення та запобігання академічному плагіату» (<https://bit.ly/3IBjwht>).

Всі нормативно-правові документи, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу розміщені у вільному доступі на офіційному сайті ЗВО.

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін**

## **(стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Проект ОНП «Транспортні технології» редакції 2022 р. опублікований на офіційній сторінці ЗВО не пізніше ніж за місяць до її затвердження.

<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesiynih-program/proekti-osvitnih-program-2022.html>

<https://nau.edu.ua/site/variables/news/2022/8/ОНП%20275%202022%20проект.pdf>

## **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<http://asdoc.nau.edu.ua/golovne-menyu/galuz%D1%96-znan,-specz%D1%96alnost%D1%96,-l%D1%96czenzovaniy-obsyag,-osv%D1%96tn%D1%96-programi-ta-sertif%D1%96kati-pro-akreditacz%D1%96yu/galuz%D1%96-znan,-specz%D1%96alnost%D1%96,-l%D1%96czenzovaniy-obsyag,-osv%D1%96tn%D1%96-programi-ta-sertif%D1%96kati-pro-akreditacz%D1%96yu>

<http://asdoc.nau.edu.ua/INFO/DOCS/ГАЛУЗІ%20ЗНАНЬ,%20СПЕЦІАЛЬНОСТІ/ТАБЛИЦЯ/ОНП%20275%202022.pdf>

<https://atmd.nau.edu.ua/about-us/educational-programs/>

## **10. Навчання через дослідження**

### **Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)**

ОНП «Транспортні технології» за своїм змістом (<https://bit.ly/3SRjuXK>) передбачає засвоєння освітніх компонент, що в залежності від компетентностей, які мають бути отримані здобувачами ВО під час навчального процесу структуруються за таким блоками: обов'язкові компоненти - цикл дисциплін з оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями; цикл дисциплін із набуття універсальних навичок дослідника та викладача; цикл дисциплін із оволодіння глибокими знаннями зі спеціальності; цикл дисциплін зі здобуття мовних компетентностей; цикл практичної підготовки у вигляді фахової науково-педагогічної практики та дисципліни вибіркового компонента. Цикл дисциплін для оволодіння глибокими знаннями зі спеціальності спрямовані на отримання спеціальних знань та вмінь щодо розробки, проектування, планування, виробництва, виконання оригінальних досліджень з проблем функціонування авіаційних транспортних систем. За результатами засвоєння обов'язкових компонент у здобувачів ВО формуються науково-дослідницькі навички щодо проведення самостійних наукових досліджень відповідно з тематикою дисертаційних робіт.

Реалізуючи своє право на формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачі ВО здійснюють самостійний вибір дисциплін для вивчення із запропонованого ЗВО каталогу (<https://bit.ly/3FBFJLR>). Вибіркові компоненти надають можливість аспіранту отримати додаткові професійні знання та вміння, а також розширити науковий світогляд за профілем спеціальності, що повністю відповідає його науковим інтересам та дослідженням.

### **Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю**

Зміст ОНП забезпечує повноцінну підготовку здобувачів ВО до дослідницько-інноваційної діяльності у сфері авіаційних транспортних систем та технологій, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики, оволодіння навичками самостійного проведення наукових досліджень, а також поглиблення рівня професійної спрямованості результатів науково-дослідницької діяльності. Визначені в ОНП програмні компетентності та результати навчання через освітні компоненти надають можливість здобувачу засвоїти концептуальні та методологічні знання із спеціальності 275 «Транспортні технології», а також сформувати у нього дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та здійснення інновацій.

ОНП включає ОК, що формують у здобувача навички науковця-дослідника, а саме: ОК1.1.1 Філософія науки та інновацій»; ОК1.2.1 Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень; ОК1.3.1 Проблематика транспортної науки, техніки і технології у спеціальності «Транспортні технології»; ОК1.3.2 Наукові основи теорії авіаційних транспортних систем; ОК1.3.5 Інформаційні технології управління науково-дослідницькими та інноваційними проектами. Основні дослідницькі функції здобувача закріплюються при написанні дисертаційної роботи, де аспірант самостійно проводить науковий пошук та обґрунтовує актуальність обраної теми дослідження, творчо вирішує конкретні професійні та наукові завдання.

### **Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

Зміст ОНП забезпечує повноцінну підготовку здобувачів ВО до викладацької діяльності у ЗВО та формує у них здатність до науково-педагогічної діяльності у вищій освіті із застосуванням інноваційних освітніх технологій, а також організації та проведення навчальних занять з використанням теоретичних та методологічних напрацювань власного наукового дослідження. Навчальний план підготовки докторів філософії за ОНП, що акредитується передбачає засвоєння ОК1.2.2 «Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти» та проходження «Фахової науково-педагогічної практики» (ОК1.5.1), за результатами яких аспіранти мають можливість оволодіти методикою проведення лекційних, семінарських, практичних і лабораторних занять в сфері транспортних технологій (на



повітряному транспорту); новітніми педагогічними технологіями, активними та інтерактивними методами навчання, високою педагогічною культурою та професіоналізмом. Крім цього, здобувачі ВО розвивають викладацьку майстерність та апробовують результати науково-дослідницької діяльності при викладанні дисциплін, які аспірант проводить в межах «Фахової науково-педагогічної практики» або в якості асистента кафедри НАУ. Так, наприклад здобувачі ВО Чередніченко К.В. та Стенякін І.А. на даний час працюють асистентами випускової кафедри, аспірантка Маляренко Д.Л. займала посаду кафедри ОАП у період з 2021 р. по 2022 р. Целіщев І.О. з 2019 року займає посаду старшого викладача кафедри військової підготовки НАУ.

### **Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників**

Згідно, п.53 «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Національному авіаційному університеті» наукова складова ОНП передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації (<https://bit.ly/3ZNtfbv>). Наукове керівництво аспірантом за ОНП здійснюється активним дослідником, який має публікації з теми, що відповідає темі дисертаційного дослідження аспіранта, результати наукової роботи керівника публікуються чи практично впроваджуються не рідше, ніж раз на два роки. Наприклад, тема дисертаційного дослідження здобувача ВО Чередніченко К.В. «Моделювання комплексної оцінки безпеки інтегрованих транспортних систем» відповідає темі докторської дисертації та науковим інтересам керівника, к.е.н., доц. Соколової О.Є. Темі дисертацій аспірантів: Маляренко Д.Л. «Метод інтелектуального управління ресурсами аеропорту в умовах невизначеності», Целіщева І.О. «Технологія планування та організації процесів транспортування вантажів повітряним транспортом», Стенякіна І.А. «Інтелектуальна технологія управління інформаційними потоками авіаційного підприємства в умовах невизначеності» відповідають напрямом дослідницької роботи їх наукового керівника д.т.н., проф. Шевчука Д.О. Наукові інтереси наукових керівників та їх відповідність темам дисертаційних досліджень здобувачів ВО ОНП підтверджується публікаційною активністю НПП та їхніми досягненнями у науковій сфері (додаток, табл.2).

### **Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)**

НАУ організаційно та матеріально забезпечує можливість проведення та апробації результатів наукових досліджень аспірантами через проведення актуальних наукових заходів (<https://bit.ly/3mzpsa4>), а також їх публікації як в українських фахових виданнях (<https://bit.ly/3mvJg7U>) так і в міжнародних, що індексуються наукометричними базами Scopus та Web of Science (<https://bit.ly/3T3o427>). Крім цього, випускова кафедра є організатором щорічних конференцій міжнародного рівня, у яких здобувачі ВО приймають активну участь та можуть обговорювати з представниками академічної спільноти та стейкхолдерами власні наукові розробки. ЗВО надається безкоштовний доступ до мережі Інтернет, бібліотечних ресурсів, лабораторного фонду, тощо. В рамках проекту RESEARCH4LIFE, до якого приєднався НАУ, здобувачі ступеня доктора філософії мають доступ до повнотекстових електронних видавництв світу, а саме: Elsevier; Springer Nature; John Wiley & Sons; Oxford University Press; IOP Publishing та ін. У структурі випускової кафедри функціонують навчально-наукові лабораторії: Моделювання транспортних систем і процесів та Інноваційних методів управління транспортними процесами та системами (<https://bit.ly/3ZaQvR4>), а також кабінет аспірантів, що забезпечує комфортні умови для проведення наукових досліджень здобувачами ОНП. За потребою, аспіранти можуть використовувати матеріально-технічну базу Міжнародного науково-навчального центру інформаційних технологій та систем НАН МОН України та ПАТ «Українського науково-дослідного інституту авіаційної технології».

### **Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи**

ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти через організацію освітньо-наукових заходів, проектів, конкурсів, створення сприятливих умов щодо їх участі у програмах академічної мобільності, неформальному освітньому середовищі, публікації досліджень у міжнародних виданнях тощо. Так, здобувач ВО Чередніченко К.В., 15-16.09.2022 р. взяв участь у Міжнародній конференції «TRANSBALTICA XIII: Transportation Science and Technology» (м. Вільнюс, Литва) з доповіддю, яка опублікована у виданні з індексацією у БД Web of Science (<https://bit.ly/3SZYTR8>); 29.11.2022 р. здобувачем представлено доповідь «Prospects for predictive modelling of the airport's post pandemic performance» на 3-й Європейській конференції по авіаційному менеджменту та економіки (АМЕС, м. Гайльбронн, Німеччина) (<https://bit.ly/3SYMSeN>). Крім цього, Чередніченко К.В. пройшов на платформі Coursera курси зарубіжних ЗВО, серед яких: Rutgers the State University of New Jersey; Erasmus University of Rotterdam та ін. (<https://resume.io/r/npRvaIDwL>). Здобувачка Кучма О.С. має публікацію у Web of Science (<https://bit.ly/42nwybE>).

У 2022 р. кафедра ОАП отримала грант ЄС Erasmus+ на проект Design of International Master program in Sustainable Transport Engineering. До даного проекту залучені аспіранти Чередніченко К.В. та Стенякін І.А. (<https://bit.ly/3ZDzDCi>).

Окрім цього, здобувачі ВО можуть долучитися до міжнародних програм: «Горизонт Європи», програм асоціації «Cost», Українського фонду стартапів «USF» та ін.

### **Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких**

## **регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

Наукові керівники здобувачів ВО ступеня доктора філософії є активними дослідниками за профілем ОНП, що підтверджується наявністю публікацій їх результатів досліджень у фахових, міжнародних виданнях, зокрема у журналах, що індексуються у БД Scopus та Web of Science, підручників, посібників, монографій, участю у наукових конференціях, вебінарах, проєктах.

Наукові керівники та аспіранти приймали участь у виконанні науково-дослідних робіт випускової кафедри, а саме: НДР № 80/19.01 «Методи забезпечення сталого розвитку авіатранспортної системи» (держ. реєстраційний номер 0118U100050, керівник: д.т.н., професор Шевчук Д.О.); № 119-2021/19.01 «Методи та моделі комплексного інноваційного розвитку авіатранспортної системи України» (держ. реєстраційний номер 0121U114745, керівник: д.т.н., професор Шевчук Д.О.).

Крім цього, наукові керівники є співучасниками міжнародних наукових проєктах. Так, гарант ОНП, Шевчук Д.О. брав участь у Міжнародному проєкті Р371 українського науково-технологічного центру (Global Initiatives for Proliferation Prevention (GIPP))/Program/ U.S. Department of Space «Commercial Aircraft Protection» в якості провідного наукового співробітника. К.е.н., доцент, Габрієлова Т.Ю., приймала участь у проєкті Департаменту енергетики США «Tools of Industrial Energy Efficiency» у червні 2019 р.

Результати участі керівників аспірантів у науково-дослідницьких проєктах регулярно публікуються у фахових виданнях та використовуються у освітньо-науковому процесі підготовки здобувачів ВО за ОНП, що акредитується.

## **Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)**

Процедури дотримання академічної доброчесності у НАУ регулюються: Положенням «Про порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти» (<https://bit.ly/41rCod8>); Положенням «Про виявлення та запобігання академічному плагіату» (<https://bit.ly/3IBjwht>); Порядком перевірки академічних та наукових текстів на плагіат від 13.12.2018 р. (<https://bit.ly/3C6wHVS>).

Перевірка авторефератів та рукописів дисертацій здобувачів ВО ступеня доктора філософії на академічний плагіат є обов'язковою процедурою в ЗВО та необхідною умовою прийняття їх до розгляду спеціалізованими вченими радами. Крім того, на наявність запозичень обов'язково перевіряються рукописи монографій, підручників та навчальних посібників, статей, поданих до публікування у редколегії наукових періодичних видань НАУ. Перевірка текстів на оригінальність у ЗВО проводиться за допомогою інтернет-системи Unicheck.

При вступі на ОНП здобувачі ВО оформляють Декларацію про дотримання академічної доброчесності (<https://bit.ly/3Su5QcZ>). Упродовж навчання гарантом ОНП та науковими керівниками проводяться бесіди з аспірантами щодо необхідності підготовки оригінальних текстів наукових досліджень, встановлених норм академічного плагіату та відповідальності за їх недотримання. Документи, що регулюють питання дотримання принципів академічної доброчесності в НАУ розміщені у вільному доступі на сайті ЗВО (<https://bit.ly/3Su5QcZ>). Фактів порушення академічної доброчесності здобувачами ВО ОНП та їх науковими керівниками не зафіксовано.

## **Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

Здобувачі ВО та їх наукові керівники несуть особисту відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності передбачену законодавством України та нормативними документами НАУ. Виявлення фактів плагіату у творах аспірантів є підставою для розгляду питання щодо доцільності подальшого перебування даної особи у аспірантурі чи відкріплення здобувача від кафедри. Низький рівень оригінальності у рукописах є підставою відмови у наданні рекомендації для друку або відправлення цих матеріалів на доопрацювання. У випадку використання неправомірного запозиченого матеріалу без посилання на автора або джерело запозичення, дисертація знімається з розгляду незалежно від стадії її розгляду без права захисту. Виявлення академічного плагіату у захищеній дисертації є підставою для скасування рішення спеціалізованої вченої ради про присудження наукового ступеня та видачу відповідного диплома. Наявність плагіату у наукових працях НПП ЗВО враховується при продовженні дії контракту, присвоєнні почесних нагород, вчених звань, оформленні керівництва дисертаційними роботами здобувачів тощо. Виявлення фактів порушення академічної доброчесності НПП, що претендують на керівництво аспірантами є підставою щодо відмови їм у такому праві. Наукові керівники здобувачів ВО ОНП у 2022 р. пройшли міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах ЄС та Україні» (<https://bit.ly/3ZmyM9o>). За час реалізації ОНП порушень академічної доброчесності не було.

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильними сторонами ОНП «Транспортні технології» є:

- 1) ОНП є унікальною та повністю відображає сучасні тенденції розвитку авіаційних транспортних систем (АТС) та технологій;
- 2) програма забезпечує ґрунтовну дослідницьку підготовку у сфері розвитку АТС та технологій, моделюванні та організації авіаційних пасажирських та вантажних перевезень, авіаційної безпеки із застосуванням сучасних інформаційних технологій та комп'ютерної техніки для вирішення актуальних проблем забезпечення ефективної роботи авіаційного транспорту;
- 3) студентоцентрикований підхід у навчанні та проведенні наукових досліджень з урахуванням тем дисертаційних

робіт та наукових інтересів здобувачів вищої освіти (аспірантів);

- 4) ефективні зв'язки зі стейкхолдерами-партнерами, що приймають активну участь у процесах забезпечення якості ОНП та її розвитку;
- 5) потужний склад науково-педагогічних працівників, що на висококваліфікованому рівні забезпечують реалізацію ОНП, мають багаторічний досвід підготовки наукових кадрів для авіаційної галузі та значні досягнення у науково-професійній сфері, зокрема у міжнародному академічному просторі;
- 6) можливості використання здобувачами ВО для проведення дисертаційних досліджень матеріально-технічну базу наукових відділів Інституту кібернетики ім. В.М. Глушкова НАН України, Міжнародного науково-навчального центру інформаційних технологій та систем НАН та МОН України та ПАТ «Українського науково-дослідного інституту авіаційної технології»;
- 7) безоплатний вільний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів університету, що необхідні для якісної підготовки фахівців в межах ОНП.

Слабкими сторонами ОНП «Транспортні технології» є:

- 1) відсутність програм академічної мобільності для здобувачів ВО третього освітньо-наукового ступеня та НПП;
- 2) не практикується залучення до контактних занять науковців зарубіжних ЗВО, що здійснюють підготовку PhD за аналогічними або спорідненими програмами;
- 3) відсутність фінансування з боку держави або приватного сектору актуальних науково-дослідних робіт випускової кафедри, що суттєво ускладнює проведення аналітичних досліджень та апробаційних експериментів.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

- 1) подальше удосконалення ОНП та її структурних компонентів з урахуванням актуальних тенденцій розвитку авіаційної галузі, вимог потенційних роботодавців та інших зацікавлених сторін;
- 2) продовження роботи щодо забезпечення високого рівня науково-професійної активності НПП на основі підготовки та публікації результатів досліджень у виданнях, які входять до міжнародних науково-метричних баз даних (Web of Science, Scopus та інші);
- 3) створення сприятливих умов для здобувачів ВО щодо завершення ними дисертаційних досліджень та захисту дисертаційної роботи у терміни встановлені навчальним планом за ОНП та позапланово;
- 4) розвиток співробітництва з зарубіжними ЗВО щодо забезпечення можливості подвійного наукового керівництва аспірантами, обміну науково-педагогічним досвідом та сумісної підготовки здобувачів ВО ступеня доктора філософії в межах програм академічної мобільності;
- 5) продовження роботи щодо розвитку матеріально-технічної бази випускової кафедри, із залученням сучасного програмно-технічного забезпечення, що дозволить крім проведення апробації дисертаційних досліджень вирішувати широке коло актуальних проблем транспортної галузі, зокрема на авіаційному транспорті;
- 6) пошук інвестицій на перспективні наукові дослідження та розробки в області забезпечення ефективного сталого розвитку авіаційних транспортних систем та технологій.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ:**

Дата: 07.04.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Фахова науково-педагогічна практика	практика	OK1.5.1_PП_фахової-науково-педагогічної-практики_PhD_275_2022.pdf	FxiGKpE9bLV9Xohtd76wNE/4geP9rdeinK127JS3xw=	Для представлення результатів дослідження: мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет (виділена IP адреса), сервіси під ліцензію GoogleGSuite for Education (Google Classroom, Google Meet). У 2022-2023 навчальному році підготовка здобувачів ВО у НАУ здійснюється у дистанційному режимі на платформі Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet)
Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	навчальна дисципліна	OK1.4.2_PП_Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)_2022.pdf	2pg9T+IR1bls6a5ra/7c97m4B1wzGdIYHOjNieYAk=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет (виділена IP адреса), сервіси під ліцензію GoogleGSuite for Education (Google Classroom, Google Meet). У 2022-2023 навчальному році підготовка здобувачів ВО у НАУ здійснюється у дистанційному режимі на платформі Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet)
Англійська мова наукового спрямування	навчальна дисципліна	OK1.4.1_PП_Англійська мова наукового спрямування_2022.pdf	EyG8iIL+gr83+big6gHOxjKT1E1FFGnq2R+1JjvwL8=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет (виділена IP адреса), сервіси під ліцензію GoogleGSuite for Education (Google Classroom, Google Meet). У 2022-2023 навчальному році підготовка здобувачів ВО у НАУ здійснюється у дистанційному режимі на платформі Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet)
Інформаційні технології управління науково-дослідницькими та інноваційними проектами	навчальна дисципліна	OK1.3.5_PП_Інформаційні технології управління науково-дослідницькими та інноваційними проектами_PhD_план2022.pdf	q45prv5p5/p91qO7qFhtTCANrPRVpGLkqL79z4xdL8=	ІТТК Intel (R) Celeron CPU 2,00 ГГц (12 ум.), монітор Samsung(12 ум.);ІТТК Intel (R) Core (TM) i5-2400 CPU 3,10 GHz (10 ум.), монітор Philips 193 series TN LED (10 ум.); мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет (виділена IP адреса), сервіси під ліцензію GoogleGSuite for Education (Google Classroom, Google Meet). У 2022-2023 навчальному році підготовка здобувачів ВО у НАУ здійснюється у дистанційному режимі на платформі Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet)
Математичні моделі та методи моделювання авіаційних транспортних систем	навчальна дисципліна	OK1.3.4_PП_Математичні моделі та методи моделювання авіаційних транспортних систем_PhD_план2022.pdf	wLajbO2tVs6DzNQNvWNRQ4fSMHpXdG2vl8QzGRP6f3M=	ІТТК Intel (R) Celeron CPU 2,00 ГГц (12 ум.), монітор Samsung(12 ум.);ІТТК Intel (R) Core (TM) i5-2400 CPU 3,10 GHz (10 ум.), монітор Philips 193 series TN LED (10 ум.); мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет (виділена IP адреса), сервіси під ліцензію GoogleGSuite for Education (Google Classroom, Google Meet). У 2022-2023 навчальному році підготовка здобувачів ВО у НАУ здійснюється у дистанційному режимі на платформі Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet)
Наукові основи теорії авіаційних транспортних систем	навчальна дисципліна	OK1.3.2_PП_Наукові основи теорії авіаційних транспортних систем_PhD_план2022.pdf	NTu5hV9Vlul3zYrtSEYYLqbp4mvr5YknUHZ6e5Xjtymg=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет (виділена IP адреса), сервіси під ліцензію GoogleGSuite for Education (Google Classroom, Google Meet). У 2022-2023 навчальному році підготовка здобувачів ВО у НАУ здійснюється у дистанційному режимі на платформі Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet)
Наукові основи забезпечення євроінтеграційних процесів на транспорті	навчальна дисципліна	OK1.3.3_PП_Наукові основи забезпечення євроінтеграційних процесів на транспорті_PhD_план2022.pdf	wAV69u/903qu6vsOotXjvnFpPdspKJ4xNAZtDw8x6H8=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет (виділена IP адреса), сервіси під ліцензію GoogleGSuite for Education (Google Classroom, Google Meet). У 2022-2023 навчальному році підготовка здобувачів ВО у НАУ здійснюється у дистанційному режимі на платформі Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet)
Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти	навчальна дисципліна	OK1.2.2_PП_Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти_2022.pdf	bbwCPbcxU+WyHsHoNm6Vxi5VFTqUvIbcTBT4s/1mTd4=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет (виділена IP адреса), сервіси під ліцензію GoogleGSuite for Education (Google Classroom, Google Meet). У 2022-2023 навчальному році підготовка здобувачів ВО у НАУ здійснюється у дистанційному режимі на платформі Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet)
Правове, економічне та інформаційне забезпечення	навчальна дисципліна	OK1.2.1_PП_Правове, економічне та	nmTE+J2a19d2tsV4B+xtQpNIosba2rivxpPGsx3VRsw=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі

наукових досліджень		інформаційне забезпечення наукових досліджень_2021-2022.pdf		інтернет (виділена IP адреса), сервісу під ліцензію Googl eGSuite for Education (Google Classroom, Google Meet). У 2022-2023 навчальному році підготовка здобувачів ВО у НАУ здійснюється у дистанційному режимі на платформі Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet)
Когнітивні технології прогнозування стану соціотехнічних та соціокультурних систем	навчальна дисципліна	OK1.1.3_ПІ_Когнітивні технології прогнозування стану соціотехнічних та соціокультурних систем_PhD_план2022.pdf	aZZ8htIEUJj09wKkjr57HgHmLnov50lwxlWK3IsIc=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет (виділена IP адреса), сервісу під ліцензію Googl eGSuite for Education (Google Classroom, Google Meet). У 2022-2023 навчальному році підготовка здобувачів ВО у НАУ здійснюється у дистанційному режимі на платформі Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet)
Інноваційні методи прийняття рішень в соціотехнічних та соціокультурних системах	навчальна дисципліна	OK1.1.2_ПІ_Інноваційні методи прийняття рішень в соціотехнічних та соціокультурних системах_PhD_план2022.pdf	hYkVVC5yS8EHjTL8xJGetRvXqItza5htsUbNHRgZlc=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет (виділена IP адреса), сервісу під ліцензію Googl eGSuite for Education (Google Classroom, Google Meet). У 2022-2023 навчальному році підготовка здобувачів ВО у НАУ здійснюється у дистанційному режимі на платформі Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet)
Філософія науки та інновацій	навчальна дисципліна	OK1.1.1_ПІ_Філософія науки та інновацій_2022.pdf	po8lB29lElpwC1D6nJezS3ayOdnodUKZzWli/oU16FA=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет (виділена IP адреса), сервісу під ліцензію Googl eGSuite for Education (Google Classroom, Google Meet). У 2022-2023 навчальному році підготовка здобувачів ВО у НАУ здійснюється у дистанційному режимі на платформі Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet)
Проблематика транспортної науки, техніки і технології у спеціальності «Транспортні технології»	навчальна дисципліна	OK1.3.1_ПІ_Проблематика транспортної науки, техніки і технології у спеціальності Транспортні технології_PhD_план2022.pdf	N+40o1y2kL+ad+T/eY2gYrodETiK3XYrT1x6yAhTjk=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет (виділена IP адреса), сервісу під ліцензію Googl eGSuite for Education (Google Classroom, Google Meet). У 2022-2023 навчальному році підготовка здобувачів ВО у НАУ здійснюється у дистанційному режимі на платформі Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet)

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
106010	Ковтун Олена Віталіївна	В.о.завідувача кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	Диплом доктора наук ДД 002301, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук ДК 006407, виданий 12.04.2000, Агестат доцента 02ДЦ 000624, виданий 19.02.2004, Агестат професора 12ПР 011430, виданий 25.02.2016	22	Англійська мова наукового спрямування	Освітня та професійна кваліфікація, а також досвід навчально-методичної та науково-дослідницької роботи за фахом забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП та відповідають змісту освітньої компоненти, що підтверджується досягненнями за п. 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»: п.п.1 Scopus або Web of Science: 1. Kovtun, O., Khaidari, N., Harmash, T., Melnyk, N., & Gnatyuk, S. (2019). Communication in civil aviation: Linguistic analysis for educational purposes. In CEUR Workshop Proceedings (Vol. 2588). CEUR-WS. <a href="http://ceur-ws.org/Vol-2588/">http://ceur-ws.org/Vol-2588/</a> (Scopus) 2. Bogush, A. & Kovtun, O. (2019). Discourse "Radiotelephony of Civil Aviation": psycholinguistic aspect. PSYCHOLINGUISTICS, 25(1), 11-32. <a href="https://doi.org/10.31470/2309-1797-2019-25-1-11-32">https://doi.org/10.31470/2309-1797-2019-25-1-11-32</a> (Web of Science) 3. Pomytkina, L., Gudmanian, A., Kovtun, O., & Yahodzinskyi, S. (2020). Personal choice: Strategic life decision-making and conscience. In E3S Web of Conferences (Vol. 164). EDP Sciences. <a href="https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016410021">https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016410021</a> (Scopus)

4. Kovtun O., Bogush A., Kovshar O., Bulgakova O. (2020). Pedagogical conditions for the formation of professional culture of future educators of preschool educational institutions. *Propósitos Y Representaciones*. Vol. 8. Special Edition. <http://dx.doi.org/10.20511/pyr2020.v8nSPE2.676>(Web of Science)

5. Kovtun, O. V., Pylypchuk, M. L., Rudina, M. V., & Sydorenko, S. I. (2021). Audiovisual material as a means of forming aviation subject matter competence of aviation translation students. *Information Technologies and Learning Tools*. 83(3). P. 176-191. <https://doi.org/10.33407/itlt.v83i3.4190> (Web of Science)

6. Grynyuk, S., Kovtun O., Sultanova, L., Zheludenko, M., Zasluzhena, A., & Zaytseva, I. (2022). Distance learning during the COVID-19 pandemic: the experience of Ukraine's higher education system. *The Electronic Journal of e-Learning*, 20(3), 242-256. <https://doi.org/10.34190/ejel.20.3.2198>

7. Stryhul, M., Khomeriki, O., Yahodzynskyi, S., Kovtun, O., & Hryshchenko, N. (2022). The relationship of social groups: empirical evidence from Ukraine and Lithuania. *Lecture Notes in Information Systems and Organisation* this link is disabled, 2022, 56 LNISO, P. 197–207. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-031-05175-3\\_20](https://doi.org/10.1007/978-3-031-05175-3_20)

у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Ковтун, О. Помиткіна, Л., Ладогубець, Н. (2022).. Трансформація освіти в постпандемічний період: аналітичний огляд. *Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», «Психологія», «Медицина»*. № 2(7). С. 934-942. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-2\(7\)-934-942](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-2(7)-934-942)

2. Ковтун, О., Гармаш, Т., Хайдарі, Н. (2022). Відтворення комічного потенціалу в художньому перекладі (на прикладі новелістики О. Генрі). *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія*. № 54. С. 199-203. <https://doi.org/10.32841/2409-1154.2022.54.48>

3. Ковтун, О., Мельник, Н. (2021). Перспективи досліджень вищої освіти в період постпандемії: актуальність проблеми та потенціал результатів (. *Вісник Національного авіаційного університету. Серія : Педагогіка. Психологія : зб. наук. пр. Київ: Вид-во Нац. авіац. ун-ту «НАУ-друк»*., Вип. 19. С. 54-63.

4. Ковтун, О. (2021). Підготовка студентів гуманітарного профілю в умовах пандемії COVID-19: практики топ-університетів світу. *Інноваційна педагогіка*. Вип. 38. С. 148-155. <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/38.29>

5. Ковтун О. В., Гармаш Т.А., Струк І.В. (2021). Sociolinguistic and educational analysis of language proficiency of active operational professionals and ab initio students in aviation. *Вісник Національного авіаційного університету. Серія : Педагогіка. Психологія : зб. наук. пр. Вип. 1 (18)*. С. 23-34.

6. Ковтун О. В., Гармаш Т.А., Хайдарі Н. І. (2020). Потенціал технології подкастинг у формуванні іншомовної компетентності майбутніх перекладачів. *Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія*. № 16, С. 60-68. <https://doi.org/10.18372/2411->

264X.16.14680  
7. Ковтун О.В., Гармаш Т.А., Хайдарі Н.І. (2019). Exploiting podcasting technology in the process of organization of self-directed learning on the formation of foreign language listening competence of students of the Humanities. Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Pedagogical Sciences. 3(98). PP. 99-107.  
[https://doi.org/10.35433/pedagogu.3\(98\).2019.99-107](https://doi.org/10.35433/pedagogu.3(98).2019.99-107)  
8. Ковтун О. В. (2019). Технологія формування іншомовної професійної компетентності студентів в освітньому просторі закладу вищої освіти. Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету ім. К.Д. Ушинського. Вип. 3 (128), С. 117–125.  
<https://doi.org/10.24195/2617-6688-2019-3-17>  
9. Ковтун О. (2018). Формування рефлексивної позиції майбутніх перекладачів у фаховій підготовці. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки. № 3 (62), Т. 1. С. 145-150.  
[http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/Nauk\\_visnik-3-62-2018-2-new.pdf](http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/Nauk_visnik-3-62-2018-2-new.pdf)  
10. Ковтун О., Сидоренко С. (2018). Незалежне оцінювання якості освітніх послуг здобувачами вищої освіти: досвід та перспективи. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія. Вип. 1(12). С. 52-60.  
<http://jrn1.nau.edu.ua/index.php/VisnikPP/article/view/12910>  
п.п.3  
1. Ковтун, О. Діагностика стану, рівнів та особливостей адаптації і гнучкості усіх учасників освітнього процесу в умовах карантинних обмежень та соціального дистанціювання. Вища освіта в умовах карантинних обмежень та соціального дистанціювання: монографія. Кропивницький: Імекс-ЛТД, 2021. С. 49-57. ISBN 978-966-189-586-6  
2. Ковтун, О. Практики закладів вищої освіти України, ЄС та світу щодо ефективного забезпечення фахової складової професійної підготовки студентів гуманітарного профілю у непередбачуваних умовах карантинних обмежень та соціального дистанціювання: монографія. Кропивницький: Імекс-ЛТД, 2021. С. 99-113. ISBN 978-966-189-586-6  
3. Ковтун О.В., Гринюк С.П. Методика діагностики стану адаптації і гнучкості учасників освітнього процесу до нових умов його організації, спричинених пандемією COVID-19. Вища освіта в умовах пандемії: монографія / Серія «Гуманітарний дискурс суспільства ризику» / під заг. ред. Н.В. Ладугубець, А.М. Кокаревої. Київ: Талком, 2021. С. 55-72.  
4. Гринюк С.П., Ковтун О.В. Освітній процес у галузі вищої освіти України, ЄС та світу в умовах пандемії COVID-19. Вища освіта в умовах пандемії: монографія / Серія «Гуманітарний дискурс суспільства ризику» / під заг. ред. Н.В. Ладугубець, А.М. Кокаревої. Київ: Талком, 2021. С. 89-103.  
5. Ковтун О. В., Гармаш Т.А. Етноцентризм як проблема глобалізації культури та взаємодії цивілізацій у контексті міжкультурної комунікації. Соціальні комунікації інформаційного суспільства: теоретичні та



прикладні аспекти:  
монографія. Київ: Талком,  
2020. С. 97-108. – (Серія  
«Гуманітарний дискурс  
суспільства ризику»). ISBN  
978-617-7832-31-6  
п.п.4

1. Ковтун О. В. Переклад з  
другої іноземної мови галузевої  
літератури. Німецька мова:  
практикум / М. О. Желуденко,  
О. В. Ковтун, А. П. Сабітова. –  
К. : НАУ, 2018. – 84 с.
2. Ковтун О.В. Переклад з  
другої іноземної мови галузевої  
літератури. Іспанська мова:  
практикум / О.В.Ковтун,  
С.О.Мірошник. – К. : НАУ,  
2018. – 81 с.
3. Ковтун О.В. Professional  
English. Interaction in social  
work: методичні рекомендації /  
О.В.Ковтун, А.А.Заслужена,  
Т.А.Гармаш. – К. : НАУ, 2019. –  
40 с.
4. Ковтун О.В. Professional  
English. Interaction in social  
work: практикум / О.В.Ковтун,  
А.А.Заслужена, Н.І.Хайдарі. –  
К. : НАУ, 2019. – 128 с.
5. Ковтун О. Англо-український  
українсько-англійський  
навчальний словник-мінімум  
психологічних термінів:  
словник для студентів  
спеціальності 053  
«Психологія» / Ковтун О.,  
Хайдарі Н., Журавель Т.,  
Помиткіна Л., Мельник Н. – К.  
: НАУ, 2020. – 128 с.
6. Ковтун О. Professional  
English. Social casework:  
практикум / Ковтун О.,  
Заслужена А., Мельник Н. – К. :  
НАУ, 2020. – 144 с.
7. Ковтун О. Professional  
English. Record management:  
практикум / Ковтун О., Хайдарі  
Н., Гармаш Т. – К. : НАУ, 2020.  
– 128 с.
8. Ковтун О.В. Deutsche  
Sprache. Grammatik.  
Übersetzung. Stufe A1-A2:  
Німецька мова: граматико-  
перекладацький практикум /  
Ковтун О., Гармаш Т.,  
Желуденко М., Сабітова А.,  
Білоус Н. – К. : НАУ, 2021. – 80  
с.
9. Ковтун О.В. English for  
political science: практикум /  
Ковтун О., Заслужена А.,  
Мірошник С., Загоруйко Л.,  
Мельник Н. – К. : НАУ, 2021. –  
134 с.

п.п.5  
Доктор педагогічних наук,  
13.00.04 – теорія та методика  
професійної освіти,  
13.00.02 – теорія і методика  
навчання (українська мова),  
2013 р.

п.п.6  
кандидата педагогічних наук  
1) Гармаш Тетяна Андріївна, Д  
26.062.15 в Національному  
авіаційному університеті  
(2018);  
2) Сенчина Наталія  
Геннадіївна, Д 41.053.01 в ДЗ  
«Південноукраїнський  
національний педагогічний  
університет імені К. Д.  
Ушинського» (2019);  
3) Павленко Оксана  
Миколаївна, Д 41.053.01 в ДЗ  
«Південноукраїнський  
національний педагогічний  
університет імені К. Д.  
Ушинського» (2019).

п.п.7  
Член спеціалізованих вчених  
рад:  
Д 26.062.15 в Національному  
авіаційному університеті;  
Д 41.053.01 в ДЗ  
«Південноукраїнський  
національний педагогічний  
університет імені К.Д.  
Ушинського»  
Голова спеціалізованих вчених  
рад НАУ:  
ДФ 26.062.010  
ДФ 26.062.015  
Науковий керівник, опонент,  
експерт, рецензент  
дисертаційних робіт

п.п.8  
«Потенціал вищої освіти в  
умовах пандемії: глобальний,

європейський, національний виміри» (реєстраційний номер: 2020.01/0172) Національного фонду досліджень України фінансованого за кошти державного бюджету (2020-2021), відповідальний виконавець

«Вища освіта в період постпандемії: трансформації, виклики та перспективи» (реєстраційний номер 0122U001803) Міністерства освіти і науки України, фінансованого за кошти державного бюджету (2022-2024), відповідальний виконавець

НДР № 15/12.01.05 «Лінгводидактичний потенціал віртуального освітнього середовища у професійній іншомовній підготовці майбутніх фахівців у немовному ВНЗ», 2018-2021, науковий керівник:

«Віртуальна інтернаціоналізація вищої освіти: глобальний, регіональний, інституційний виміри» (2022-2024), науковий керівник

Член редколегії наукових видань: «Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка, Психологія» (Україна), Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського. Серія: Педагогіка (Україна), "The Unity of Science" (м. Відень, Австрія, 2015-2019), «Університети і лідерство (International Scientific Journal of Universities and Leadership)» (Україна).

п.п.9

Член експертної ради МОН з експертизи проектів наукових робіт.

п.п.12

1. Ковтун О.В. Методичні аспекти викладання дисципліни "Business English": європейський контекст. Роль іноземних мов у соціокультурному становленні особистості: зб. наук. праць / за заг. ред. О.В. Ковтун. Київ: НАУ, 2021. С. 56–61.

2. Ковтун О.В. Організація дистанційної освіти за гуманітарним профілем в умовах пандемії COVID-19: практика Університету Каліфорнії, Берклі. World science: problems, prospects and innovations: м-ли XII Міжн. наук.-практ. конф., 11-13 серпня 2021 р. Торонто: Perfect Publishing, 2021. С. 352-360.

3. Ковтун О.В. Веб-технології та мобільні пристрої як інструменти створення віртуального інформаційно-освітнього іншо-мовного середовища. Актуальні проблеми вищої професійної освіти: зб. наук. праць / за заг. ред. Л.В. Барановської. – К. : НАУ, 2020. – С. 93–96.

4. Ковтун О.В. Практика Оксфордського університету щодо професійної підготовки студентів гуманітарного профілю в умовах пандемії COVID-19. Results of modern scientific research and development: м-ли V Міжн. наук.-практ. конф., 25-27 липня 2021 р. Мадрид: Varca Academy Publishing, 2021. С.168-175.

5. Ковтун О.В. Забезпечення готовності студентів гуманітарного профілю до навчання в умовах карантинних обмежень: світовий досвід. International scientific innovations in human life: м-ли I Міжн. наук.-практ. конф., 28-30 липня 2021 р. Манчестер: Cognum Publishing House, 2021. С. 224-234.

6. Ковтун О.В. Дистанційна освіта майбутніх фахівців гуманітарного профілю в умовах пандемії COVID-19: досвід Гарвардського університету. Modern scientific

						<p>research: achievements, innovations and development prospects: м-ли ІІ Міжн. наук.-практ. конф., 1-3 серпня 2021 р. Берлін: MDPC Publishing, 2021. С.239-245.</p> <p>7. Ковтун О.В. Організація іншомовної освіти в період пандемії COVID-19: практики університетів-лідерів у галузі підготовки фахівців гуманітарного профілю. Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: літні диспути: м-ли ІІІ Міжн. наук.-практ. інтернет-конф., 11-12 серпня 2021 р. Дніпро, 2021. С. 341-344. п.п.19</p> <p>Українська асоціація дослідників освіти Підвищення кваліфікації: 1. Ізраїльська незалежна академія розвитку науки (м. Нетанія, Ізраїль). 06.09.2018-13.09.2018.(108 годин - 3,6 кредити ЄКТС). Тема: Інновації в науці та освіті: загальні проблеми. Документ: Сертифікат про підвищення кваліфікації (стажування), реєстраційний номер 17/18. 2. Варшавський університет (Республіка Польща). 01.10.2019-31.10.2019 (160 годин). Тема: Міждисциплінарне наукове стажування для викладачів філології у Варшавському університеті. Документ: Сертифікат про проходження стажування. 3. Дистанційні курси на платформі онлайн-освіти COURSEERA. 1) Georgia Institute of Technology / Технологічний інститут Джорджії. 17.04.2020-22.05.2020 (30 годин / 1 кредит ЄКТС). Тема: Write Professional Emails in English / Пишіть професійні електронні листи англійською мовою. Документ: Сертифікат про успішне проходження навчання від 22.05.2020. 2) University of California, Irvine division of continuing education/Каліфорнійський університет в Ірвайні, Відділ неперервної освіти. 16.08.2020-14.09.2020 (30 годин / 1 кредит ЄКТС). Тема: Advanced Writing / Розширене письмо. Документ: Сертифікат про успішне проходження навчання від 14.09.2020.</p>	
181188	Гончаренко Андрій Вікторович	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет транспорту, менеджменту і логістики	Диплом доктора наук ДД 006234, виданий 13.12.2016, Диплом кандидата наук ДК 032839, виданий 09.02.2006, Атестат доцента АД 000164, виданий 26.04.2017, Атестат професора АП 000699, виданий 18.12.2018	16	Когнітивні технології прогнозування стану соціотехнічних та соціокультурних систем	<p>Освітня та професійна кваліфікація, а також досвід навчально-методичної та науково-дослідницької роботи за фахом забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП та відповідають змісту освітньої компоненти, що підтверджується досягненнями за п. 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»:</p> <p>п.п. 1</p> <p>1. Goncharenko, A. Entropy Modeling of Optimal Intelligence Development in Regards with the Air Transport Operation CEUR Workshop Proceedings. 2022, 3137, pp. 200–210 (Scopus).</p> <p>2. Goncharenko, A. Simulation on the Aircraft Engine ByPass Ratio Optimization in Regards with the Number of the Passengers on Board. 2022 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT. 2022, pp. 294–297 (Scopus).</p> <p>3. Goncharenko, A.V. Specific Case of Two Dynamical Options in Application to the Security Issues: Theoretical Development International Journal of Computer Network and Information Security. 2022, 14(1), pp. 1– 12 (Scopus).</p>

4. Goncharenko A. Modelling an aircraft maximum endurance horizontal flight for air trials Aviation this link is disabled. 2022, 26(2), pp. 89–95 (Scopus).

5. Goncharenko A. V. (2022). A Material Tolerable State Maximum Probability Timing: The Elements of the Uncertainty Measure Conditional Optimization Doctrine. Materials Science Forum. Volume 1064. – p. 157-163.  
<https://doi.org/10.4028/p-18y096>. (Scopus).

6. Goncharenko A. V. Variations of the Information Processing Functions for the Air Transport Management in Conditions of the Operational Uncertainty / A. V. Goncharenko // 2022 IEEE 16th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET-2022). – February 22-26, 2022. – Lviv-Slavske, Ukraine, 2022. – pp. 139-142. doi: 10.1109/TCSET55632.2022.9766848 (Web of Science).

7. Goncharenko A. V. Aeronautical and Aerospace Material and Structural Damages to Failures: Theoretical Concepts // International Journal of Aerospace Engineering. – Volume 2018 (2018), Article ID 4126085, 7 pages; 2018. – pp. 1-7.  
<https://doi.org/10.1155/2018/4126085>.

8. Goncharenko A. V. Optimal controlling path determination with the help of hybrid optional functions distributions // Radio Electronics, Computer Science, Control. – 2018. – № 1(44). – pp. 149-158.

9. Goncharenko A. V. Development of a theoretical approach to the conditional optimization of aircraft maintenance preference uncertainty // Aviation. – 2018. Volume 22(2). – pp. 40-44.  
<https://doi.org/10.3846/aviation.2018.5929>

10. Goncharenko A. V. A multi-optional hybrid functions entropy as a tool for transportation means repair optimal periodicity determination // Aviation. – 2018. Volume 22(2), pp. 60-66.  
<https://journals.vgtu.lt/index.php/Aviation/article/view/5930>.  
<https://doi.org/10.3846/aviation.2018.5930>.

11. Goncharenko A. V. Airworthiness Support Measures Analogy to the Prospective Roundabouts Alternatives: Theoretical Aspects // Journal of Advanced Transportation. – Volume 2018 (2018), Article ID 9370597, 7 pages; 2018. – pp. 1-7.  
<https://www.hindawi.com/journals/jat/2018/9370597/>.  
<https://doi.org/10.1155/2018/9370597>.

п.п. 2  
 Пат. 94181 Україна, МПК В63Н 25/00. Спосіб вибору оптимальної комбінації режимів експлуатації суднової рульової машини / А.В. Гончаренко; заявник та власник патенту Національний авіаційний університет. – № u 2013 09054; заявл. 19.07.2013; опубл. 10.11.2014, Бюл. № 21.

п.п. 3  
 1. Kasianov V. A. Entropy Theory of Conflicts. Conflict Management: monograph / V. A. Kasianov, A. V. Goncharenko. – Publishing House “LAP LAMBERT Academic Publishing”, 2020. – 180 p. (ISBN-13: 978-620-2-51558-0)

2. Kasianov V. A. Theory of Conflicts. Entropy Paradigm. Теорія конфліктів. Ентропійна парадигма (англійською мовою): monograph / V. A. Kasianov, A. V. Goncharenko. – Kyiv, Ukraine: Publishing House “Kafedra”, 2020. – 172 p. (ISBN: 978-617-7301-78-2)

3. Kasianov V. A. Conceptual Framework of the Entropy Theory of Conflicts: monograph / V. A. Kasianov, A. V. Goncharenko. – Kyiv, Ukraine: NAU Electronic Repository. – <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/42079> – April 02, 2020. – 131 p.

4. Kasianov V. A. Extremal Principle of Subjective Analysis. Light and Shadow. Proportions of Shadow Economy. Entropy Approach. Екстремальний принцип суб'єктивного аналізу. Світло і тінь. Пропорції тіньової економіки. Ентропійний підхід (англійською мовою): monograph / V. A. Kasianov, A. V. Goncharenko. – Kyiv, Ukraine: Publishing House “Kafedra”, 2017. – 90 p. (ISBN 978-617-7301-41-6)

п.п. 4

1. Pre-diploma practices : self-study method guide . Part I / compiler: A. V. Goncharenko. – K.: NAU, Electronic Repository. – 2020. – 33 p. <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/44179>

2. Scientific research practices : self-study method guide . Part I / compiler: A. V. Goncharenko. – K.: NAU, Electronic Repository. – 2020. – 33 p. <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/44161>

3. Aerodrome Professional Practices: Self-Study Method Guide . Part I / compiler: A. V. Goncharenko. – K.: NAU, Electronic Repository. – 2020. – 32 p. <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/43896>

4. Operational Documentation (ICAO Doc 9760) : Self-Study Method Guide . Part I / compiler: A. V. Goncharenko. – K.: NAU, Electronic Repository. – 2020. – 38 p. <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/35357>

5. Continuing Aircraft Airworthiness (ICAO Doc 9760) : Self-Study Method Guide. Part II . Application of the Multi-Optional Functions Entropy Doctrine to Assess the Aircraft Maintenance Process Improvements / compiler: A. V. Goncharenko. – K.: NAU, 2018. – 48 p. <http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/35891>

6. Continuing Aircraft Airworthiness (ICAO Doc 9760): Self-Study Method Guide. Part I. Reliability Measures to Assess the Aircraft Maintenance Process Improvements / compiler: A. V. Goncharenko. – K.: NAU, 2018. – 48 p. <http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/35890>

7. Continuing Aircraft Airworthiness (ICAO Doc 9760) : Term Paper Method Guide / compiler: A. V. Goncharenko. – K.: NAU, 2018. – 48 p. <http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/35889>

п.п. 7

Член спеціалізованої вченої ради Д26.062.06 при Національному авіаційному університеті за спеціальністю 05.07.02 – проектування, виробництво та випробування літальних апаратів

п.п.8

Відповідальний виконавець: - № 1061-ДБ16 «Синтез оптимальних алгоритмів керування експлуатацією активного складного технічного об'єкту» (2016 - 2018 роки), номер державної реєстрації НДР 0116U004637 Рецензент: міжнародних наукових видань Інституту авіації (Варшава, Польща), журналу «Авіація» (Вільнюс, Литва), який індексується міжнародною наукометричною базою Scopus та WEB OF SCIENCE

п.п.9

Член Галузевої експертної ради (ГЕР) 27 – «Транспорт» Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО)  
Експерт з акредитації освітніх програм  
(Сертифікат виданий 25.03.2020.  
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/975de9361682433ea44d63775b7b79c5>.)  
п.п. 12

1. Goncharenko A. V. Entropy modeling of optimal intelligence development in regards with the air transport operation / A. V. Goncharenko // Proceedings of The Fifth International Workshop on Computer Modeling and Intelligent Systems (CMIS-2022). – May 12, 2022. – Zaporizhzhia, Ukraine, 2022. – pp. 200-210. <http://ceur-ws.org/Vol-3137/paper17.pdf>

2. Goncharenko A. V. Preferences Entropy Conditional Maximum in the Case of the Buyers' Optimal Preferences Distribution for the Price Choice // 2021 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies. – September 15-17, 2021. – Deggendorf, Germany, 2021. – pp. 23-26. DOI: 10.1109/ACIT52158.2021.9548569

3. Goncharenko A. V. The Ant Colony Probabilistic Model Equivalency to the Options Uncertainty Extremized One / A. V. Goncharenko // 2020 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies. – September 16-18, 2020. – Deggendorf, Germany, 2020. – pp. 541-544. doi: 10.1109/ACIT49673.2020.9209008

4. Goncharenko A. V. Relative Pseudo-Entropy Functions and Variation Model Theoretically Adjusted to an Activity Splitting // 2019 9th International Conference on Advanced Computer Information Technologies. – June 5-7, 2019. – České Budějovice, Czech Republic, 2019. – pp. 52-55. DOI: 10.1109/ACITT.2019.8779876. doi: 10.1109/ACITT.2019.8779876. <https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/8779876>.

5. Goncharenko A. V. Optimal Price Choice through Buyers' Preferences Entropy // 2020 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies. – September 16-18, 2020. – Deggendorf, Germany, 2020. – pp. 537-540.  
п.п. 13

2021-2022 навч. рік:  
Transport Vehicles Operation – 68 аудит. годин  
У 2020-2021 навч. рік:  
Transport Vehicles – 68 аудит. годин

Підвищення кваліфікації:  
1) English: Test Report Form Number 16UA005825GONA001A, 07/03/2017, IELTS, British Council Ukraine, Centre Number UA001, CEFR Level B2.  
2) Aviation English test, confirmed the required and sufficient language proficiency level for teaching purpose, ICAO Aviation English Training Centre, Certificate AVE №16039, Kyiv, 22 September 2016.  
3) Англійська мова за факом. Свідомство: СПК А Е № 021017. КМУЦА, Київ, 15.06.2000

4) Expert on educational programs accreditation: on-line training. National Agency for Higher Education Quality Assurance (NAQA) with the use of the Prometheus platform. Issued 25.03.2020, Kyiv, Ukraine. The Certificate authentication check link: <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/975de9361682433ea44d63775b7b79c5>

5) Expert on educational programs accreditation: on-line

						<p>training. National Agency for Higher Education Quality Assurance (NAQA) with the use of the Prometheus platform. Issued 25.03.2020, Kyiv, Ukraine. The Certificate authentication check link: <a href="https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/975de9361682433ea44d63775b7b79c5">https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/975de9361682433ea44d63775b7b79c5</a></p> <p>6) Товариство з обмеженою відповідальністю «АВІАКОМПАНІЯ «АЕРОВІЗ»». Термін: 20.09.2021–20.11.2021 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). Тема: Практика організації міжнародних повітряних перевезень. Документ: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42).</p>	
102235	Шевчук Дмитро Олегович	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет транспорту, менеджменту і логістики	<p>Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 100107 Автоматизовані системи та комплекси повітряних суден, Диплом доктора наук ДД 004504, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 036980, виданий 09.11.2006, Аттестат професора АП 003694, виданий 01.02.2022, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007695, виданий 22.12.2010</p>	20	Інноваційні методи прийняття рішень в соціотехнічних та соціокультурних системах	<p>Освітня та професійна кваліфікація, а також досвід навчально-методичної та науково-дослідницької роботи за фахом забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП та відповідають змісту освітньої компоненти, що підтверджується досягненнями за п. 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»:</p> <p>п.п. 1</p> <p>1. Methods and Tools for Evaluating the Accuracy of the Air Navigation Using GNS / Shevchuk D.O., Kazak V.M., Panchuk, L.V., Shulevka, V.V //Methods and Systems of Navigation and Motion Control (MSNMC-2018): proceedings of the IEEE 5th International Conference (16-18 October 2018). K., 2018. P. 179–182. (Scopus).</p> <p>2. Identification of technological objects on the basis of intellectual data analysis / Korobichuk I., Shevchuk D., Smityuh Y., Kishenko, V., Boyko R., Elperin I. //Advances in Intelligent Systems and Computing. Mechatronics 2019: Recent Advances Towards Industry 4.0.: international conference. (September 16 - 18, 2019). Warsaw (Poland), 2020. P. 487-495. (Scopus).</p> <p>3. Quality of service optimization in delay-tolerant networks through cross-layer organization of delivery routes / Vinogradov M., Shevchuk D., Lukashenko V., Marek A, Yevhen V., Fesenko A. //Proceedings of the International Workshop on Conflict Management in Global Information Networks (CMiGIN 2019), Lviv, Ukraine, November 29, 2019. -P.163-172. (Scopus).</p> <p>4. Порівняльний аналіз причин виникнення збійних ситуацій в аеропорту / Шевчук Д.О., Мединський Д.В. //Вчені записки Таврійського національного авіаційного університету імені В.І. Вернадського. Серія «Технічні науки». 2020. Т. 31 (700). № 5. С. 254-260.</p> <p>5. Simulation model of aircraft operational maintenance process in failure situations / Shevchuk D. O., Medynskiy D.V. // Electronics and Control Systems. 2020. № 3 (65). С. 93-99.</p> <p>6. Estimation of Image Quality in Visual Aided Navigation System / Mukhina M., Ilnytska S., Shevchuk D. // 2020 IEEE 6th International Conference on Methods and Systems of Navigation and Motion Control (MSNMC-2020). (October 20-23, 2020): proceedings. K., 2020. P. 161–165. (Scopus).</p> <p>7. Архітектура інтелектуальної авіаційної транспортної системи, що функціонує в умовах невизначеності / Шевчук Д.О., Мединський Д.В., Маляренко Д.Л. //Моделювання та інформаційні системи в економіці. 2020. № 100. С. 105-110.</p> <p>8. Neural Network Model for</p>

Predicting the Performance of a Transport Task /Yakushenko O., Shevchuk D, Pomytkina L., Medynskiy D., Shevchenko Y.// Proceedings of the XIII International Scientific Conference on Architecture and Construction 2020 P. 271-278. (Scopus).

9. Нейромережева модель для прогнозування часу на виконання транспортної задачі / Шевчук Д.О., Якушенко О.С., Мединський Д.В.// Науковий журнал. 2021. Т. 49. № 1. С.33-38.

10. Ensuring freight delivery in conditions of uncertainty / Kasianov V. A., Shevchuk D. O., Shevchenko Yu. V //Electronics and Control Systems. № 2 (68). 2021. С. 72-82.

11. Influence of win front edge damage on internal aerodynamic characteristics of UAVs / Kuchma O., Kazak V., Shevchuk D., Shvchenko I., Yakushenko O. // Proceedings IEEE 6th International Conference APUAVD-2021. (19-21 October 2021). Kyiv, 2021. P. 241 213. (Scopus).

12. Retrospective analysis of Ukraine air transport activity / Bugayko D., Antonova A., Shevchenko O., Shevchuk D.O.// Logistics and Transport. № 1-2 (53-54). 2022. С. 79-97. (Scopus).

13. Аналіз впливу основних факторів на ресурси аеропорту в умовах невизначеності / Шевчук Д.О., Маляренко Д // Вчені записки Таврійського національного авіаційного університету імені В.І. Вернадського Серія: Технічні науки Том 33 (72) № 1 2022. С. 103-110 С.

14. Estimation of the innovative technologies influence on passengers processing procedures at the airport. /Ivannikova V., Shevchuk D., Konovalyuk V., Borets I., Vysotska I.// Transportation Research Procedia, 59, 127-136. <https://doi.org/10.1016/j.trpro.2021.11.104>. (Scopus)

п.п. 2

Спосіб підвищення аеродинамічної стійкості безпілотного літального апарату з наддувним крилом за рахунок конструкції та компоновки Пат. 105057 Україна В64D31/02, В64С39/02 Опубл. 10.03.2016, Бюл. № 5 – 5с. Казак В.М., Шевчук Д.О., Проценко Б.М.

п.п. 3

1. Mathematical methods of modeling and optimization of transport systems and processes /Shevchuk D, Yakushenko O., Mirzoyev A., Sokolova O.,Akmaldinova V.// Manual for master's degree seekers of Specialty: 275 «Air Transport Technologies». К.: НАУ, 2021. 126 с. (Навчальний посібник)

2. Self-Recovery of the Controllability of the Aircraft Receiving Damage External Circuitsin Flight based on Their Temperature Condition /Kazak V., Shevchuk D., Tymoshenko N., Prokhorenko I.// Scientific foundations of modern engineering: Monograph. – Boston (USA), 2020. – 468 p. (розділ монографії)

п.п. 4

1. Організація баз даних. / Шевчук Д.О., Безкоровайний Ю.М.// Методичні рекомендації до виконання курсової роботи для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)». К.: НАУ, 2021. 24 с.

2. Управління ланцюгами постачань та логістичними центрами. /Соколова О.Є., Шевчук Д.О., Жукова С.О.// Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи для здобувачів вищої освіти ОС «Magіstr» спеціальності 275



«Транспортні технології (на повітряному транспорті)». К.: НАУ, 2021. 44 с.

3. Авіаційні пасажирські перевезення / Соколова О. Є., Шевчук Д.О. // Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)». К.: НАУ, 2021. 52 с.

4. Основи системного аналізу. / Казак В.М., Шевчук Д.О., Тимошенко Н. А., Прохоренко І.В. // Лабораторний практикум для здобувачів вищої освіти спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології». К.: НАУ, 2021. 108 с.

п.п. 7  
Член спеціалізованої вченої ради Д26.062.03 при Національному авіаційному університеті за спеціальністю 05.13.03 – Системи та процеси керування  
п.п. 8  
– № 80/19.01 «Методи забезпечення сталого розвитку авіатранспортної системи» (2020-2021 роки) – керівник НДР.  
– № 119-2021/19.01 «Методи та моделі комплексного інноваційного розвитку авіатранспортних системи України», номер держреєстрації 0121U114745, (2021 – 2024 роки) – керівник НДР.

п.п. 9  
Член Науково-методичної комісії (підкомісії) сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України галузь знань 13 «Механічна інженерія», підкомісія 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка».  
Член науково-методичної комісії (підкомісії) сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України галузь знань 15 «Автоматизація та приладобудування», підкомісія 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології».

п.п. 10  
1) Міжнародний проект Р371 українського науково-технологічного центру (Global Initiatives for Proliferation Prevention (GIPP))/Program/ U.S. Department of Space «Commercial Aircraft Protection - Захист комерційної авіації». Посада – провідний науковий співробітник.  
2) ЕМА.101082378, DIMSTE (Design of International Master program in Sustainable Transport Engineering), 2022 – 2024

п.п.12  
1. Аеропорт як система керування / Шевчук Д.О.Мединський Д.В., Маляренко Д.Л. // Theory, science and practice: abstracts of the III Scientific and practical conference. (October 05-08, 2020). Tokyo (Japan), 2020. P. 445-450.  
2. Класифікація процедур системного аналізу системи «Повітряний корабель-Оператор-Наземне обслуговування-Інтелектуальна автоматизована система підтримки прийняття рішень-Зовнішнє середовище-Збійна ситуація» / Шевчук Д.О., Мединський Д.В. // Topical aspects of modern science and practice: abstracts of the I Scientific and practical conference. (September 21-24, 2020). Frankfurt am Main (Germany), 2020. P. 346-348.  
3. Аналіз основних характеристик та властивостей в роботі оператора наземного обслуговування повітряних

кораблів /Шевчук Д.О.Мединський Д.В., Маляренко Д.Л.// Integration of scientific bases into practice: abstracts of the IV Scientific and practical conference. (October 12-16, 2020). Stockholm (Sweden), 2020. P. 516-523.

4. Ахмад Л.С., Шевчук Д.О. Методи забезпечення авіаційної безпеки в авіакомпанії. Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми організації перевезень та управління на повітряному транспорті», 28-29 жовтня 2021 р. – К.: НАУ, 2021. – С. 49-53.

5. Трахановська М.Р., Шевчук Д.О. Використання інноваційних технологій в транспортних системах. Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми організації перевезень та управління на повітряному транспорті», 28-29 жовтня 2021 р. – К.: НАУ, 2021. – С. 54-57.

6. Шевчук Д.О., Голуб К.В., Дейнеко А.О. Інтелектуальні транспортні засоби. Міжнародна науково-технічна онлайн-конференція для студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених «Інноваційні транспортні технології та транспортні системи», 6 травня 2022 р. – К.: НАУ, 2022. – с. 232-235.

7. Bugayko D., Antonova, A., Shevchenko O., Shevchuk D. Analysis of Ukrainian Air Transport Activity Стаття Logistics and Transport, 2022, Vol. 53-54, No. 1-2, 79-97. п.п. 13

1. Project management in transport (Управління проектами на транспорті). Освітнього рівня магістр, спеціалізація «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» - 34 аудиторних години.

2. Intelligent technologies in transport (Інтелектуальні технології на транспорті). Освітнього рівня магістр, спеціалізація «Транспортні технології (на повітряному транспорті)»-34 аудиторних години.

3. Automated systems for designing elements of transport systems (Автоматизовані системи проектування елементів транспортних систем) Освітнього рівня бакалавр, спеціалізація «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» - 51 аудиторна година. п.п. 14

1. Керівництво студентами Куно Н. Є., Зелюк А. М. та Huang Jie які зайняли I призове місце в Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт у Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського зі спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)». Наукове дослідження на тему: "Estimation method for the efficiency of the airline's fleet management".

2. Керівник студентської групи при Інституті новітніх технологій та лідерства НАУ за напрямом «Інтелектуальні системи підтримки прийняття рішень в транспортних комплексах».

3. Керівник постійно діючим студентським науковим гуртком "Інтелектуальні транспортні системи та процеси". п.п. 19

1. Академік Транспортної академії України № 1899. (з 08 червня 2018 р. по т.ч.).

2. З 2019 по т.ч. року керівник відділення «Кібернетичні

						<p>проблеми авіакосмічних та транспортних систем» Транспортної академії України.</p> <p>3. Член Асоціації аеропортів України (з жовтня 2021 р. по т.ч).</p> <p>4. Член ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF» (свід. № ES0604)</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Свідоцтво Комунального Позашкільного навчального закладу «Перші Київські державні курси іноземних мов» № 24989 від 17 грудня 2018 року за програмою «Англійська мова як іноземна», яке підтверджує володіння англійською мовою на рівні B2.</p> <p>Сертифікат «Авіаційний англійській» в інституті ICAO, НАУ 2016 рік № 16047.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації в Авіакомпанії «Міжнародні авіалінії України» з 28.09.2020 по 27.11.2020 за темою «Інноваційні технології організації авіаційних перевезень та вантажів в умовах пандемії».. Звіт про стажування.</p> <p>3. У період із 27 травня по 07 червня 2019 року пройшов закордонне науково-педагогічне стажування за напрямом «Особливості підготовки висококваліфікованих фахівців світового рівня у технічній галузі» обсягом професійної підготовки 5 кредитів (150 годин) в Чеському технічному університеті в м. Прага (Чеська республіка – країна входить до ОЕСР та ЄС), та отримав сертифікат, який підтверджує його міжнародний науковий та освітній досвід.</p> <p>Назва доповіді: «Реалізація дуальної системи освіти в підготовці майбутніх фахівців технічних спеціальностей в національному авіаційному університеті».</p> <p>4. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінару) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів середньої освіти на тему: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах європейського союзу та Україні» 14.01-21.02.2022 р. (м. Люблін, Республіка Польща). Сертифікат ESNN№95822/2022 від 21.02.2022.</p>	
289206	Мельник Наталія Іванівна	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	<p>Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010101 Дошкільне виховання, Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010101 Дошкільне виховання, Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 007229, виданий 12.12.2017, Диплом кандидата наук ДК 001019, виданий 10.11.2011, Атестація доцента АД 005690, виданий 26.11.2020</p>	11	Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	<p>Освітня та професійна кваліфікація, а також досвід навчально-методичної та науково-дослідницької роботи за фахом забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП та відповідають змісту освітньої компоненти, що підтверджується досягненнями за п. 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»:</p> <p>п.п.1.</p> <p>1. Melnyk, N., Stepanova, T., Sytchenko, A., Zaplatynska, A., &amp; Korniienko, I. (2022). Challenges for scientific and pedagogical staff of universities after pandemia 2019. Revista Eduweb, 16(2), 9–29. <a href="https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2022.16.02.1">https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2022.16.02.1</a></p> <p>2. Melnyk, N., Pukhovska, L., Kovtun, O., Biletska, I., &amp; Ladohubets, N. (2022). Current trends of teacher education in the Ukraine and EU countries under conditions of pospandemia and russian invasion. Amazonia Investiga, 11(56), 103–113. <a href="https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/issue/view/57">https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/issue/view/57</a></p> <p>3. Melnyk N., Modestova T., Krsek O. The linguistic concept of multicultural and intercultural communication and its significance in the European and</p>

Ukrainian scientific dimensions.  
AD ALTA: Journal of  
Interdisciplinary Research.  
Special Issue. : 12/02/xxxi. (vol.  
12, issue 2, special issue xxxi.). P.  
116-122.

4. Melnyk, N., Dyshleva, G.,  
Davydenko, A., Matviichuk, T., &  
Zhytar, I. (2022). The linguistic  
concept of phraseological units  
denoting the personality inner  
world in the modern Ukrainian  
and English languages. *Amazonia  
Investiga*, 11(56), 91-102.  
[https://amazoniainvestiga.info/i  
ndex.php/amazonia/issue/view/  
57](https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/issue/view/57)

5. Kovtun, O., Khaidari, N.,  
Harmash, T., Melnyk, N., &  
Gnatyuk, S. (2019).  
Communication in civil aviation:  
Linguistic analysis for  
educational purposes. In *CEUR  
Workshop Proceedings* (Vol.  
2588). CEUR-WS. [http://ceur-  
ws.org/Vol-2588/](http://ceur-<br/>ws.org/Vol-2588/) (Scopus)

6. Artemova, L.V., Melnyk, N.I.,  
Koriakina, I.V., Abramovych,  
V.Ye., Stadnik, N.V. Person-  
Centered Approach in the  
Professional Training of Future  
Masters of Preschool Education  
*Journal of Higher Education  
Theory and Practicethis link is  
disabled*, 2021, 21(14), crp. 9–18.

7. Future Preschool Teachers'  
Search and Research Skills  
Formation During Professional  
Training. Volynets, Y.O., Stadnik,  
N.V., Volynets, K.I.,  
Matushevska, O.V., Melnyk, N.I.  
*Journal of Higher Education  
Theory and Practicethis link is  
disabled*, 2021, 21(14), crp. 136–  
152.

8. Dovbnia, S.O., Melnyk, N.I.,  
Shulyhina, R.A., Andrushchenko,  
N.V., Kosenko, Yu.M. Diagnosis  
of creative potential of future  
teachers as a mental basis for  
professional self-improvement.  
*Polish Psychological Bulletin*,  
2022, 53(1), c. 47–52. DOI:  
10.24425/ppb.2022.140481

9. Dovbnia, S.O., Melnyk, N.I.,  
Shulyhina, R.A., Zaredinova  
Elvira, Melnyk A. I. Programme  
and methodological support of  
preschool children play activity in  
preschool institutions. *Ad ALTA  
journal of interdisciplinary  
research*. Vol. 12. Issue 1. Special  
XXVI. 2022. P. 139-146.  
[https://mjll.clarivate.com/journal  
-profile](https://mjll.clarivate.com/journal<br/>-profile)

10. Valentyna Vertuhina, Nataliia  
Melnyk, Inna Rogalska-  
Yablonska, Kateryna Shapochka,  
Raisa Vdovychynko, Anna  
Zadorozhna (2022). Pedagogical  
conditions of preparation of  
senior preschoolers with visual  
deviation to school: psychological  
and pedagogical aspect.  
*International Journal of  
Computer Science & Network  
Security(IJCSNS)*. 20 of May. II  
issues. Vol. 22 No. 5 pp. 652-662.  
[http://ijcsns.org/o7\\_Book/html/  
202205/202205091.html](http://ijcsns.org/o7_book/html/<br/>202205/202205091.html)

11. Luzik E., Demchenko N.,  
Melnyk N., Semichenko V.,  
Prosurka N. Influence of  
tolerance to uncertainty on  
personal and professional  
development of pilots during  
aviation specialists' training *Incas  
Bulletin*, Volume 13, Special  
issue. 2021. pp. 143 – 157.

12. Melnyk, N. I., Bogush, A. M.,  
Vertuhina, V. M., Trofaiła, N. D.,  
& Rohalska, N. V. (2021).  
Comparative research in the field  
of professional education of  
preschool teachers: comparative  
content analysis as a method of  
authentic interpretation of  
concepts. *Linguistics and Culture  
Review*, 5(S2), 231-245.  
[https://doi.org/10.37028/lingcur  
e.v5nS2.1342](https://doi.org/10.37028/lingcur<br/>e.v5nS2.1342)

13. Melnyk, N. I., Modestova, T.  
V., Krsek, O. Ye., & Uschnevych,  
S. E. (2021). The phenomenon of  
ethnicity in the context of  
linguistics and its significance in  
the concept of European  
transcultural educational centers  
functioning. *Journal of Language  
and Linguistic Studies*, 17(3),

1392-1401. Doi: 10.52462/jlls.100  
 Журнал включено до міжнародної наукометричної бази Scopus.  
 у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

- Ковтун О., Мельник Н., Лузік Е., Ладогубець Н. (2022). Організаційно-педагогічні умови дистанційної вищої освіти після пандемії та в умовах війни: моніторинговий зріз. Інноваційна педагогіка. Вип. 53. Ч.1. С. 93–103. <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2022/53.2.19>
- Мельник, Н.І., Ковтун, О.В., & Ладогубець, Н.В. (2022). Педагогічні науки: теорія та практика, (3), 71-79. <https://doi.org/10.26661/2786-5622-2022-3-11>
- Ковтун, О., Мельник, Н. (2021). Перспективи досліджень вищої освіти в період постпандемії: актуальність проблеми та потенціал результатів (. Вісник Національного авіаційного університету. Серія : Педагогіка. Психологія : зб. наук. пр. Київ: Вид-во Нац. авіац. ун-ту «НАУ-друк». Вип. 19. С. 54-63.
- Мельник Н. І. Трансформації вищої освіти в період постпандемії в сучасних наукових дослідженнях. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. № 80. Т. 2. 2022. с. 81–86. DOI <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2022.80.2.15>
- Мельник Н. І. Концепт «національна ідентичність» у сучасних філологічних дослідженнях європейських та вітчизняних дослідників. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2022. № 53 Т. 1. с. 111–115. DOI <https://doi.org/10.32841/2409-1154.2022.53-1.25>
- Мельник Н. І. Термінотворчість у процесі професійної підготовки майбутніх перекладачів: особливості перекладу термінології ліфтової галузі. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 33 (72) № 1 Ч. 2. 2022. с. 97–102. DOI <https://doi.org/10.32838/2710-4656/2022.1-2/16>
- Мельник Н. І. Типологізація англомовної термінології у сфері ліфтового сервісу. Академічні студії. Серія «Гуманітарні науки», Вип. 4, 2021. с. 127–136. DOI <https://doi.org/10.52726/as.humanities/2021.4.20>

п.п.3

- Мельник Н. І. Подорожуємо у світ англійської мови. – Н. І. Мельник. – Дитина: Освітня програма для дітей від двох до семи років / наук. кер. проекту В. О. Огнев'юк ; авт. кол.: Г. В. Беленька, О. Л. Богініч, Н. І. Богданець-Білокаленко [та ін.] ; наук. ред.: Г. В. Беленька, М. А. Машовець ; Мін. осв. і науки України, Київ, ун-т ім. Б. Грінченка. – К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2016. – 304. с. – ISBN 978-617-658-016-4. С. 251-267.
- Мельник Н. І. Подорожуємо у світ англійської мови. – Н. І. Мельник. – Методичні рекомендації до Освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина» / наук. кер. Проекту В.О. Огнев'юк ; наук. ред.: Г.В.Беленька ; авт.: кол.: Г.В.Беленька, О.Л.Богініч, В.М.Вертугіна та ін. – К. :Київ.ун-т ім.Б.Грінченка, 2016. – 352с. С. 315-337.
- Мельник Н. І. Формування професійної компетентності фахівців дошкільної освіти у контексті інтеграції в європейський освітній простір

/ Підготовка майбутніх вихователів до роботи з дітьми дошкільного віку : компетентнісний підхід / За загальною редакцією Г. В. Беленької, О.А.Половіної/ – Монографія– К.: Вид-тво. – 2015. – С. 217-244.

4. Melnyk N., Dovbnia S., Shulygina R. Pedagogical support of preschool children play activity development in Ukraine and the United States. The XXI century education: realities, challenges, development trends: collective monograph / Ed.: prof. Hanna Tsvietkova – Hameln : InterGING, 2021. – P. 31-54.

5. Мельник Н. І. Виклики перед науково-педагогічними кадрами вищої освіти в Україні після пандемії: визначення та аналіз проблеми/ Вища освіта в умовах пандемії / Під заг. ред. Н. В. Ладогубець, А. М. Кокаревої. – К.: Талком, 2021. – С. 117-138. (Гуманітарний дискурс суспільства ризику).

6. Мельник Н. І. Концепт національної ідентичності в педагогічних поглядах В. О. Сухомлинського та дослідженнях сучасних європейських вчених. Освіта XXI століття: теорія і практика в контексті гуманізму Василя Сухомлинського: монографія / За заг. ред. В.Д. Будака. Миколаїв. Ліон. 2021. С. 152-175.

7. Melnyk N. I. Future teachers' civil competence formation in the educational policy of the countries of the European Union. Youth involvement in civil society development: current state and prospective trends: Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology. –Publishing House of Katowice School of Technology, 2020 – P. 80–90.

8. Melnyk N., Dovbnia S., Otchenko G. European, American and Ukrainian experience of career growth of preschool teachers education in the qualification development system/ N. I. Melnyk, S. O. Dovbnia, Halyna Otchenko / The XXI century education: realities, challenges, development trends: collective monograph / Ed.: prof. Hanna Tsvietkova – Hameln : InterGING, 2020. – P. 540-572. п.п.4

1. Теоретичні основи англійської мови. Дистанційне навчання. Педагогічний інститут. Електронний навчальний курс [Електронний ресурс]. – Київський університет імені Бориса Грінченка, Київський університет імені Бориса Грінченка. – 2016. – Режим доступу: <http://e-learning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=70%>;

2. Наукова англійська мова Дистанційне навчання. Педагогічний інститут. Електронний навчальний курс [Електронний ресурс]. – Київський університет імені Бориса Грінченка, Київський університет імені Бориса Грінченка. – 2016. – Режим доступу: <http://e-learning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=2545> (70%);

3. Сучасні технології в дошкільній освіті. Дистанційне навчання. Педагогічний інститут. Електронний навчальний курс [Електронний ресурс]. – Київський університет імені Бориса Грінченка, Київський університет імені Бориса Грінченка. – 2015. – Режим доступу: <http://e-learning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=1624> (100%).

4. Ковтун О. Англо-український українсько-англійський навчальний словник-мінімум психологічних термінів: словник для студентів

спеціальності 053  
«Психологія» / Ковтун О.,  
Хайдарі Н., Журавель Т.,  
Помиткіна Л., Мельник Н. – К.  
: НАУ, 2020. – 128 с.

5. Ковтун О. Professional  
English. Social casework:  
практикум / Ковтун О.,  
Заслужена А., Мельник Н. – К. :  
НАУ, 2020. – 144 с.

6. 10. Ковтун О. В. English for  
political science: практикум /  
Ковтун О., Заслужена А.,  
Мірошник С., Загоруйко Л.,  
Мельник Н. – К. : НАУ, 2021. –  
134 с.

7. Фахова іноземна мова:  
практикум для здобувачів  
вищої освіти спеціальності 081  
«Право» / О. В. Ковтун, Н. І.  
Мельник, Н. І. Хайдарі, Є. О.  
Іванов, В. М. Донченко, А. О.  
Давиденко. – К. : НАУ, 2022. –  
92 с.

п.п.5  
2011 доктор педагогічних наук  
за спеціальностями 13.00.02 –  
теорія і методика навчання,  
13.00.08 – дошкільна  
педагогіка (диплом ДД №  
007229), 2017 р.  
Тема дисертації: «Теоретичні і  
методичні засади професійної  
підготовки дошкільних  
педагогів у країнах Західної  
Європи».

п.п.6  
Набатов Сергій Миколайович,  
Д. 26.062.15 в Національному  
авіаційному університеті.

п.п.7  
Участь в атестації наукових  
кадрів як офіційний опонент -  
неодноразово. Науковий  
керівник, опонент, експерт,  
рецензент дисертаційних робіт.

п.п.8  
«Вища освіта в період  
постпандемії: трансформації,  
виклики та перспективи»  
(реєстраційний номер  
0122U001803) Міністерства  
освіти і науки України,  
фінансованого за кошти  
державного бюджету (2022-  
2024), науковий керівник  
НДР № 15/12.01.05  
«Лінгводидактичний потенціал  
віртуального освітнього  
середовища у професійній  
іншомовній підготовці  
майбутніх фахівців у  
невомному ВНЗ», 2018-2021,  
виконавець:  
«Віртуальна  
інтернаціоналізація вищої  
освіти: глобальний,  
регіональний, інституційний  
виміри» (2022-2024),  
виконавець.

п.п.10  
1. Учасник проекту «Розвиток  
громадянських і соціальних  
компетентностей у системі  
підготовки вчителів в Україні»,  
що реалізується відповідно до  
меморандуму Київського  
університету імені Бориса  
Грінченка про  
взаєморозуміння № УС 146 - 16  
від 09.12.2016 з Європейським  
центром імені Вергеланда (м.  
Осло, Норвегія)(21–24.01.2018  
р.).

2. Учасник проекту  
«Впровадження демократії в  
Україні», Хайдельберзький  
педагогічний інститут (м.  
Хайдельберг, Німеччина).

п.п.12  
1. Мельник Н. І., Ковтун О. В.,  
Корінна Г. О. Технологічні  
аспекти проведення занять з  
фахової іноземної мови в  
умовах війни та після пандемії:  
студентський фтбк. Інновації  
в сучасній освіті: український  
та світовий контекст :  
матеріали V Міжнар. наук.-  
практ. Інтернет-конф. (Умань,  
20 жовтня 2022 р.): зб. наук. пр.  
: МОН України, Уманський  
держ. пед. ун-т імені Павла  
Тичини [та ін.] ; [редкол.: О. І.  
Безлюдний, Т. Л. Годованюк, І.  
С. Постоленко [та ін.] ; відпов.  
за вип. І. Ю. Гурський]. Умань :  
Візаві, 2022. С. 114-118.

2. Мельник Н. І., Ковтун О. В.,  
Лузік Е. В., Корінна Г. О.

Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура : збірник наукових праць / за заг. ред. О. В. Ковтун. – К. : 2022. – С. 173-185.

3. Мельник Н. І. Наукова комунікація в період глобальних викликів: соціальне дистанціювання та наукове співробітництво між вітчизняними та зарубіжними ЗВО. Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура. К.: 2021, С. 271-280.

4. Мельник Н. І. Концепт «цінності» у контексті міжкультурної комунікації в сучасних документах Європейського Союзу / Н. І. Мельник // Роль іноземних мов у соціокультурному становленні особистості: збірник наукових праць / за заг. ред. О. В. Ковтун. – Київ: НАУ, 2021. – С. 77-89.

5. Мельник Н. Іншомовна філологічна освіта педагогічного персоналу у документах Європейського Союзу. – Scientific and pedagogic internship «Ukrainian traditions and European innovations in the training of future philologists» : Intership proceedings, February 8- March 19, 2021. – Veince : «Baltija Publishing», 2021. – P. 45-50.

6. Melnyk N. Students' worldviews in the modern realities of information and educational space: transformation in the conditions of social distancing. – XI International scientific-practical conference "The world of science and innovation", June 2-4, 2021 London, Great Britain, 2021. – P. 688-695. <https://sci-conf.com.ua/xi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-the-world-of-science-and-innovation-2-4-iyunya-2021-goda-london-velikobritaniya-arhiv/> п.п.19

Експерт НАЗЯВО з 2019 р. Підвищення кваліфікації: 1. Варшавський університет (Республіка Польща). 01.10.2019-31.10.2019 (160 годин).  
Тема: Міждисциплінарне наукове стажування для викладачів філології у Варшавському університеті.  
Документ: Сертифікат про проходження стажування.

2. Національний авіаційний університет. Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій.  
Загальний обсяг програми стажування: 30 акад. годин (1 кредит ECTS).  
Тема: Розробка та впровадження онлайн-сервісу організації дистанційного навчального процесу через систему Google Classroom G Suite NAU. (Курс «Іноземна мова за професійним спрямуванням», розрахований для студентів III курсу спеціальності 081 «Право», функціонував у II семестрі 2019-2020 н.р.).  
Документ: Довідка про підвищення кваліфікації Факультету лінгвістики та соціальних комунікацій №12/73(1) від 27.04.2020.

3. Дистанційні курси на платформі онлайн-освіти COURSERA.  
Yale university / Єльський університет.  
07.04.2020-05.05.2020 (30 годин / 1 кредит ECTS).  
Тема: Introduction to Psychology/ Вступ до психології.  
Документ: Сертифікат про успішне проходження навчання від 22.04.2020.

4. Ca' Foscari University / Університет Ка Фоскари (м. Венеція, Італійська



						Республіка). 08.02.2021-19.03.2021 (180 годин/6 кредитів ЄКТС). Тема: Українські традиції та європейські інновації в підготовці викладачів-філологів. Документ: Сертифікат про проходження науково-педагогічного стажування № FS1-81913-CaF, від 19.03.2021. 5. Державний університет інфраструктури та технологій. 31.01.2022-31.03.2022 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). Тема: Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов. Документ: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42).
13072	Павленко Петро Миколайович	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет транспорту, менеджменту і логістики	Диплом доктора наук ДД 005475, виданий 14.12.2006, Диплом кандидата наук КД 012543, виданий 21.03.1990, Атестація доцента ДЦ 003260, виданий 12.10.1992, Атестація професора 12ПР 006526, виданий 20.01.2011	21	Інформаційні технології управління науково-дослідницькими та інноваційними проектами  Освітня та професійна кваліфікація, а також досвід навчально-методичної та науково-дослідницької роботи за фахом забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП та відповідають змісту освітньої компоненти, що підтверджується досягненнями за п. 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»: п.п.1 1. Petro Pavlenko, Akambay Beisembayev, Anargul Yerbosynova, Mukhit Baibatshayev. Development of an algorithm for analytical description and modeling of the workspace of a manipulating robot. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. № 6/7.(114),2021,pp.12-20. <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57190445323">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57190445323</a> 2. Data integration technology of industrial information systems Pavlenko, P., Shendryk, V., Balushok, K., Doroshenko, S. Lecture Notes in Mechanical Engineering this link is disabled, 2020, pp. 248-258. <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57190445323">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57190445323</a> 3. Expert system for assessing the labor professions complexity Zaritskiy, O., Pavlenko, P. CEUR Workshop Proceedings this link is disabled, 2019, 2353, pp. 455-468. <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57190445323">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57190445323</a> 4. Pavlenko, P., Tavrov, D., Temnikov, V., Zavgorodniy, S., Temnikov, A. The method of expert evaluation of airports aviation security using perceptual calculations // Proceedings of 2018 IEEE 9th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies, DESSERT 2018. – с. 406-410. (Scopus) <a href="https://ieeexplore.ieee.org/document/84091684">https://ieeexplore.ieee.org/document/84091684</a> 5. Pavlenko, P., Temnikov, A., Temnikova, O. The methodology of increasing the functional safety of aviation enterprises // 14th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering, TCSET 2018 – Proceedings 2018-April, 2018. – с. 187-191. (Scopus) <a href="https://ieeexplore.ieee.org/document/8336183">https://ieeexplore.ieee.org/document/8336183</a> п.п. 2 1. Патент № 148836 Україна, МПК G10K 11/08 (2006.01), G10K 11/28 (2006.01), G01V 1/46 (2006.01), G01S 11/44 (2006.01). Пристрій акустичного спостереження із осовою діаграмою направленості / Павленко П.М., Марушко Ю.В., Олефір О.І., Хомич О.В., Щегель Г.О., Олефір А.О., Хомич В.М.: заявник і патентовласник Нац. авіац. ун-ту. – № у 2021 02140: заява 23.04.2021; опубл. 22.09.2021, Бюл.

№38. <https://ukrpatent.org/atachs/buleten-38-2021-01.zip>  
2. Свідоцтво №60620 про реєстрацію авторського права на твір, 14.07.2015.  
Комп'ютерна програма «Технологія автоматизованого управління проектними роботами технічної підготовки авіаційного та машинобудівного виробництва» («U TPV») / П.М. Павленко, А.О. Хлевний, О.В. Заріцький, Ю.Л. Хлевна, В.В. Трейтяк; заявл. 14.05.2015; опубл. 14.07.2015.  
3. Свідоцтво №59882 про реєстрацію авторського права на твір, 29.05.2015.  
Комп'ютерна програма «Підсистема інформаційної підтримки процесу оцінки і управління мотивацією IT-фахівців на промисловому підприємстві (IC ICS MC)» / С.В. Козьяков, П.М. Павленко; заявл. 01.04.2015; опубл. 29.05.2015.  
4. Свідоцтво №62878 про реєстрацію авторського права на твір, 10.12.2015.  
Програмний комплекс «Інтеграція процесів автоматизації технічної підготовки, планування та оперативного управління виробництвом (PR\_INT)» / П.М. Павленко, О.В. Заріцький, В.В. Трейтяк, Ю.В. Власенко, Т.М. Захарчук, В.В. Судік, С.В. Козьяков; заявл. 12.10.2015; опубл. 10.12.2015.  
5. Свідоцтво №62879 про реєстрацію авторського права на твір, 10.12.2015.  
Комп'ютерна програма «Аналіз та оцінка роботи на промисловому підприємстві (JA&E – job analysis and estimation)» / П.М. Павленко, О.В. Заріцький, В.В. Трейтяк, С.В. Толбатов, В.В. Судік; 12.10.2015; опубл. 10.12.2015.  
6. Патент № 80017 Україна, МПК G01B 11/30. Спосіб вимірювання шорсткості поверхні / Павленко П.М., Чередніков О.М., Ігнатенков М.О.: заявник і патентовласник Нац. авіац. ун-т. – № u 2012 13317: заява 22.11.2012; опубл. 13.05.2013, Бюл. №9. п.п. 3  
1. Математичне моделювання систем і процесів: навч. посіб. / П. М. Павленко, С.Ф. Філоненко, О. М. Чередніков, В. В. Трейтяк, Ю. В. Власенко. – К.: НАУ, 2017. – 392 с.  
2. Математичне моделювання об'єктів автоматизації: для студентів бакалаврату спеціальності 05070200 - Автоматизація та управління / П. Н. Павленко, Б. А. Сулейменов. - Алмати: Satraev University, 2018. 446 с.: іл. п.п. 4  
1. Методичні рекомендації до порядку виконання та захисту кваліфікаційної роботи здобувача освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 125 «Кібербезпека» освітньо-професійної програми «Системи технічного захисту інформації, автоматизації її обробки./ Павленко П.М., Козловський В.В., Лазаренко С.В., Темніков В.О., Темнікова В. – К.: НАУ, 2020. – 112 с.  
2. Інженерна і комп'ютерна графіка. Плоскі та просторові об'єкти. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт/ Павленко П.М., Смирнова Л.А. – Київ: Вид-во Нац. авіац. ун-ту «НАУ-друк», 2017. – 48 с.  
3. Павленко П., Медведєва Н. Робоча програма з навчальної дисципліни «Геоінформаційні системи та організація баз даних на транспорті» для студентів спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)».- К.: НАУ, 2022.

п.п. 6  
За останні 5 років:  
Науковий консультант доктора технічних наук по спеціальності 05.13.06 – «Інформаційні технології» Зарицького Олега Володимировича, диплом ДД № 007421 від 16.05.1018 р. Науковий керівник, кандидата технічних наук, спеціальність 05.13.06 – «Інформаційні технології» Толбатова Сергія Володимировича диплом ДК №037481 від 01 липня 2017 р.

п.п. 7  
Голова спеціалізованої вченої ради в НАУ Д 26.062.01-«Інформаційні технології» з 2017р. по 2021р., та член 2 х спеціалізованих вчених рад в НАУ- Д 26.062.06 та Д 26.062.17  
В 2022р. член 2х спеціалізованих вчених рад та 2х разових спеціалізованих вчених рад.  
Щорічно був опонентом в середньому 3-х дисертацій. В 2020р. опанував докторську дисертацію Оксаніч Ірини Григорівни в Вінницькому технічному університеті - спеціальність 05.13.06 «Інформаційні технології», при захисті кандидатської дисертації Єлісаві Камала Кфаліфа А. з цієї ж спеціальності в Інституті телекомунікацій і глобального інформаційного простору НАН України спецрада Д 26.062.19, та в спецраді Д 73.052.04 Черкаського державного технологічного університету при захисті кандидатської дисертації Заспи Григорія Олександровича по спеціальності 05.13.06 «Інформаційні технології».

п.п. 8  
1. Науковий керівник держбюджетної теми: № 1059-ДБ16 «Теоретичні основи, методи та технології прискореної технічної підготовки та виробництва конкурентоспроможних виробів машинобудування» (№ держреєстрації 0116U004635);  
2. Науковий керівник госпрозрахункової теми № 359-Х20/П Розробка інформаційних технологій для вдосконалення діючої автоматизованої системи технологічної підготовки виробництва «Мотор Січ». 2020-2021рр.

п.п. 9  
Член експертної ради Міністерства освіти України по секції «Інформатика і кібернетика» (2014-2017) та (2019-даний час).

п.п.12  
1.Інтелектуальна технологія автоматизації задач андеррайтингу страхової організації/ Павленко П.М., Тетерін С.О., Лучков В.Ф., Захарчук Т.М. //Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2022): XII Міжнародна науково-практична конференція (м. Чернігів, 26–27 травня 2022 р.): у 2-х т. / Національний університет «Чернігівська політехніка» – Чернігів : ЧНТУ, 2022. – Т.2.,С.232-233.  
2.Павленко П.М. Аналіз структурних взаємозв'язків та моделей інформаційного забезпечення управління життєвим циклом Microgrid/ П. М. Павленко, В.В. Шендрик, Ю.В. Парфененко, О.В. Бойко, С.О. Шендрик С.// Математичне моделювання процесів в економіці та управління проектами і програмами (ММП–2021): Міжнар. наук.-практ. конф., Коблево, 13–17 вер. 2021 р.: Збірник праць. – Харків:

ХНУЗУ, 2021. – С.146–149.

3.Інтелектуальна інформаційно-аналітична система оцінювання та управління науково – освітнім потенціалом країни / Павленко П.М., Заріцький О.В., Кривий С.Л./Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2020): X Міжнародна науково-практична конференція (м. Чернігів, 29–30 квітня 2020 р.): у 2-х т. / Національний університет «Чернігівська політехніка» – Чернігів: ЧНТУ, 2020. – Т.1.,С.22-24.

4. Система безпеки функціонування особливо важливих об'єктів / Васюхін М. І., Бень А. П., Касім А. М., Павленко П. М.// „Безпека життєдіяльності на транспорті та виробництві – освіта, наука, практика” : VI Міжнар. наук.-практ. конф., 11-14 вересня 2019 р.: матеріали доп. – м. Херсон: ХДМА, 2019. – С. 97-101.

5. Комп'ютерна система аналітичної оцінки професійної діяльності та її оплати/ О. В. Заріцький, П. М. Павленко, Т. М. Захарчук// Комп'ютерні системи та мережні технології: XII Міжнар. наук.-практ. конф., 28-30 квітня 2019 р. м. К.:НАУ, 2019.-С.17-18.

6.Експертна система аналізу складності праці та визначення вимог до кваліфікації робітників / Заріцький О. В., Павленко П. М. //„Інформаційні технології, системний аналіз і моделювання соціоecологocекономічних систем ”: X Міжнар. наук.-практ. конф., 19-20 березня 2019 р.: матеріали доп. – м. К.: НАУ, 2019. – С. 62-66.

7.Павленко П. М. Інтелектуальне управління ефективністю процесів технічної підготовки виробництва / Балушок К. Б., Темніков А. В. // „Інформаційні технології, системний аналіз і моделювання соціоecологocекономічних систем ”: X Міжнар. наук.-практ. конф., 19-20 березня 2019 р.: матеріали доп. – м. К.: НАУ, 2019. – С. 72-75.

8. Simulation of robot arm positions using R-functions /A.A. Beysembaev., A.S. Erbosynova, P.M. Pavlenko, Y.V. Vlasenko, National Aviation University, Ukraine. The Fourteenth International Scientific Conference "AVIA-2019" April 25-26, 2019.

9.Pavlenko P.M. Method of making optimal project drafts on the stages of technical preparation of production / P.M. Pavlenko, V.V. Tretyak // 14th IEEE International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (AICT) (20-24 February, 2018, Lviv, Ukraine).

10.Павленко П.М. Методи та технологія інтеграції виробничих даних / П.М. Павленко, К.Б. Балушок, Т.М. Захарчук, А.В. Темніков // Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем»: VIII Міжнар. наук.-практ. конф., 10-12 трав. 2018 р.: матеріали доп. – Чернігів: ЧНТУ, 2018. – С.199-201.

11.Вознюк А.В. Технологія представлення інформації на графових моделях/ А.В. Вознюк, П.М. Павленко // Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем»: VIII Міжнар. наук.-практ. конф., 10-12 трав. 2018 р.: матеріали доп. – Чернігів: ЧНТУ, 2018. – С.201-202.

п.п. 19  
Академік Інженерної Академії України з 2012 р.

						<p>п.п. 20 3 серпня 1978 р. по вересень 1983 р. - Чернігівський радіоприладний завод. Підвищення кваліфікації: 1) Національна Академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти. Тема: «Використання дистанційних методів і технологій навчання». Свідцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/ 3217-19 від 15.11.2019 р. 2) Приватне акціонерне товариство «Авіакомпанія «Міжнародні авіалінії України». 01.11.2022–10.12.2022 (180 годин / 6 кредитів ЕКТС). Тема: Особливості використання сучасних інформаційних систем і технологій та управління авіаційними перевезеннями. Документ: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42).</p>	
181188	Гончаренко Андрій Вікторович	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет транспорту, менеджменту і логістики	Диплом доктора наук ДД 006234, виданий 13.12.2016, Диплом кандидата наук ДК 032839, виданий 09.02.2006, Агестат доцента АД 000164, виданий 26.04.2017, Агестат професора АП 000699, виданий 18.12.2018	16	Математичні моделі та методи моделювання авіаційних транспортних систем	<p>Освітня та професійна кваліфікація, а також досвід навчально-методичної та науково-дослідницької роботи за фахом забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП та відповідають змісту освітньої компоненти, що підтверджується досягненнями за п. 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»:</p> <p>п.п. 1 1. Goncharenko, A. Entropy Modeling of Optimal Intelligence Development in Regards with the Air Transport Operation CEUR Workshop Proceedings. 2022, 3137, pp. 200–210 (Scopus). 2. Goncharenko, A. Simulation on the Aircraft Engine ByPass Ratio Optimization in Regards with the Number of the Passengers on Board. 2022 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT. 2022, pp. 294–297 (Scopus). 3. Goncharenko, A.V. Specific Case of Two Dynamical Options in Application to the Security Issues: Theoretical Development International Journal of Computer Network and Information Security. 2022, 14(1), pp. 1– 12 (Scopus). 4. Goncharenko A. Modelling an aircraft maximum endurance horizontal flight for air trials Aviationthis link is disabled. 2022, 26(2), pp. 89–95 (Scopus). 5. Goncharenko A. V. (2022). A Material Tolerable State Maximum Probability Timing: The Elements of the Uncertainty Measure Conditional Optimization Doctrine. Materials Science Forum. Volume 1064. – p. 157-163. <a href="https://doi.org/10.4028/p-18y096">https://doi.org/10.4028/p-18y096</a>. (Scopus). 6. Goncharenko A. V. Variations of the Information Processing Functions for the Air Transport Management in Conditions of the Operational Uncertainty / A. V. Goncharenko // 2022 IEEE 16th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET-2022). – February 22-26, 2022. – Lviv-Slavske, Ukraine, 2022. – pp. 139-142. doi: 10.1109/TCSET55632.2022.9766848 (Web of Science). 7. Goncharenko A. V. Aeronautical and Aerospace Material and Structural Damages to Failures: Theoretical Concepts // International Journal of Aerospace Engineering. – Volume 2018 (2018), Article ID 4126085, 7 pages; 2018. – pp. 1-7.</p>

<https://doi.org/10.1155/2018/4126085>.

8. Goncharenko A. V. Optimal controlling path determination with the help of hybrid optional functions distributions // Radio Electronics, Computer Science, Control. – 2018. – № 1(44). – pp. 149-158.

9. Goncharenko A. V. Development of a theoretical approach to the conditional optimization of aircraft maintenance preference uncertainty // Aviation. – 2018. Volume 22(2). – pp. 40-44. <https://doi.org/10.3846/aviation.2018.5929>

10. Goncharenko A. V. A multi-optional hybrid functions entropy as a tool for transportation means repair optimal periodicity determination // Aviation. – 2018. Volume 22(2). pp. 60-66. <https://journals.vgtu.lt/index.php/Aviation/article/view/5930>. <https://doi.org/10.3846/aviation.2018.5930>.

11. Goncharenko A. V. Airworthiness Support Measures Analogy to the Prospective Roundabouts Alternatives: Theoretical Aspects // Journal of Advanced Transportation. – Volume 2018 (2018), Article ID 9370597, 7 pages; 2018. – pp. 1-7. <https://www.hindawi.com/journals/jat/2018/9370597/>. <https://doi.org/10.1155/2018/9370597>.

п.п. 2

Пат. 94181 Україна, МПК В63Н 25/00. Спосіб вибору оптимальної комбінації режимів експлуатації суднової рульової машини / А.В. Гончаренко; заявник та власник патенту Національний авіаційний університет. – № u 2013 09054; заявл. 19.07.2013; опубл. 10.11.2014, Бюл. № 21. п.п. 3

1. Kasianov V. A. Entropy Theory of Conflicts. Conflict Management: monograph / V. A. Kasianov, A. V. Goncharenko. – Publishing House “LAP LAMBERT Academic Publishing”, 2020. – 180 p. (ISBN-13: 978-620-2-51558-0)

2. Kasianov V. A. Theory of Conflicts. Entropy Paradigm. Теорія конфліктів. Ентропійна парадигма (англійською мовою): monograph / V. A. Kasianov, A. V. Goncharenko. – Kyiv, Ukraine: Publishing House “Kafedra”, 2020. – 172 p. (ISBN: 978-617-7301-78-2)

3. Kasianov V. A. Conceptual Framework of the Entropy Theory of Conflicts: monograph / V. A. Kasianov, A. V. Goncharenko. – Kyiv, Ukraine: NAU Electronic Repository. – <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/42079> – April 02, 2020. – 131 p.

4. Kasianov V. A. Extremal Principle of Subjective Analysis. Light and Shadow. Proportions of Shadow Economy. Entropy Approach. Екстремальний принцип суб'єктивного аналізу. Світло і тінь. Пропорції тіньової економіки. Ентропійний підхід (англійською мовою): monograph / V. A. Kasianov, A. V. Goncharenko. – Kyiv, Ukraine: Publishing House “Kafedra”, 2017. – 90 p. (ISBN 978-617-7301-41-6)

п.п. 4

1. Pre-diploma practices : self-study method guide . Part I / compiler: A. V. Goncharenko. – K.: NAU, Electronic Repository. – 2020. – 33 p. <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/44179>

2. Scientific research practices : self-study method guide . Part I / compiler: A. V. Goncharenko. – K.: NAU, Electronic Repository. – 2020. – 33 p. <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/44161>

3. Aerodrome Professional

Practices: Self-Study Method Guide . Part I / compiler: A. V. Goncharenko. – K.: NAU, Electronic Repository. – 2020. – 32 p.  
<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/43896>

4. Operational Documentation (ICAO Doc 9760) : Self-Study Method Guide . Part I / compiler: A. V. Goncharenko. – K.: NAU, Electronic Repository. – 2020. – 38 p.  
<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/35357>

5. Continuing Aircraft Airworthiness (ICAO Doc 9760) : Self-Study Method Guide. Part II . Application of the Multi-Optional Functions Entropy Doctrine to Assess the Aircraft Maintenance Process Improvements / compiler: A. V. Goncharenko. – K.: NAU, 2018. – 48 p.  
<http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/35891>

6. Continuing Aircraft Airworthiness (ICAO Doc 9760): Self-Study Method Guide. Part I. Reliability Measures to Assess the Aircraft Maintenance Process Improvements / compiler: A. V. Goncharenko. – K.: NAU, 2018. – 48 p.  
<http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/35890>

7. Continuing Aircraft Airworthiness (ICAO Doc 9760) : Term Paper Method Guide / compiler: A. V. Goncharenko. – K.: NAU, 2018. – 48 p.  
<http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/35889>

п.п. 7  
Член спеціалізованої вченої ради Д26.062.06 при Національному авіаційному університеті за спеціальністю 05.07.02 – проектування, виробництво та випробування літальних апаратів  
п.п.8  
Відповідальний виконавець:  
- № 1061-ДБ16 «Синтез оптимальних алгоритмів керування експлуатацією активного складного технічного об'єкту» (2016 - 2018 роки), номер державної реєстрації НДР 0116U004637  
Рецензент: міжнародних наукових видань Інституту авіації (Варшава, Польща), журналу «Авіація» (Вільнюс, Литва), який індексується міжнародною наукометричною базою Scopus та WEB OF SCIENCE  
п.п.9  
Член Галузевої експертної ради (ГЕР) 27 – «Транспорт» Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО)  
Експерт з акредитації освітніх програм  
(Сертифікат виданий 25.03.2020.  
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/975de9361682433ea44d63775b7b79e5>.)  
п.п. 12  
1. Goncharenko A. V. Entropy modeling of optimal intelligence development in regards with the air transport operation / A. V. Goncharenko // Proceedings of The Fifth International Workshop on Computer Modeling and Intelligent Systems (CMIS-2022). – May 12, 2022. – Zaporizhzhia, Ukraine, 2022. – pp. 200-210. <http://ceur-ws.org/Vol-3137/paper17.pdf>  
2. Goncharenko A. V. Preferences Entropy Conditional Maximum in the Case of the Buyers' Optimal Preferences Distribution for the Price Choice // 2021 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies. – September 15-17, 2021. – Deggendorf, Germany, 2021. – pp. 23-26. DOI: 10.1109/ACTI52158.2021.9548569  
3. Goncharenko A. V. The Ant Colony Probabilistic Model Equivalency to the Options

						<p>Uncertainty Extremized One / A. V. Goncharenko // 2020 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies. – September 16-18, 2020. – Deggendorf, Germany, 2020. – pp. 541-544. doi: 10.1109/ACIT49673.2020.9209008</p> <p>4. Goncharenko A. V. Relative Pseudo-Entropy Functions and Variation Model Theoretically Adjusted to an Activity Splitting // 2019 9th International Conference on Advanced Computer Information Technologies. – June 5-7, 2019. – České Budějovice, Czech Republic, 2019. – pp. 52-55. DOI: 10.1109/ACITT.2019.8779876. doi: 10.1109/ACITT.2019.8779876. <a href="https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/8779876">https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/8779876</a>.</p> <p>5. Goncharenko A. V. Optimal Price Choice through Buyers' Preferences Entropy // 2020 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies. – September 16-18, 2020. – Deggendorf, Germany, 2020. – pp. 537-540.</p> <p>п.п. 13 2021-2022 навч. рік: Transport Vehicles Operation – 68 аудит.годин У 2020-2021 навч. рік: Transport Vehicles – 68 аудит.годин Підвищення кваліфікації: 1) English: Test Report Form Number 16UA005825GONA001A, 07/03/2017, IELTS, British Council Ukraine, Centre Number UA001, CEFR Level B2. 2) Aviation English test, confirmed the required and sufficient language proficiency level for teaching purpose, ICAO Aviation English Training Centre, Certificate AVE №16039, Kyiv, 22 September 2016. 3) Англійська мова за фахом. Свідоцтво: СПКАЕ № 021017. КМУЦА, Київ, 15.06.2000 4) Expert on educational programs accreditation: on-line training. National Agency for Higher Education Quality Assurance (NAQA) with the use of the Prometheus platform. Issued 25.03.2020, Kyiv, Ukraine. The Certificate authentication check link: <a href="https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/975de9361682433ea44d63775b7b79c5">https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/975de9361682433ea44d63775b7b79c5</a> 5) Expert on educational programs accreditation: on-line training. National Agency for Higher Education Quality Assurance (NAQA) with the use of the Prometheus platform. Issued 25.03.2020, Kyiv, Ukraine. The Certificate authentication check link: <a href="https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/975de9361682433ea44d63775b7b79c5">https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/975de9361682433ea44d63775b7b79c5</a> 6) Товариство з обмеженою відповідальністю «АВІАКОМПАНІЯ «АЕРОВІЗ»». Термін: 20.09.2021–20.11.2021 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). Тема: Практика організації міжнародних повітряних перевезень. Документ: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42).</p>	
188359	Соколова Олена Євгенівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет транспорту, менеджменту і логістики	Диплом спеціаліста, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 100403 Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному), Диплом кандидата наук ДК 054152, виданий 08.07.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 032652, виданий 26.10.2012	12	Наукові основи теорії авіаційних транспортних систем	Освітня та професійна кваліфікація, а також досвід навчально-методичної та науково-дослідницької роботи за фахом забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП та відповідають змісту освітньої компоненти, що підтверджується досягненнями за п. 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»: п.п. 1 1) Омельченко О.Д., Сулима Л.О., Соколова О.Е. (2018). Моделі оцінки ефективності



видів транспорту. Наукоємні технології. 4 (40). 550-556. DOI:10.18372/2310-5461.40.13285.

2) Борець І.В., Соколова О.Є., Соловйова О.О., Висоцька І.І. (2020). Організація мультимодальних перевезень вантажів за участю авіаційного транспорту. Вісник Національного транспортного університету. Серія «Технічні науки». Науково-технічний збірник. 1 (46). 35-44. DOI: 10.33744/2308-6645-2020-1-46-035-044.

3) Соколова О. Є., Григорак М. Ю. (2021). Логістичний підхід до формування «зеленого» авіаційного сектору України. Економічний простір, (167), 103-110. <https://doi.org/10.32782/2224-6282/167-19>.

4) Соколова О. (2021). Організація мультимодальних контейнерних перевезень як складової сталого розвитку транспортної системи України. Наукоємні технології, 51 (3), 292-304. <https://doi.org/10.18372/2310-5461.51.16000>.

5) Соколова О.Є. (2021). Розробка сценаріїв сталого розвитку транспортної системи України. Вісник Вінницького політехнічного інституту. 5 (158). 117–125. DOI: <https://doi.org/10.31649/1997-9266-2021-158-5-117-125>.

6) Sokolova O., Soloviova O., Borets I., Vysotska I. (2021). Development of conceptual provisions to effectively manage the activities of a multimodal transport operator. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1(3 (109)), 38–50. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.225522>. (SCOPUS).

7) М. Hryhorak, O. Lyakh, O. Sokolova, N. Chornogor, I. Mykhailichenko. Multimodal freight transportation as a direction of ensuring sustainable development of the transport system of Ukraine. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science 915 (2021) 012024. doi:10.1088/1755-1315/915/1/012024 (Web of Science).

8) Sokolova O., Grygorak M., Ivannikova V. (2022). "GREEN" SECTOR OF THE AIR TRANSPORT OF UKRAINE SUSTAINABLE DEVELOPMENT. In: Prentkovskis, O., Yatskiv (Jackiva), I., Skačkauskas, P., Junevičius, R., Maruschak, P. (eds) TRANSBALTICA XII: Transportation Science and Technology. TRANSBALTICA 2021. Lecture Notes in Intelligent Transportation and Infrastructure. Springer, Cham., pp. 448-455/ [https://doi.org/10.1007/978-3-030-94774-3\\_44](https://doi.org/10.1007/978-3-030-94774-3_44) (Web of Science).

9) K. Cherednichenko, O. Sokolova. On Prospects of Analytic Hierarchy Process Application for Freight Transportation Safety Management in Integrated Transport Systems. Electronics and Control Systems. 2 (72), 2022. 64–68. DOI: <https://doi.org/10.18372/1990-5548.72.16945>.

10) O. Sokolova, K. Cherednichenko, V. Ivannikova (2023). MATHEMATICAL MODEL OF AIRPORT AVIATION SECURITY. In: Prentkovskis, O., Yatskiv (Jackiva), I., Skačkauskas, P., Junevičius, R., Maruschak, P. (eds) TRANSBALTICA XIII: Transportation Science and Technology. TRANSBALTICA 2022. Lecture Notes in Intelligent Transportation and Infrastructure. Springer, Cham,

pp. 773–781.  
[https://doi.org/10.1007/978-3-031-25863-3\\_75](https://doi.org/10.1007/978-3-031-25863-3_75) (Web of Science).

11) Соловійова О.О., Командровська В.Є., Соколова О.Є., Герасименко І.М., Висоцька І.І. Лізинг повітряних суден як ефективна бізнес-технологія авіакомпанії. Вісник Херсонського національного технічного університету. № 3(82), 2022. 112–118.  
<https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2022.3.15>.

12) Соколова О.Є., Чередніченко К.В. Методи та моделі короткострокового прогнозування європейського ринку авіаційних перевезень. «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки». 34 (73) № 1, 2023. 306–317.  
<https://doi.org/10.32782/2663-5941/2023.1/46>.

13) Cherednichenko K., Sokolova O., Ivannikova V. (2023). Model of transport safety assessment in multimodal transportation systems, TRANSPORT, Vol. 1 (38), Vilnius. In press.  
<https://journals.vilniustech.lt/index.php/Transport> (Web of Science).

п.п. 3

1) Логістичні концепції розвитку аеропортів: колективна монографія/ за наук. ред. М.Ю. Григорак та Л.В. Савченко. – К.: Логос, 2017. – 384 с.

2) «Mathematical Methods of Modeling and Optimization of Transport Systems and Processes: manual / D. Shevchuk, O.Yakushenko, A. Mirzoyev, O. Sokolova, V. Akmalidina. – К.: NAU, 2021. – 126 р.

п.п. 4

1) Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи «Проектний аналіз» для студентів спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» освітньо-професійної програми «Організація перевезень та управління на транспорті (повітряному)» / уклад.: О.Є. Соколова, І.В. Борець, І.І. Висоцька. – К.: НАУ, 2020. – 32 с.

2) Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи «Авіаційні пасажирські перевезення» для студентів спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» освітньо-професійної програми «Організація перевезень та управління на транспорті (повітряному)» / уклад.: О.Є. Соколова, Д. О. Шевчук, А. М. Валько. – К.: НАУ, 2021. – 52 с.

3) Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи «Управління ланцюгами постачань та логістичними центрами» для студентів спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» освітньо-професійної програми «Організація перевезень та управління на транспорті (повітряному)» / уклад.: О.Є. Соколова, Д. О. Шевчук, С. О. Жукова. – К.: НАУ, 2021. – 44 с.

4) Управління бізнесом в авіації: практикум/ уклад.: О.О. Соловійова, В.Є. Командровська, О.Є. Соколова. – К.: НАУ, 2021. – 44 с.

5) Основи логістики та управління ланцюгами постачання: методичні рекомендації до виконання самостійної роботи/ уклад.: С. В. Смерічевська, Л. В. Костюченко, О.Є. Соколова. – К.: НАУ, 2022. 62 с.

6) Тарифи на повітряному транспорті: лабораторний практикум/ уклад.: І.І. Висоцька, О.Є. Соколова, І.В. Борець. – К.: НАУ, 2022. – 40 с.

19.  
п.п. 8  
Відповідальний виконавець  
держбюджетної (кафедральної)  
науково-дослідної роботи №  
27/11.02.02 (державний  
реєстраційний номер  
0116U008719) «Методи і моделі  
забезпечення ефективного  
функціонування  
авіатранспортних систем та  
авіації спеціального  
призначення» кафедри  
організації авіаційних  
перевезень ІЕМ НАУ (період  
01.10.2016 р.-30.06.2018р.)  
п.п. 9  
Експерт Незалежного агентства  
акредитації та рейтингу ІААР,  
Республіка Казахстан  
(Сертифікат експерта № 1455-Е  
від 11.09.20, термін дії: 11.09.25  
р.).  
п.п. 10  
ЕМА,101082378, DIMSTE  
(Design of International Master  
program in Sustainable  
Transport Engineering), 2022 –  
2024  
п.п. 12  
1) Olena Sokolova, Tetiana  
Akimova. Analysis of the  
Ukrainian transport system  
economic development (regional  
perspective)// The Eighth World  
Congress “AVIATION IN THE  
XXI-st CENTURY”. Safety in  
Aviation And Space Technologies,  
October 10-12, 2018, Kyiv: NAU,  
2018. – С.12.5-12.9. – Режим  
доступу:  
[http://conference.nau.edu.ua/in  
dex.php/Congress/Congress2018  
/ paper/ viewFile/5003/4218](http://conference.nau.edu.ua/in dex.php/Congress/Congress2018 / paper/ viewFile/5003/4218).  
2) Сулима Л.О., Соколова О.Є.  
Застосування інформаційних  
технологій для бронювання та  
продажу авіаційних  
перевезень// Цифрова  
економіка: І Національна  
науково-методична конф., 4-5  
жовтня 2018 р.: тези доп. – К.:  
КНЕУ, 2018. – С.350-354.  
3) О.Є. Соколова, М.Ю.  
Григорак. Логістичний підхід  
до формування концепції  
розвитку «зеленого» аеропорту  
в Україні//XV Міжнародна  
науково-технічна конференція  
«АВІА-2021», 20-22 квітня 2021  
р. – Київ: НАУ, 2021. – С.24.7-  
24.11. – Режим доступу:  
[http://conference.nau.edu.ua/in  
dex.php/AVIA/AVIA2021/paper/  
view/8091/6642](http://conference.nau.edu.ua/in dex.php/AVIA/AVIA2021/paper/ view/8091/6642).  
4) Соколова О.Є. Теоретичні  
основи стратегічного  
управління діяльністю  
оператора мультимодальних  
перевезень//XII науково-  
практична конференція  
«Сучасні підходи до  
креативного управління  
економічними процесами», 15  
– 16 квітня 2021 р. – К.: НАУ,  
2021. – С. 134-135.  
5) Соколова О.Є., Гелетчук В.В.  
Оцінка сучасного стану та  
перспективи розвитку ринку  
контейнерних перевезень в  
Україні. Міжнародна науково-  
практична конференція  
«проблеми організації  
перевезень та управління на  
повітряному транспорті», 28-  
29 жовтня 2021 р. – К.: НАУ,  
2021 – С. 24 -28.  
6) Соколова О.Є., Руденко А.Є.  
Модель завантаження групи  
рейсів авіакомпанії.  
Міжнародна науково-  
практична конференція  
«Проблеми організації  
перевезень та управління на  
повітряному транспорті», 22-25  
листопада 2022 р. – К.: НАУ,  
2022. С.239 – 242.  
п.п. 13  
2020 – 2021 навчальний рік  
(кафедра логістики) –  
проведення занять  
англійською мовою:  
Logistics Activity Planning  
(selective) – (12 лекцій);  
Partnership management in  
supply chain – (17 лекцій; 17  
практичних занять);  
Simulation on Methods in  
Logistics – (17 лекцій; 17  
практичних занять).

						<p>п.п. 19 Членкиня ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF» (свід. № ES0556) Членкиня Асоціації аеропортів України (з жовтня 2021 р. по т.ч).</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат про позитивні результати складання іспиту на знання англійської мови на рівні B2 № КJ-A N: 18/111 від 20.01.2018 р. Вища школа лінгвістики (Польща) 2. Дочірнє підприємство «Кюне і Нагель» (120 академ. годин). Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) від 01.04.2019 р. Тема: «Організація та технологія змішаних (мультиmodalних) перевезень за участю авіаційного транспорту». Термін: 01.03.2019 р. по 31.03.2019 р. 3. Варненський вільний університет ім. Чорноризця Храбра, м. Варна (Болгарія). Сертифікат № С-9114 від 15.09.2018 р. Закордонне стажування на тему «Інновації в науці: виклики сучасності» за програмою «Організація та технології мультиmodalних перевезень». Термін: 08.08.2018 р. по 16.09.2018 р. 4. Шуменський університеті ім. Єпископа Константина Преславського, м. Варна (Болгарія). Сертифікат від 16.09.2018 р. Закордонне стажування на тему: «Управління проектами, які покращують світ» Термін: 08.09.2018 р. по 16.09.2018 р. 5. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів середньої освіти на тему: «АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПРИ ПІДГОТОВЦІ МАГІСТРІВ ТА ЗДОБУВАЧІВ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ (PhD) В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНІ». Термін: 14.01-21.02.2022 р. (м. Люблін, Республіка Польща). Сертифікат ESN № 95779/2022 від 21.02.2022 6. Авіакомпанія «Bees Airline». 19.09.2022–31.10.2022 (180 годин/6 кредитів ЄКТС). Тема: Особливості організації, технології та управління авіаційними перевезеннями в умовах воєнного стану. Документ: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування)/ (Ф 03.02-42).</p> <p>Гарант освітньо-професійної програми «Організація перевезень та управління на транспорті (повітряному) спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті) першого (бакалаврського) рівня.</p> <p>Затверджено тему дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» у редакції: «Науково-методологічні засади розвитку інтегрованих транспортних систем» (наказ ректора від 10.11.2021 р. № 598/од, <a href="https://bit.ly/3F20seu">https://bit.ly/3F20seu</a>).</p> <p>Науковий керівник здобувача ВО ступеня доктора філософії Чередніченко К.В.</p>	
113312	Іваннікова Вікторія Юріївна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет транспорту, менеджменту і логістики	Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 001154, виданий 10.11.2011, Атестат	15	Проблематика транспортної науки, техніки і технології у спеціальності «Транспортні технології»	Освітня та професійна кваліфікація, а також досвід навчально-методичної та науково-дослідницької роботи за фахом забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП та відповідають змісту освітньої компоненти, що підтверджується досягненнями за п. 38 «Ліцензійних умов

доцента 12ДЦ  
035686, виданий  
04.07.2013

провадження освітньої діяльності»:  
п.п. 1  
1. Ivannikova V., Shevchuk D., Konovalyuk V., Borets I., Vysotska I. (2021). ESTIMATION OF THE INNOVATIVE TECHNOLOGIES INFLUENCE ON PASSENGERS PROCESSING PROCEDURES AT THE AIRPORT. Transportation Research Procedia, 59, 127-136. <https://doi.org/10.1016/j.trpro.2021.11.104>. (Scopus)  
2. Yudin O., Cherniak A., Artemov V., Matviichuk-Yudina O., Ivannikova V. (2021). COMPETENCE APPROACH TO ACADEMIC AND PROFESSIONAL TRAINING OF AUDITORS OF INFORMATION SYSTEMS AND TECHNOLOGIES. Information Technologies and Learning Tools, 2021, Vol 86, № 6, 373-389. <https://doi.org/10.33407/itlt.v86i6.3983> (Web of Science).  
3. Yudin, O., Ziubina, R., Buchyk, S., Matviichuk-Yudina, O., Suprun, O., & Ivannikova, V. (2020). DEVELOPMENT OF METHODS FOR IDENTIFICATION OF INFORMATION – CONTROLLING SIGNALS OF UNMANNED AIRCRAFT COMPLEX OPERATOR. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2(9 (104)), 56–64. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020.195510> (Scopus).  
4. Sokolova, O., Grygorak, M., Ivannikova, V. (2022). “GREEN” SECTOR OF THE AIR TRANSPORT OF UKRAINE SUSTAINABLE DEVELOPMENT. In: Prentkovskis, O., Yatskiv (Jackiva), I., Skačkauskas, P., Junevičius, R., Maruschak, P. (eds) TRANSBALTICA XII: Transportation Science and Technology. TRANSBALTICA 2019. Lecture Notes in Intelligent Transportation and Infrastructure. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-94774-3\\_44](https://doi.org/10.1007/978-3-030-94774-3_44) (Web of Science).  
5. Ivannikova, V., Nesterov, O. (2022). MODEL OF TRANSPORT SYSTEM OPTIMIZATION IN KYIV (UKRAINE). In: Prentkovskis, O., Yatskiv (Jackiva), I., Skačkauskas, P., Junevičius, R., Maruschak, P. (eds) TRANSBALTICA XII: Transportation Science and Technology. TRANSBALTICA 2019. Lecture Notes in Intelligent Transportation and Infrastructure. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-94774-3\\_45](https://doi.org/10.1007/978-3-030-94774-3_45) (Web of Science).  
6. Ivannikova, V., Boldyrieva, M., Konovalyuk, V. (2022). MODERN ECOLOGICAL APPROACH TO AIR TRANSPORTATION MANAGEMENT. In: Prentkovskis, O., Yatskiv (Jackiva), I., Skačkauskas, P., Junevičius, R., Maruschak, P. (eds) TRANSBALTICA XII: Transportation Science and Technology. TRANSBALTICA 2019. Lecture Notes in Intelligent Transportation and Infrastructure. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-94774-3\\_64](https://doi.org/10.1007/978-3-030-94774-3_64) (Web of Science).  
7. Korniyenko, B., Ladieva, L., Galata, L., Nesteruk, A., Ivannikova, V. (2021). WEB APPLICATION CRITICAL RESOURCES PROTECTION. 2021 IEEE 3rd International Conference on Advanced Trends in Information Theory, AITT 2021 - Proceedings, 2021, 256–261. (Scopus).  
8. O., Strelbitskyi M., Mazur V., Suprun O., Ivannikova V., Prysazhniuk M. (2021). HARMONIZATION OF SYSTEMS OF DISCRETIONARY DIFFERENTIATION OF ACCESS

TO INFORMATION SYSTEMS AT THE STAGE OF MODERNIZATION. 2021 IEEE 3rd International Conference on Advanced Trends in Information Theory, ATIT 2021 - Proceedings, 2021, 191–194. (Scopus).

9. Starkova, O., Herasymenko, K., Nikolchev, K., Ahafonov, Y., Ivannikova, V. (2021). NETWORK DEVICE EMULATION METHOD FOR IMPLEMENTATION OF NETWORK FUNCTIONS. 2021 IEEE 3rd International Conference on Advanced Trends in Information Theory, ATIT 2021 - Proceedings, 144–147. (Scopus).

10. Vitalii Savchenko, Oleksandr Laptiev, Oleksandr Kolos, Rostyslav Lisnevskiy, Viktoriia Ivannikova, Ivan Ablazov. (2020). HIDDEN TRANSMITTER LOCALIZATION ACCURACY MODEL BASED ON MULTI-POSITION RANGE MEASUREMENT. ATIT 2020 – Proceedings: 2020 2nd IEEE International Conference on Advanced Trends in Information Theory, 2020, 246-249. (Scopus).

11) O. Sokolova, K. Cherednichenko, V. Ivannikova (2023). MATHEMATICAL MODEL OF AIRPORT AVIATION SECURITY. In: Prentkovskis, O., Yatskiv (Jackiva), I., Skačkauskas, P., Junevičius, R., Maruschak, P. (eds) TRANSBALTICA XIII: Transportation Science and Technology. TRANSBALTICA 2022. Lecture Notes in Intelligent Transportation and Infrastructure. Springer, Cham, pp. 773–781. [https://doi.org/10.1007/978-3-031-25863-3\\_75](https://doi.org/10.1007/978-3-031-25863-3_75) (Web of Science).

12) Cherednichenko K., Sokolova O., Ivannikova V. (2023). Model of transport safety assessment in multimodal transportation systems, TRANSPORT, Vol. 1 (38), Vilnius. In press. <https://journals.vilniustech.lt/index.php/Transport> (Web of Science).

п.п. 3

1. Gabriellova T., Lytvynenko S., Ivannikova V., Lytvynenko L., Borets I. Cargo Science and Logistics: Textbook. – K.: Publishing House “Condor”, 2020. – 268 p.

2. Лапенко О.І., Родченко О.В. Скрєбнєва С.М., Іваннікова В.Ю., Омельченко К.М. Інженерні основи аеропортобудування: навчальний посібник. – К.: НАУ, 2017. – 316 с. (Гриф МОН України).

3. Bielyatynskiy A.O., Pershakov V.M., Pylypenko O.I., Ivannikova V.Yu., Kuzhel N.V., Lapenko O.I. Metal Structures. Metal and Welding in Construction: manual. – K.: NAU, 2013. – 208 p. (Грифом МОН України).

4. Bielyatynskiy A.O., Pershakov V.M., Ivannikova V.Yu. Metal Structures in Construction: manual. – Germany: Scholar’s Press, 2015. – 210 p.

п.п. 4

1. Габрієлова Т.Ю., Іваннікова В.Ю., Борець І.В., Мединський Д.В. Авіаційні вантажні перевезення: методичні рекомендації до виконання курсового проекту для студентів спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)». – К.: НАУ, 2020. – 53 с.

2. Методичні рекомендації до виконання дипломної роботи для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)», освітньо-професійної програми «Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)» / Уклад.: О.В. Ільєнко, В.Ю. Іваннікова, І.В. Борець, Н.М. Передерій. – К.:

НАУ, 2020. – 56 с.  
3. Gabriellova T.Yu., Ivannikova V.Yu. Cargo Science: lectures course. – Kiev: NAU, 2016. – 96p. (англійською мовою) п.п. 8

1. Член редколегії міжнародного наукового журналу: "TRANSPORT" (ISSN 1648-4142), який публікується Вільнюським технічним університетом ім. Гедимінаса (Вільнюс, Литва) разом із Литовською Академією Науки та індексується у наукометричних базах даних Web of Science та Scopus.

2. Член редколегії міжнародного наукового журналу: «AVIATION» (ISSN: 1648-7788), який публікується Вільнюським технічним університетом ім. Гедимінаса (Вільнюс, Литва) разом із Литовською Академією Науки та індексується у наукометричних базах даних Web of Science та Scopus.

3. Рецензент міжнародних наукових журналів: "TRANSPORT" (ISSN 1648-4142) та "AVIATION" (ISSN: 1648-7788), які публікуються Вільнюським технічним університетом ім. Гедимінаса (Вільнюс, Литва) разом із Литовською Академією Науки та індексується у наукометричних базах даних Web of Science та Scopus.

4. Відповідальний виконавець держбюджетних (кафедральних) науково-дослідних робіт : «Методи і моделі забезпечення ефективного функціонування авіатранспортних систем та авіації спеціального призначення» №27/11.02.02.02 (державний реєстраційний номер 0116U008719, період 01.10.2016р.-30.06.2018р.); «Методи забезпечення сталого розвитку авіатранспортної системи» №80/19.01 (державний реєстраційний номер 0118U100050, період 01.09.2018-30.06.2021). п.п. 9

1. Член науково-методичної комісії з транспорту та сервісу (НМК 13) галузі знань 27 – Транспорт, підкомісії зі спеціальності 275 – Транспортні технології (за видами транспорту) Науково-методичної ради МОН України.

2. Зовнішній експерт Незалежного агентства акредитації та рейтингу IAAR, Республіка Казахстан (Сертифікат експерта №1545-E від 15.04.21, термін дії: 15.04.26).

3. Член акредитаційної комісії МОН України з підготовки здобувачів вищої освіти, першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 275.02 – Транспортні технології (на залізничному транспорті) в Державному університеті інфраструктури та технологій (червень 2019р.).

4. Експерт НАЗЯВО зі спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» (<https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2023/01/Додаток-3-до-протоколу-130-від-24.01.2023.pdf>) п.п. 12

1. Ivannikova V.Yu., Bortnik Y.V., Popovka S.A. Airports development strategy in Ukraine: case of Dnipro international airport. Міжнародна науково-практична конференція «проблеми організації перевезень та управління на повітряному транспорті», 28-29 жовтня 2021 р. – К.: НАУ, 2021. – С. 40-43.

2. Ivannikova V., Slynchuk V. Methods of ensuring aviation security at the airport. Міжнародна науково-технічна онлайн-конференція для студентів, аспірантів,

докторантів та молодих учених «Інноваційні транспортні технології та транспортні системи», 6 травня 2022 р. – К.: НАУ, 2022. – С. 154-167.

3. Ivannikova V.Yu., Ayrapetyan A.G. (2021). UNMANNED AERIAL VEHICLES (UAVS) OPERATION IN UKRAINE: A REGULATIONS REVIEW. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського: технічні науки, 2021, Том 32 (71), № 6, 209-215. <https://doi.org/10.32838/2663-5941/2021.6/34>

4. Курбатов С.В., Іванікова В.Ю. (2021). УНІВЕРСИТЕТСЬКІ РЕЙТИНГИ: У ПОШУКАХ ОПТИМАЛЬНОГО МЕХАНІЗМУ ОЦІНКИ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ. Education Quality Assurance, № 4 (25), 52-57 (Республіка Казахстан).

5. Rooney A., Ivannikova V. Fundamental Error Models and Theories used in Aviation with respect to Aircraft Maintenance / A. Rooney, V. Ivannikova // Проблеми організації авіаційних, мультимодальних перевезень та застосування авіації у галузях економіки: міжнар. наук.-прак. конф., 27 листопада 2020 р.: тези доп. – К., 2020. – С. 7-9.

п.п. 13  
2021 – 2022 навчальний рік:  
Transportation of special goods by air – (17 лекцій; 17 практичних занять);  
Airports and their operation – (17 лекцій; 34 лабораторних заняття);  
Air Cargo Transportation – (34 лекцій; 68 лабораторних занять);  
Cargo Science – (17 лекцій; 102 лабораторних заняття);  
Air Transportation Engineering – (18 лекцій; 18 лабораторних занять)

п.п. 19  
Член міжнародної організації IEEE (з січня 2019 р по тепер. час). Секретар Української секції IEEE (з січня 2019 р по тепер. час)  
Член Асоціації аеропортів України (з жовтня 2021 р. по т.ч).

Підвищення кваліфікації:  
1. Національний авіаційний університет, Інститут новітніх технологій та лідерства. Сертифікат про складання іспиту з англійської мови за професійним спрямуванням ПА № 00047 від 30.10.2019 року.  
2. Національний авіаційний університет, Інститут ІКАО. Сертифікат про складання іспиту з авіаційної англійської мови AVE № 17013 від 16.03.2017р.  
3. Сертифікат з англійської мови на рівні B2 № 156/06.54 від 23.01.2014, Національний авіаційний університет.

1. Національний авіаційний університет, Інститут новітніх технологій та лідерства. Сертифікат про складання іспиту з англійської мови ПА № 00047 від 30.10.2019 року. Тема: " Англійська мова за професійним спрямуванням".  
2. Національний авіаційний університет, Інститут ІКАО. Сертифікат про складання іспиту з англійської мови AVE № 17013 від 16.03.2017р. Тема: " Авіаційна англійська мова".  
3. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів середньої освіти на тему: «АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПРИ ПІДГОТОВЦІ МАГІСТРІВ ТА ЗДОБУВАЧІВ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ (PhD) В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНІ». Термін:14.01-21.02.2022 р. (м. Люблін, Республіка Польща).



						Сертифікат ESN № 95778/2022 від 21.02.2022 4. Авіакомпанія «Міжнародні авіалінії України». Тема: «Особливості організації, технології та управління авіаційними перевезеннями в умовах пандемії COVID-19». Термін: 13.09.2021-25.10.2021. Звіт про проходження підвищення кваліфікації від 25.10.2021. (Довгострокове, обсягом 180 год.)  Гарант освітньо-професійної програми «Організація перевезень та управління на транспорті (повітряному)» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті) другого (магістерського) рівня Освітня та професійна кваліфікація, а також досвід навчально-методичної та науково-дослідницької роботи за фахом забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП та відповідають змісту освітньої компоненти, що підтверджується досягненнями за п. 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»: п.п. 1. 1. Дудка Т. До проблеми формування крос-культурної компетентності майбутніх туризмологів. Освітні обрії. Науково-педагогічний журнал. Івано-Франківськ: РВВ ОІППО, 2021. Випуск №1 (52). С.101–106. 2. Bakhmat N., Dudka T., Liubarets V. Multimedia education technologies usage as the condition for quality training of the managers of sociocultural activity. Information Technologies and Learning Tools. Kyiv, 2018. № 2. P. 98–109. (WEB of SCIENCE) 3. Дудка Т. Світоцентричні імпульси історичного розвитку вітчизняної вищої школи: виклики часу чи наслідки міжнародного співробітництва? Педагогічна освіта: теорія і практика: Збірник наукових праць/ Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. В. М. Лабунець]. Випуск 27 (2-2019). Кам'янець-Подільський, 2019. С. 35-39. 4. Дудка Т. Соціокультурне відродження Кременецького ліцею під польським протекторатом міжвоєнного періоду // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки: збірник наукових праць/ за ред. проф. Тетяни Степанової. № 1 (68) лютий 2020. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2020. С. 68-73. 5. Дудка Т. Неформальні соціокультурні інкорпорації освітан у фокусі історичних подій першого тридцятиріччя XIX століття. Освітні обрії. Науково-педагогічний журнал. Івано-Франківськ: РВВ ОІППО, 2020. – Випуск №1 (50). С. 9–12. 6. Dudka T. Historical trends in the development of national pedagogical anthropology: the path to the European integration (based on the materials of the second half of the nineteenth century). Modern tendencies in pedagogical education and science of Ukraine and Israel: The way to integration. Israel: Ariel University, 2019 (october). Pp. 59-64. 7. Dudka T., Gurzhii A.,
392300	Дудка Тетяна Юрївна	Доцент (0,5 ставки), Сумісництво	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 070501 Географія, Диплом доктора наук ДД 008530, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 006829, виданий 17.05.2012, Аттестат доцента АД 001279, виданий 23.10.2018	10	Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти

Kartashova L., Sorochan T., Spitsyna A. Social and professional designing of tourist destination management in the professional training of future tourismologists. Revista Turismo Estudos & Práticas, 2020.  
 №2. <http://natal.uern.br/periodicos/index.php/RTEP/article/view/1299/1240> (WEB of SCIENCE)

8. Dudka T., Chumak M., Lytyynenko N., Benera V., Serhienko T. Educational systems of Eastern European countries as a subject of international comparative research. Revista Tempos e Espaços em Educação, 2020. №13 (2). 9. Yankovyi V., Koval V., Dudka T., Bykhovchenko V. Statistical assessment of project economic priority in company's investment management. Revista gestión de las personas y tecnología, №42, 2021. Pp. 98-119. (WEB of SCIENCE)

п.п.3.  
 Дудка Т., Чумак М., Гребенюк В. Теоретичний практикум з написання випускних кваліфікаційних робіт. К., 2022. 100 с. (подано на розгляд Вченої ради інституту)

п.п.4.  
 1. Дудка Т.Ю. Технології туристичної діяльності. Менеджмент соціокультурної діяльності: навчально-методичний комплекс ОР «Магістр» / відп. ред. докт. філос. наук, проф. Н.В. Кочубей. Київ: вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. С. 138 -147.  
 2. Дудка Т.Ю. Управління проектами в сфері дитячого та сімейного туризму. Менеджмент соціокультурної діяльності: навчально-методичний комплекс ОР «Магістр»/ відп.ред. докт. філос. наук, проф. Н.В. Кочубей. Київ: вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. С. 148 – 155.  
 3. Дудка Т.Ю. Інноваційний туристичний менеджмент. Менеджмент соціокультурної діяльності: навчально-методичний комплекс ОР «Магістр» / відп. ред. докт. філос. наук, проф. Н.В. Кочубей. Київ: вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. С. 156 – 164.  
 4. Дудка Т.Ю. Брендінг туристичних дестинацій. Менеджмент соціокультурної діяльності: навчально-методичний комплекс ОР «Магістр»/ відп. ред. докт. філос. наук, проф. Н.В. Кочубей. Київ: вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. С. 165 – 174.

п.п.5.  
 У 2018 р. захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, на тему: «Просвітницький туризм в історико-педагогічних умовах XIX – 30-х рр. XX ст.»

п.п.9.  
 Робота у складі комісії Управління державної служби якості освіти у Київській області (2 заходи державного нагляду (контролю) – інституційний аудит.

п.п.12.  
 1. Дудка Т. Педагогічний потенціал соціального волонтерства студентської молоді в умовах військово-політичної нестабільності України. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки: збірник наукових праць / за ред. проф. Тетяни Степанової. № 3 (66) вересень 2019.

						<p>Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2019. С. 90-94.</p> <p>2. Дудка Т. Педагогічні акценти професійної підготовки майбутніх менеджерів до реалізації функцій моніторингу регіонального туристичного потенціалу// Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова: збірник. Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. Вип. 72 (том I). С. 195–198. (Серія 5: «Педагогічні науки: реалії та перспективи»).</p> <p>3. Дудка Т. Сучасний інституційний аудит освітніх закладів: трансляція ціннісних орієнтирів // Гірська школа Українських Карпат. Івано-Франківськ: Видавництво ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника», 2020. № 22. С. 9–13.</p> <p>4. Дудка Т. Педагогічний потенціал міжнародних порівняльних досліджень. Наука і освіта. Одеса: Видавництво Південноукраїнського національного університету імені К.Д. Ушинського, 2020. №2. С. 84–90.</p> <p>5. Дудка Т. Шляхи удосконалення професійної підготовки бакалаврів багатозадачним інструментарієм дискурсивного навчання. Український педагогічний журнал. 2020. №3. п.п.19.</p> <p>Член ГО «СУМІ-У» Підвищення кваліфікації: Приватний заклад вищої освіти. «УНІВЕРСИТЕТ КИЇВ». Термін: 02.05.2022–20.05.2022 (150 годин / 5 кредитів ЄКТС). Програма: Освітньо-професійна. Категорія: Освітній менеджмент у педагогічних системах. Тема: Педагогіка, психологія, туризм. Документ: Свідоцтво про підвищення кваліфікації АА 43171747/01-22 від 20.05.2022.</p>	
13072	Павленко Петро Миколайович	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет транспорту, менеджменту і логістики	Диплом доктора наук ДД 005475, виданий 14.12.2006, Диплом кандидата наук КД 012543, виданий 21.03.1990, Агестат доцента ДЦ 003260, виданий 12.10.1992, Агестат професора 12ІР 006526, виданий 20.01.2011	21	Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень	<p>Освітня та професійна кваліфікація, а також досвід навчально-методичної та науково-дослідницької роботи за фахом забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП та відповідають змісту освітньої компоненти, що підтверджується досягненнями за п. 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»:</p> <p>п.п.1</p> <p>1. Petro Pavlenko, Akambay Beisembayev, Anargul Yerbosynova, Mukhit Baibatshayev. Development of an algorithm for analytical description and modeling of the workspace of a manipulating robot. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. № 6/7,(114),2021,pp.12-20. <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57190445323">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57190445323</a></p> <p>2. Data integration technology of industrial information systems Pavlenko, P., Shendryk, V., Balushok, K., Doroshenko, S. Lecture Notes in Mechanical Engineering this link is disabled, 2020, pp. 248–258. <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57190445323">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57190445323</a></p> <p>3. Expert system for assessing the labor professions complexity Zaritskyi, O., Pavlenko, P. CEUR Workshop Proceedings this link is disabled, 2019, 2353, pp. 455–468. <a href="https://www.scopus.com/authid/">https://www.scopus.com/authid/</a></p>

detail.uri?  
authorId=57190445323  
4. Pavlenko, P., Tavrov, D.,  
Temnikov, V., Zavgorodniy, S.,  
Temnikov, A. The method of  
expert evaluation of airports  
aviation security using perceptual  
calculations // Proceedings of  
2018 IEEE 9th International  
Conference on Dependable  
Systems, Services and  
Technologies, DESSERT 2018. –  
с. 406-410. (Scopus)  
[https://ieeexplore.ieee.org/docu  
ment/84091684](https://ieeexplore.ieee.org/document/84091684)  
5. Pavlenko, P., Temnikov, A.,  
Temnikova, O. The methodology  
of increasing the functional safety  
of aviation enterprises // 14th  
International Conference on  
Advanced Trends in  
Radioelectronics,  
Telecommunications and  
Computer Engineering, TCSET  
2018 – Proceedings 2018-April,  
2018. – с. 187-191. (Scopus)  
[https://ieeexplore.ieee.org/docu  
ment/8336183](https://ieeexplore.ieee.org/document/8336183)  
п.п. 2  
1. Патент № 148836 Україна,  
МПК G10K 11/08 (2006.01),  
G10K 11/28 (2006.01), G01V  
1/46 (2006.01), G01S 11/44  
(2006.01). Пристрій  
акустичного спостереження із  
осьовою діаграмою  
направленості / Павленко  
П.М., Марушко Ю.В., Олефір  
О.І., Хомич О.В., Щегель Г.О.,  
Олефір А.О., Хомич В.М.:  
заявник і патентовласник Нац.  
авіац. ун-т. – № у 2021 02140:  
заява 23.04.2021; опубл.  
22.09.2021, Бюл.  
№38. [https://ukrpatent.org/atac  
hs/buleten-38-2021-01.zip](https://ukrpatent.org/atachs/buleten-38-2021-01.zip)  
2. Свідоцтво №60620 про  
реєстрацію авторського права  
на твір, 14.07.2015.  
Комп'ютерна програма  
«Технологія автоматизованого  
управління проектними  
роботами технічної підготовки  
авіаційного та  
машинобудівного  
виробництва» («U TPV») / П.М.  
Павленко, А.О. Хлевний, О.В.  
Заріцький, Ю.Л. Хлевна, В.В.  
Трейтяк; заявл. 14.05.2015;  
опубл. 14.07.2015.  
3. Свідоцтво №59882 про  
реєстрацію авторського права  
на твір, 29.05.2015.  
Комп'ютерна програма  
«Підсистема інформаційної  
підтримки процесу оцінки і  
управління мотивацією ІТ-  
фахівців на промислового  
підприємстві (IC ICS MC)» /  
С.В. Козьяков, П.М. Павленко;  
заявл. 01.04.2015; опубл.  
29.05.2015.  
4. Свідоцтво №62878 про  
реєстрацію авторського права  
на твір, 10.12.2015.  
Програмний комплекс  
«Інтеграція процесів  
автоматизації технічної  
підготовки, планування та  
оперативного управління  
виробництвом (PR\_INT)» /  
П.М. Павленко, О.В. Заріцький,  
В.В. Трейтяк, Ю.В. Власенко,  
Т.М. Захарчук, В.В. Судік, С.В.  
Козьяков; заявл. 12.10.2015;  
опубл. 10.12.2015.  
5. Свідоцтво №62879 про  
реєстрацію авторського права  
на твір, 10.12.2015.  
Комп'ютерна програма «Аналіз  
та оцінка роботи на  
промислового підприємстві  
(JA&E – job analysis and  
estimation)» / П.М. Павленко,  
О.В. Заріцький, В.В. Трейтяк,  
С.В. Толбатов, В.В. Судік;  
12.10.2015; опубл. 10.12.2015.  
6. Патент № 80017 Україна,  
МПК G01B 11/30. Спосіб  
вимірювання шорсткості  
поверхні / Павленко П.М.,  
Чередніков О.М., Ігнатенков  
М.О.: заявник і патентовласник  
Нац. авіац. ун-т. – № у 2012  
13317: заява 22.11.2012; опубл.  
13.05.2013, Бюл. №9.  
п.п. 3  
1. Математичне моделювання  
систем і процесів: навч. посіб.  
/ П. М. Павленко, С.Ф.

Філоненко, О. М. Чередніков, В. В. Трейтjak, Ю. В. Власенко. – К.: НАУ, 2017. – 392 с.

2. Математичне моделювання об'єктів автоматизації: для студентів бакалаврату спеціальності 05070200 - Автоматизація та управління / П. Н. Павленко, Б. А. Сулейменов. - Алмати: Satraev University, 2018. 446 с.: іл. п.п. 4

1. Методичні рекомендації до порядку виконання та захисту кваліфікаційної роботи здобувача освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 125 «Кібербезпека» освітньо-професійної програми «Системи технічного захисту інформації, автоматизації її обробки./ Павленко П.М.Козловський В.В., Лазаренко С.В., Темніков В.О., Темніков А.В. – К.: НАУ, 2020. – 112 с.

2. Інженерна і комп'ютерна графіка. Плоскі та просторові об'єкти. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт./ Павленко П.М. Смирнова Л.А. – Київ: Вид-во Нац. авіац. ун-ту «НАУ-друк», 2017. – 48 с.

3. Павленко П., Медведєва Н. Робоча програма з навчальної дисципліни «Геоінформаційні системи та організація баз даних на транспорті» для студентів спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)».- К.: НАУ, 2022. п.п. 6

За останні 5 років:  
Науковий консультант доктора технічних наук по спеціальності 05.13.06 – «Інформаційні технології» Зарицького Олега Володимировича, диплом ДД № 007421 від 16.05.1018 р.  
Науковий керівник, кандидата технічних наук, спеціальність 05.13.06 – «Інформаційні технології» Толбатова Сергія Володимировича диплом ДК №037481 від 01 липня 2017 р. п.п. 7

Голова спеціалізованої вченої ради в НАУ Д 26.062.01-«Інформаційні технології» з 2017р. по 2021р., та член 2 х спеціалізованих вчених рад в НАУ- Д 26.062.06 та Д 26.062.17

В 2022р. член 2х спеціалізованих вчених рад та 2х разових спеціалізованих вчених рад.

Щорічно був опонентом в середньому 3-х дисертацій. В 2020р. опанував докторську дисертацію Оксаніч Ірини Григорівни в Вінницькому технічному університеті - спеціальність 05.13.06 «Інформаційні технології», при захисті кандидатської дисертації Єлісаві Камала Кфаліфа А. з цієї ж спеціальності в Інституті телекомунікацій і глобального інформаційного простору НАН України спецрада Д 26.062.19, та в спецраді Д 73.052.04 Черкаського державного технологічного університету при захисті кандидатської дисертації Заспи Григорія Олександровича по спеціальності 05.13.06 «Інформаційні технології». п.п. 8

1. Науковий керівник держбюджетної теми : № 1059-ДБ16 «Теоретичні основи, методи та технології прискореної технічної підготовки та виробництва конкурентоспроможних виробів машинобудування» (№ держреєстрації 0116U004635);

2. Науковий керівник госпрозрахункової теми № 359-X20/П Розробка

інформаційних технологій для вдосконалення діючої автоматизованої системи технологічної підготовки виробництва «Мотор Січ». 2020-2021рр. п.п. 9

Член експертної ради Міністерства освіти України по секції «Інформатика і кібернетика» (2014-2017) та (2019-даний час). п.п.12

1.Інтелектуальна технологія автоматизації задач андеррайтингу страхової організації/ Павленко П.М., Тетерін С.О., Лучков В.Ф., Захарчук Т.М. //Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2022): XII Міжнародна науково-практична конференція (м. Чернігів , 26–27 травня 2022 р.): у 2-х т. / Національний університет «Чернігівська політехніка» – Чернігів : ЧНТУ, 2022. – Т.2.,С.232-233.

2.Павленко П.М. Аналіз структурних взаємозв'язків та моделей інформаційного забезпечення управління життєвим циклом Microgrid/ П. М. Павленко, В.В. Шендрик, Ю.В. Парфененко, О.В. Бойко, С.О. Шендрик С.// Математичне моделювання процесів в економіці та управління проектами і програмами (ММП–2021): Міжнар. наук.-практ. конф., Коблево, 13–17 вер. 2021 р.: Збірник праць. – Харків: ХНУЗУ, 2021. – С.146–149.

3.Інтелектуальна інформаційно-аналітична система оцінювання та управління науково – освітнім потенціалом країни/ Павленко П.М., Заріцький О.В. ,Кривий С.Л//Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2020): X Міжнародна науково-практична конференція (м. Чернігів , 29–30 квітня 2020 р.): у 2-х т. / Національний університет «Чернігівська політехніка» – Чернігів : ЧНТУ, 2020. – Т.1.,С.22-24.

4. Система безпеки функціонування особливо важливих об'єктів / Васюхін М. І., Бень А. П., Касім А. М., Павленко П. М.// „Безпека життєдіяльності на транспорті та виробництві – освіта, наука, практика” : VI Міжнар. наук.-практ. конф., 11-14 вересня 2019 р.: матеріали доп. – м. Херсон: ХДМА, 2019. – С. 97-101.

5. Комп'ютерна система аналітичної оцінки професійної діяльності та її оплати/ О. В. Заріцький, П. М. Павленко, Т. М. Захарчук// Комп'ютерні системи та мережні технології: XII Міжнар. наук.-практ. конф., 28-30 квітня 2019 р. м. К.:НАУ, 2019.-С.17-18.

6.Експертна система аналізу складності праці та визначення вимог до кваліфікації робітників / Заріцький О. В., Павленко П. М. // „Інформаційні технології, системний аналіз і моделювання соціоекологоекономічних систем ”: X Міжнар. наук.-практ. конф., 19-20 березня 2019 р.: матеріали доп. – м. К.: НАУ, 2019. – С. 62-66.

7.Павленко П. М. Інтелектуальне управління ефективністю процесів технічної підготовки виробництва / Балущок К. Б., Темніков А. В. // „Інформаційні технології, системний аналіз і моделювання соціоекологоекономічних систем ”: X Міжнар. наук.-практ. конф., 19-20 березня 2019 р.: матеріали доп. – м. К.: НАУ, 2019. – С. 72-75.

8. Simulation of robot arm

						<p>positions using R-functions /A.A. Beysembaev., A.S. Erbosynova, P.M. Pavlenko, Y.V. Vlasenko, National Aviation University, Ukraine. The Fourteenth International Scientific Conference "AVIA-2019" April 25-26, 2019.</p> <p>9. Pavlenko P.M. Method of making optimal project drafts on the stages of technical preparation of production / P.M. Pavlenko, V.V. Tretyak // 14th IEEE International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (AICT) (20-24 February, 2018, Lviv, Ukraine).</p> <p>10. Павленко П.М. Методи та технологія інтеграції виробничих даних / П.М. Павленко, К.Б. Балушок, Т.М. Захарчук, А.В. Темніков // Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем»: VIII Міжнар. наук.-практ. конф., 10-12 трав. 2018 р.: матеріали доп. – Чернігів: ЧНТУ, 2018. – С.199-201.</p> <p>11. Вознюк А.В. Технологія представлення інформації на графових моделях/ А.В. Вознюк, П.М. Павленко // Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем»: VIII Міжнар. наук.-практ. конф., 10-12 трав. 2018 р.: матеріали доп. – Чернігів: ЧНТУ, 2018. – С.201-202.</p> <p>п.п. 19 Академік Інженерної Академії України з 2012 р. п.п. 20 3 серпня 1978 р. по вересень 1983 р. - Чернігівський радіоприладний завод. Підвищення кваліфікації: 1) Національна Академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти. Тема: «Використання дистанційних методів і технологій навчання». Свідчення про підвищення кваліфікації СП 35830447/ 3217-19 від 15.11.2019 р. 2) Приватне акціонерне товариство «Авіакомпанія «Міжнародні авіалінії України». 01.11.2022–10.12.2022 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). Тема: Особливості використання сучасних інформаційних систем і технологій та управління авіаційними перевезеннями. Документ: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42).</p>	
61864	Ареф`єва Олена Володимирівна	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	Диплом доктора наук ДД 000264, виданий 25.06.1998, Диплом кандидата наук ЭК 020873, виданий 23.04.1986, Агестат доцента ДЦ 005253, виданий 25.04.1994, Агестат професора ПР 001301, виданий 26.02.2002	30	Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень	<p>Освітня та професійна кваліфікація, а також досвід навчально-методичної та науково-дослідницької роботи за фахом забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП та відповідають змісту освітньої компоненти, що підтверджується досягненнями за п. 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»:</p> <p>п.п.1 1. Arefieva O., Piletska S., Arefiev S. The innovative activity of enterprises as a prerequisite for sustainable economic development. Baltic Journal of Economic Studies, Volume 4 Number 1. Riga: Publishing House "Baltija Publishing", 2018, – p. 1-8. (Web of Science) 2. Arefieva O, Prokhorova V., Chebanova N., Khaustova V., Mushnikova S. OPENING THEORY AS AN INNOVATIVE MODEL OF THE DEVELOPMENT STRATEGY OF INDUSTRIAL COMPANIES. INTERNATIONAL JOURNAL OF ENGINEERING AND TECHNOLOGY(UAE). – 2018. –</p>

Tom: 7Homep: 4.3 C. 387-392. (Web of Science)

3. Korytko T., Piletska S, Arefieva O, Pidhora Ye, Pryimakova Yu. FORMATION OF ORGANIZATIONAL AND ECONOMIC MECHANISM OF MOTIVATION OF INCREASE OF INVESTMENT ACTIVITY OF THE ENTERPRISE. Financial and credit activity: problems of theory and practice. № 4 (35). 2020. p.p. 418-425. (Web of Science)

4. Olena Arefieva, Olga Polous, Volodymyr Arefiev, Yuri Kopcha, Sandeep Kumar Gupta. Intellectualization Of Human Capital Development In Digital Economics. International Journal of Advanced Science and Technology, Vol. 29, No. 8s, (2020), pp. 2297-2303. (Scopus)

5. Arefieva O.V., Piletska S.T., Miahkykh I.M., Arefiev S.O. Development Of The Innovation Activity Of Enterprises In The Digital Economy. International Journal of Advanced Science and Technology, Vol. 29, No. 8s, (2020), pp. 2304-2311. <http://serse.org/journals/index.php/IJAST/article/view/14703/7492> (Scopus)

6. Olena Arefieva, Olga Polous, Volodymyr Arefiev, Yuri Kopcha, Sandeep Kumar Gupta. Intellectualization Of Human Capital Development In Digital Economics. International Journal of Advanced Science and Technology, Vol. 29, No. 8s, (2020), pp. 2297-2303. <http://serse.org/journals/index.php/IJAST/issue/view/278> (Scopus)

7. LYULYOV O., PIMONENKO T., KWILINSKI A., US Y., AREFIEVA O., AKIMOV O., PUDRYK D.. Government Policy on Macroeconomic Stability: Case for Low-and Middle-Income Economies. Conference: Proceedings of the 36th International Business Information Management Association (IBIMA). At: Granada, Spain November. 2020. – P. 8087-8101. (Scopus)

8. O. Arefieva, O. Polous, S. Arefiev, V. Tytykalo, A. Kwilinski. Managing human capital reproduction in the system of enterprise's organizational behavior. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, Volume 628, (2021) 012039 doi:10.1088/1755-1315/628/1/012039. (Scopus)

9. Ареф'єва О.В., М'ягких І. М., Коваленко Н. Ю., Жам О. Ю., Попова Г. Ю. Механізм управління процесом забезпечення конкурентоспроможності підприємства в умовах інформатизації економічних процесів. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2021. № 1. С. 302-310. (Web of Science)

10. Arefieva O, Piletska S, Khaustova V, Poberezhna Z, Zyz D. Monitoring the economic stability of the company's business processes as a prerequisite for sustainable development: investment and security aspects. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. IOP Publishing. 2021. Vol. 628. No. 1. pp. 012042 (Scopus)

11. Arefieva O., Polous O., Arefiev S., Tytykalo V., Kwilinski A. Managing sustainable development by human capital reproduction in the system of company's organizational behavior. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. IOP Publishing. 2021. Vol. 628. No. 1. pp. 012039 (Scopus)

12. KHANIN, S.; AREFIEVA, O.; DERGALIUK, M.; POPELO, O.; TULCHYNSKA, S. Concepts of the activation of intellectual and innovative determinants for the development intensification of



regional economic systems introduction. Laplage em Revista (International), 2021, 7, p. 234-244. Available at: <https://doi.org/10.24115/S2446-622020217Extra-E118Op.234-244>. Access: May 27, 2021. (Web of Science)

13. O. Shumilo, V. Babenko, L. Liubokhynets, I. Volovelska, O., Arefieva O. Method of Enterprise Economic Security Evaluation. Studies of Applied Economics. – 2021. -Vol. 39 No. 7 <http://ojs.ual.es/ojs/index.php/ea/article/view/4998> (Scopus)

14. Korytko T., Bryl I., Piletska S., Arefiev S., Arefieva O.. Stratrgy of innovative development of an enterprise on the basis of evaluation of its intellectual capital. Scientific Bulletin of National Mining University . 2021, Issue 3, p134-141. 8p. (Web of Science)

15. Kuzior, A.; Arefieva, O.; Poberezhna, Z.; Ihumentsev, O. The Mechanism of Forming the Strategic Potential of an Enterprise in a Circular Economy. Sustainability 2022, 14, 3258. <https://doi.org/10.3390/su14063258> (Scopus, Web of Science)

16. Kuzior, A.; Arefieva, O.; Vovk, O.; Brozek, P. Innovative Development of Circular Systems While Ensuring Economic Security in the Industry. J. Open Innov. Technol. Mark. Complex. 2022, 8, 139. <https://doi.org/10.3390/joitmc8030139> (Scopus, Web of Science)

17. Kuzior, A.; Arefieva, O.; Kovalchuk, A.; Brozek, P.; Tytykalo, V. Strategic Guidelines for the Intellectualization of Human Capital in the Context of Innovative Transformation. Sustainability 2022, 14, 11937. <https://doi.org/10.3390/su141911937>. (Scopus, Web of Science)

18. Ареф'єва О.В., Вовк О.М., Кириченко А.І., Формування механізму нарощування ефективності використання резервів розвитку потенціалу підприємства. Інфраструктура ринку. – 2018. – №25. – [Електронний ресурс] Режим доступу до ресурсу: <http://www.market-inf.od.ua/uk/25-2018>. (фахове видання кат. Б)

19. Ареф'єва О.В., Мягких І.М., Соловей Н.В. Вплив інвестиційного клімату та фінансового аналізу в прийнятті інвестиційних рішень. Вісник Київського національного університету технологій та дизайну. Серія Економічні науки. 2018. № 6 (129). С. 143-152. DOI: 10.30857/2413-0117.2018.6.14 (фахове видання кат. Б)

20. Ареф'єва О.В. Крос-культурний менеджмент як детермінанта формування конкурентоспроможності підприємства. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Міжнародні економічні відносини та світове господарство. - 2018. - Вип. 20 (1). - С. 19-22. (фахове видання кат. Б)

21. Ареф'єва О.В. Компетентісно-функціональний підхід в інноваційному управлінні конкурентоспроможністю авіапідприємств в умовах економіки знань. Стійкий розвиток підприємств у міжнародному економічному просторі. Монографія / за ред. Ареф'євої О.В. – К.: ФОП Маслаков, 2018. – С. 7-17. (фахове видання кат. Б)

22. Ареф'єва О.В. Мізюк С.Г., Ращепкін М.Д. Особливості формування економічного потенціалу підприємств із позицій економічної безпеки. Науковий вісник

Ужгородського національного університету. Серія : Міжнародні економічні відносини та світове господарство. - 2018. - Вип. 22(1). - С. 5-9. (фахове видання кат. Б)

23. Ареф'єва О.В., Копча Ю.Ю. Науковий підхід щодо гармонізації управління потенціалом економічної безпеки машинобудівних підприємств. Економічний вісник Національного гірничого університету. 2019. №4 (68). С. 110-120. <https://doi.org/10.33271/ev/68.110> (фахове видання кат. Б)

24. Ареф'єва О., Побережна З. Стратегічне управління інноваційністю бізнес-процесів підприємства на конкурентних ринках. Бізнес Інформ. 2019. №11. С. 108–116. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2019-11-108-116> (фахове видання кат. Б)

25. Ареф'єва О., Побережна З. Закономірності інтелектуалізації управління підприємством на основі розвитку бізнес-моделей. Проблеми Економіки. 2019. № 4 (42). С. 111–119. <https://doi.org/10.32983/2222-0712-2019-4-111-119>. (фахове видання кат. Б)

26. Арефєва О.В., Полоус О.В. Інтенсифікація управління організаційною культурою підприємства в умовах неоіндустріальної модернізації. Проблеми системного підходу в економіці. 2019. Вип. 6(74). Частина 2. С. 7-15. DOI: <https://doi.org/10.32782/2520-2200/2019-6-26> (фахове видання кат. Б)

27. Ареф'єва О. В., Пілецька С. Т., Заболотна Д. В. Стратегічні ресурси забезпечення економічного потенціалу в контексті інтеграційно-диверсифікаційного розвитку підприємства. Бізнес Інформ. 2020. №11. С. 398–404. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-11-398-404> (фахове видання кат. Б)

28. Арефєва О.В., Полоус О.В. Іновінг мотиваційного механізму компетентісно-професійного вдосконалення людського капіталу підприємства. Вісник Одеського національного університету. Серія: Економіка. Том 25. Випуск 6(85). 2020. С. 86-91. <https://doi.org/10.32782/2304-0920/6-85-16> (фахове видання кат. Б)

29. Ареф'єва О., Побережна З. Організаційно-економічне забезпечення антикризового управління бізнес-процесами при реалізації реінжинірингу діяльності підприємства. Економічний вісник Національного гірничого університету. 2020. № 4 (72). С. 155-163. <https://doi.org/10.33271/ebdut/72.155> (фахове видання кат. Б)

30. Ареф'єва О., Ковальчук А.М. Забезпечення економічної безпеки підприємства через мотивацію персоналу до стратегічних змін. Проблеми економіки. 2020. С. 126-133. [doi.org/10.32983/2222-0712-2020-4-126-133](https://doi.org/10.32983/2222-0712-2020-4-126-133) (фахове видання кат. Б)

31. Олена Ареф'єва, Заріна Побережна. Конвергентний розвиток інноваційного співробітництва в умовах просторово-циркулярної економіки. Adaptive Management: Theory and Practice. Series Economics. 2021. № 10 (20) <https://amtp.org.ua/index.php/journal/article/view/361> (фахове видання кат. Б)

32. Ареф'єва, О., & Титикало, В. (2022). Збалансований механізм формування стратегії машинобудівного підприємства в умовах трансформації при

просторово-процесному управлінні Adaptive Management: Theory and Practice. Series Economics, 13(26). Retrieved from <https://amp.org.ua/index.php/journal2/article/view/447>. (фахове видання кат. Б)

п.п. 3

1. Ареф'єва О.В., Забезпечення стійкого функціонування підприємства: фінансовий аспект. Монографія. Стійкий розвиток в умовах соціально орієнтованої економіки. Колективна монографія / за ред. Прохорової В.В. – Харків, Смуґаста типографія, 2017. – С. 211-220.

2. Ареф'єва О.В. Адаптивне управління змінами підприємства. Монографія. Управління стійким розвитком економіки: теоретичні і практичні аспекти. Монографія / за ред. Прохорової В.В. – Харків, Смуґаста типографія, 2018. – С. 223-231.

3. Ареф'єва О.В. Компетентісно-функціональний підхід в інноваційному управлінні конкурентоспроможністю авіапідприємств в умовах економіки знань. Стійкий розвиток підприємств у міжнародному економічному просторі. Монографія / за ред. Ареф'євої О.В. – К.: ФОП Маслаков, 2018. – С. 7-17.

4. Ареф'єва О.В., Титикало В. С., Ігуменцев А.В. Економічні передумови розвитку підприємств на засадах циклової економіки. Інноваційні платформи управління економічними процесами в умовах цифровізації економіки: кол. моногр. За ред. д.е.н., проф. Прохорової В.В. – Х.: Видавництво Іванченка І.С., 2020. – 293 с. – підр. 2.1 – С. 77-84.

5. Ареф'єва О.В. Стратегічні орієнтири інтелектуально-інноваційного процесу управління конкурентним розвитком. Адаптивне управління підприємствами в умовах неотехнологічного відтворення: Монографія. За редакцією Ареф'євої О.В. К.: ФОП Маслаков, 2020. С. 7-14.

6. Ареф'єва О.В. Халаджі І.О. Інтеграційно-диверсифікаційний розвиток підприємства в умовах економічної рецесії через формування та реалізацію стратегій. Управління економічними системами та процесами в умовах глобалізаційних трансформацій. Монографія / за ред. Прохорової В.В. – Х.: Видавництво Іванченка І.С., 2020. – С. 159-167.

п.п. 4

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень. (модуль «Економічне забезпечення наукових досліджень»)» Індекс: НДФ-(1-9,17)-(051-292)/21– 1.2.1. Робочу програму розробили: Ареф'єва О.В., Пілецька С.Т.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Проектний консалтинг». Індекс: НДФ-6-051/21– 1.3.5. Робочу програму розробили: Ареф'єва О.В., Пілецька С.Т.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Стратегічне управління та інноваційний розвиток підприємства». Індекс: НДФ-6-051/21 – 1.3.3. Робочу програму розробили: Ареф'єва О.В., Пілецька С.Т.

4. Робоча програма навчальної дисципліни Людський капітал в економічній діяльності авіаційного транспорту Індекс: НДФ-06/02-051/20 – 2.1.1. Робочу програму розробили: Ареф'єва О.В.,

Полоус О.В.  
5. Робоча програма навчальної дисципліни «Технології формування бізнес-моделі авіапідприємства на конкурентних ринках» Індекс: НДФ-06/02-051/20 – 2.1.2.  
Робочу програму розробили: Ареф'єва О.В., Полоус О.В. п.п.6  
Під керівництвом захистилися:  
1. Копча Юрій Юрійович у разовій раді ДФ 35.725.007 у Львівському державному університеті внутрішніх справ по захисту PhD за спеціальністю 051 економіка, 2020 р., отримано диплом доктора філософії ДР № 000731.  
2. Ковальчук Альона Миколаївна у спеціалізованій вченій раді К 64.108.05 в Українській інженерно-педагогічній академії за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами, 2021 р., отримано диплом кандидата економічних наук ДК №059635.  
3. Полоус Ольга Вікторівна у спеціалізованій вченій раді Д 26.062.02 Національного авіаційного університету за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2021 р., отримано диплом доктора економічних наук .  
п.п. 7  
1. Член двох спеціалізованих вчених рад по захисту дисертацій:  
рада Д.64.108.05 в Українській інженерно-педагогічній академії на здобуття наукового ступеня кандидата і доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності);  
рада Д.26.062.02 в Національному авіаційному університеті на здобуття наукового ступеня кандидата і доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності).  
2. Офіційний опонент на захисті дисертацій:  
2.1. Машенко М. А. на тему: «Теоретико-методологічні основи забезпечення інвайронментальної безпеки промислових підприємств залізничного транспорту», рада Д.64.820.05 Українського державного університету залізничного транспорту на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Харків, 2019;  
2.2. Чобіток В. І. на тему: «Інтелектуалізація управління холістичним розвитком підприємств», рада Д.64.820.05 Українського державного університету залізничного транспорту на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Харків, 2020; Грінченка Ю. Л. на тему: «Забезпечення стратегічного розвитку авіаційної галузі України в умовах відкритої економіки», рада Д 45.051.11 в Одеському національному університеті ім. І.І. Мечникова на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – Економіка та управління національним господарством, Одеса, 2020;  
2.3. Яковенко Ярослав Юрійович на тему: «Формування

та реалізація стратегії стійкого розвитку промислових підприємств» ДФ 45.052.001 в Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» зі спеціальності 051 «Економіка», Кременчуг, 2021;

2.4. Ситайло У. В. на тему «Оцінювання результативності стратегії економічної безпеки енергоринку України в умовах євроінтеграції» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка», КПІ, Київ, 2021;

2.5. Проценко В. М. на тему: «Інтенсифікація управління економічною поведінкою підприємства в умовах неоіндустріальної модернізації» рада Д.64.820.05 Українського державного університету залізничного транспорту на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Харків, 2021;

2.6. Баркової К. О. на тему «Формування організаційної культури в стратегічному управлінні підприємства», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі знань 07 «Управління адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент», ХНЕУ, Харків, 2021;

2.7. Юхман Ярини Василівни на тему «Формування адаптивно-орієнтованої системи управління промисловими підприємствами на засадах інновінгу», Рада К.64.108.05 в Українській інженерно-педагогічній академії на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Харків, 2021.

п. п. 8.

1. Член редакційної колегії фахового видання НАУ (економічні науки) «Проблеми системного підходу в економіці», Фахова реєстрація (Категорія «Б») URL: <http://www.psae-jrnl.nau.in.ua/editional-board>

2. Член редакційної колегії фахового видання Університету менеджменту освіти «Вісник післядипломної освіти»: збірник наукових праць. Серія «Соціальні та поведінкові науки» (Категорія «Б») у галузі економічних наук (економічні 051) <http://umo.edu.ua/serija-socialni-ta-povedinkovi-nauki>

3. Член редакційної колегії фахового видання Українського державного університету залізничного транспорту «Вісник економіки транспорту та промисловості» URL: <https://kart.edu.ua/unit/visnik-etp/redakcijnna-kolegija>

4. Науковий керівник науково-дослідної роботи «Управління сталим розвитком інтеграційних процесів підприємств повітряного транспорту в міжнародному просторі» номер державної реєстрації 0118U004287 (термін виконання 01.03.2018-31.12.2020)

5. Науковий керівник кафедральної науково-дослідної роботи «Мотиваційне управління економічними системами в умовах інтелектуально-

цифровізаційної трансформації» (номер державної реєстрації 0121U113066). (термін роботи – 01.09.2021-31.12.2022 р.р.). п.п. 10

1. Центральний інститут післядипломної освіти  
Державного вищого навчального закладу  
«Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України. Підвищення кваліфікації. Тема: «Економічне забезпечення розвитку національної освіти». Термін: 14.01.2019 - 14.06.2019. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/0952-19.

2. Товариство з обмеженою відповідальністю «ФАНейр». Стажування. Тема: «Удосконалення комерційно-виробничої діяльності авіакомпанії». Термін: 25.02.2019 – 27.03.2019. Звіт про стажування.

3. Товариство з обмеженою відповідальністю «ДСВ «ЛОГІСТИКА»». Стажування. Тема: «Удосконалення економічної політики підприємства в сфері міжнародних авіаційних перевезень». Термін: 15.03.2018 – 14.04.2018. Звіт про стажування.

4. HAS SUCCEFULLY PARTICIPATED IN THE 8TH INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE ON SUSTAINABILITY IN ENERGY AND ENVIRONMENTAL SCIENCE AND PASSED AN INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL TRAINEESHIP (6 ECTS CREDITS). CERTIFICATE OF PARTICIPATION ID 202004801

5. The international internship under the program FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE and has developed the educational project on the topic. Management of Research Projects and Drafting Proposals for Research Funding of HEInstitutions. Amount: 180 hours / 6 ECTS credits; Internship period: from September 11 to October 17, 2021. Learning result: development of professional competencies. Series and registration number: SZFL-000576

6. Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти. Підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою «Педагогічні, науково-педагогічні працівники та керівники університетів, академій, інститутів», тема «Упровадження інформаційно-комунікаційних технологій та дистанційного навчання в освітній процес». Термін: 26.04.2021–6.11.2021 р. Свідоцтво СП 35830447/3085-21

п.п. 13

1. International Centre for Transformational Entrepreneurship (England), EIFE (Slovak Republic), Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу (Україна). «Sustainability in energy and environmental science and passed an international scientific and pedagogical traineeship». Термін: 21.09.2020-30.10.2020. Сертифікат, ID 202004801. Організатор міжнародних конференцій як голова/співголова організаційного комітету:  
1. Міжнародна науково-

практична конференція «Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами» (Київ, Національний авіаційний університет, з 2010 по 2020 рр.)

2. Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення» (Київ, Національний авіаційний університет, 2020)

Як учасник закордонних наукових заходів:

1. Ареф'єва О.В., Берегова Н.А., Зиз Д.О. Обґрунтування господарських рішень при встановленні цінової політики підприємства IV Міжнародна наукова конференція «Сучасні трансформації в економіці та управлінні», 27 березня 2020 року, Університет Клайпеди (Литва).

2. Ареф'єва О.В., Алісой Айдин, Превентивне інноваційне управління змінами підприємства. II International Scientific Conference The Modern Trends in the Development of Business Social Responsibility, Part II, June 29th, 2018. Lisbon, Portugal. 152 pages.

3. Ареф'єва О. В., Матросова І. Д. Особливості формування інноваційної бізнес-моделі підприємства III International Scientific Conference and Society: the Modern Foundation for Human Development: Conference Proceedings, April 26th, 2019. Leipzig, Germany: Baltija Publishing. 156 pages. P.45-46.

4. Ареф'єва О. В., Матросова І. Д. Формування передумов забезпечення економічної безпеки підприємства II International Scientific Conference Development of Socio-Economic Systems in a Global Competitive Environment: Conference Proceedings, May 24th, 2019. Le Mans, France: Baltija Publishing. 200 p. P. 77-78.

п.п. 14.

Храпач Владислав Олегович здобув у 2019-2020 н.р. диплом II ступеня у фіналі конкурсу за напрямом «Економіка і управління в сфері торгівлі» (24 квітня 2020 р. м.Харків)

п.п.19.

1. Член Української Асоціація Економістів – Міжнародників

2. Член польського економічного товариства «PTE O / CZĘSTOCHOWA»

Підвищення кваліфікації:

1. Національна академія педагогічних наук України ДВНЗ "Університет менеджменту освіти" Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти.

14.01.2019-14.06.2019 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС).

Категорія: Завідувачі (начальники) кафедр і структурних підрозділів університетів, академій, інститутів.

Тема: Економічне забезпечення розвитку національної освіти.

Модуль(курс): Освітлогічний та нормативно-правовий.

Менеджмент і лідерство.

Соціально психологічний.

Посадово-функціональний.

Інформаційно-комунікаційний. Інноваційно-дослідницький. Професійно-особистісний розвиток.

Документ: Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/0954-19 від 14.06.2019.

2. Товариство з обмеженою відповідальністю "ФАНейр". 25.02.2019-27.03.2019 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС).

Тема: Удосконалення комерційно-виробничої діяльності авіакомпанії.

						<p>Документ: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42).</p> <p>3. Товариство з обмеженою відповідальністю "ДСВ Логістика". 15.03.2018-14.04.2018 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). Тема: Удосконалення економічної політики підприємства в сфері міжнародних авіаційних перевезень. Документ: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42).</p> <p>4. Національна академія педагогічних наук України. ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Центральний інститут післядипломної освіти. 26.04.2021–26.11.2021 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). Категорія: Педагогічні, науково-педагогічні працівники та керівники університетів, академій, інститутів. Тема: Упровадження інформаційно-комунікаційних технологій та дистанційного навчання в освітній процес. Модуль(курс): Освітлогічний та нормативно-правовий. Менеджмент і лідерство. Соціально психологічний. Посадово-функціональний. Інформаційно-комунікаційний. Інноваційно-дослідницький. Професійно-особистісний розвиток. Документ: Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/3085-21 від 26.11.2021.</p> <p>5. Фондація Zustricz (м. Краків, Республіка Польща); Кафедра польсько-українських досліджень Ягеллонського університету (м. Краків, Республіка Польща); Центр розвитку кар'єри ГО «Соборність» (м. Сватове, Луганська обл); Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (м. Северодонецьк, Луганська обл). 11.09.2021–17.10.2021 (180 годин/6 кредитів ЄКТС). Тема: Фандрейзинг та організація проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід. (FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE). Документ: Сертифікат, який засвідчує проходження міжнародного стажування № SZFL-000576 від 17.10.2021 та Додаток до зазначеного сертифікату.</p> <p>6. Державний університет економіки та технологій (Україна), Резекненська академія технологій (Латвія), Університет Зелена-Гура (Польща), YTL Енергія та Інжиніринг Ltd (Туреччина). 16.05.2022–30.07.2022 (180 години / 6 кредитів ЄКТС). Тема: Стійкість в енергетиці та навколишньому середовищі / Sustainability in Energy and Environmental Science. Документ: Сертифікат учасника ID 22927027.</p> <p>Гарант освітньо-наукової програми третього рівня вищої освіти (доктор філософії) за спеціальністю 051 «Економіка», Член вченої ради Факультету економіки та бізнес-адміністрування НАУ</p>	
282548	Дей Марина Олександрівна	Доцент (0,5 ставки), Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом бакалавра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: Обліг. Право, Диплом спеціаліста, Київський національний	19	Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень	Освітня та професійна кваліфікація, а також досвід навчально-методичної та науково-дослідницької роботи за фахом забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП та відповідають змісту освітньої компоненти, що підтверджується досягненнями за п. 38



економічний  
університет, рік  
закінчення: 2002,  
спеціальність: 060101  
Правознавство,  
Диплом магістра,  
Національний  
авіаційний  
університет, рік  
закінчення: 2021,  
спеціальність: 053  
Психологія, Диплом  
кандидата наук ДК  
032813, виданий  
09.02.2006, Атестація  
доцента 12ДЦ  
018024, виданий  
24.10.2007

«Ліцензійних умов  
провадження освітньої  
діяльності»:  
п.п. 1  
1. Preventing and Combating  
Corruption in the European  
Union: The Practice of Member  
States. Maryna O Dei, Iryna S  
Skliar, Anatolii Ie Shevchenko,  
Andriy Cherneha, Oleksii V  
Tavolzhanskyi. Statute Law  
Review, hmab015,  
<https://doi.org/10.1093/slr/hmab015>  
Published: 24 June 2021.  
2. Application of technologies of  
formal and non-formal education  
for continuous professional  
development of the modern  
specialist. Revista Tempos E  
Espacos Em Educacao, 13(32), 1-  
24.  
<https://doi.org/10.20952/revtee.v13i32.14729>  
<https://seer.ufs.br/index.php/revtee/article/view/14729>  
3. COVID-19: Regulation of  
Migration Processes in The  
European Legal Area. Tamara O.  
Kortukova, Maryna O. Dei,  
Andrii M. Blahodarnyi y Nataliya  
V. Kaminska. Vol. 38, Num. 66  
(2020) CUESTIONES  
POLITICAS Vol. 38 N? Especial  
(1era parte 2020):  
<https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/34328/36182>  
4. Current Issues and Prospects  
of Modern Higher Legal  
Education in Conditions of the  
Fight against COVID-19. Oksana  
M. Myronets, Ivan V. Danyliuk,  
Nataliia M. Dembytska, Tetiana  
A. Frantsuz-Yakovets, Maryna O.  
Dei. Vol. 37, N? 65 (julio-  
diciembre) 2020, 438-456  
IEPDP-Facultad de Ciencias  
Juridicas y Politicas – LUZ  
<https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/33327/35061>  
5. Titko, E., Dei, M., & Smalii, O.,  
Yuldashev, S. (2020). Impact of  
Palliative Care/Medicine on  
Realization of "Right to Life" and  
"Right to Dignity" in The Context  
of Human Rights Protection.  
Journal of History Culture and  
Art Research, 9(1), 49-68.  
doi:<http://dx.doi.org/10.7596/taksad.v9i1.2534>  
6. The Effectiveness of The  
Program for Development of  
Prosecutor's Ecological and Legal  
Consciousness. Oleksandr  
Kobets, Maryna Dei, K.G.  
Shapovalova, Andriy Honcharov,  
Yaroslav Tsekhmister. The Asian  
International Journal of Life  
Sciences Supplement 21(1): 1-9,  
2019. 505-517p.  
(<http://emtpub.com/wp-content/uploads/2019/12/Supplement-21-No-2-2019.pdf>)  
7. The right to education of  
refugees. Maryna Dei, Tamara  
Kortukova, Karen Ismailov.  
Vitalii KHODANOVYCH,  
Anatolii Frantsuz. The Asian  
International Journal of Life  
Sciences Supplement 21(1): 1-9,  
2019.  
п.п. 3  
1. Dei, M., Rudenko, O. & Lunov,  
V. (Ed.). (2020). Association  
agreement: driving integrational  
changes. Ottawa: Accent  
Graphics Communications &  
Publishing. 362p. ISBN-13: 978-  
0-9895852-3-1  
Accent Graphics  
Communications & Publishing,  
807-2625 Regina st., Ottawa,  
Ontario, K2B 5W8, Canada  
2. Iserman, R., Dei, M., Rudenko,  
O. & Lunov, V. (Ed.). (2019).  
Innovations in Science: The  
Challenges of Our Time. Vol. 2.  
Hamilton: Accent Graphics  
Communications & Publishing.  
3. Dei M. Association agreement:  
from partnership to cooperation:  
collective monograph/ Edited by  
Maryna Dei, Olga Rudenko.  
Canada, Hamilton, Ontario:  
Accent Graphics  
Communications & Publishing,  
2018. 276 p.  
4. Дей М. Світові тенденції  
розвитку освіти дорослих в

монографії «Освіта дорослих у перспективі змін: інновації, технології, прогнози» / За ред. А.Васильюк, А.Стоговський. Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2017. 248с.

5. Dei M. Human rights: theory and practice/ collection of scientific papers; edited by Maryna Dei. London: IASHE, 2017. 186 p.

6. Дей М. Кіотський протокол як форма міжнародно-правового регулювання у сфері охорони клімату в монографії «Сучасні інститути держави та права: актуальні питання теорії та практики» / КУП НАНУ; за заг.ред.Ю.Л.Бошицького. Львів: СПОЛОМ, 2015. 440 с. п.п. 6

1. Наукове керівництвом здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня кандидата юридичних наук (Гринько П.О., 2017 р.).

2.Наукове керівництвом докторантом, який одержав документ про присудження наукового ступеня PhD Varna Free University (2021) (Кочкова А.).

п.п. 8

1. Гостьовий редактор Спеціального випуску Special Issue: (Development of a market economy in the context of the global financial crisis), Vol. 39 No. 8 (2021), Журналу Скопус - Estudios de Economia Aplicada, ISSN:1133-3197, ISSN:1697-5731. Guest editor: Maryna Dei. She is Associate Professor at the National Aviation University in Kyiv, Ukraine <http://ojs.ua.es/ojs/index.php/eea/issue/archive>

2. Виконання функцій редактора іноземних рецензованих наукових видань: 1. Maryna D., Rudenko O. Association agreement: from partnership to cooperation: collective monograph. Canada, Hamilton, Ontario: Accent Graphics Communications & Publishing, 2018. 276 p. 2. Human rights: theory and practice/ [collection of scientific papers; edited by Maryna Dei]. London: IASHE, 2017. 186 p

п.п. 8

робота у складі галузевих експертних рад (спеціальність 081 Право) Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, з жовтня 2019 р.

п.п.9

робота у складі галузевих експертних рад (спеціальність 081 Право) Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, з жовтня 2019 р.

п.п. 10.

Mobility Agreement Staff Mobility For Teaching. Business School PAR (Хорватія). 25-29 травня 2021.

п.п.12

1. Дей М. Проблеми фінансування освіти в контексті децентралізації управління в Україні. "Management of higher education quality: problems and prospects"/ collection of scientific papers; edited Victor Oliynyk. London, IASHE, 2017. 122 p.

2. Дей М. European standards of youth work security. "Innovations in Science and Education: Challenges of our time" Collection of scientific papers; edited by Maryna Dei, Olha Rudenko. 2 Issue. London: IASHE, 2017. 266 p.

3. Дей М. Безпека праці у Європейському Союзі. Міжнародна науково-практична конференція Літня наукова сесія Юридичного факультету ВВУ ім.Чорноризця Храбра. 2017, 23-25 червня. С. 135-139.

4. Дей М. Стратегічна рамкова програма Європейського Союзу

						<p>з безпеки та гігієни праці на 2014-2020 роки. "Ефективність норм права" Зб. матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції до 140-річчя професора Василя Синайського. Київ, 2016. С. 231-237.</p> <p>5. Дей М. Принцип <i>acquis communautaire</i>: як умова вдосконалення законодавства України про охорону праці. «Національна ідея та правосвідомість в умовах трансформації сучасного українського суспільства»: Збірник доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції. Національний університет державної податкової служби. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2016. 400 с. п.п.20</p> <p>1. Директор Центру стратегічних інновацій та прогресивного розвитку, з 2015 р. - по теп. час.</p> <p>2. Директор E-Science Space (Poland) 2020- по теп.час.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Варненський вільний університет імені Чорноризи Храбра (м.Варна, Республіка Болгарія). 22.06.2019-22.09.2019 (180 годин /6 кредитів ЄКТС). Тема: Інновації в науці: виклики сучасності. Документ: Сертифікат про проходження стажування № С-9806 від 22.09.2019.</p> <p>2. Участь в організації і проведенні III Міжнародної науково-практичної конференції «Єдиний освітній простір Україна – ЕС». Пулський університет імені Юрая Добрили (м. Пула, Хорватія). 27.09.2020-02.10.2020 (135 годин / 4,5 кредити ЄКТС). Тема: Глобальні проблеми сучасного суспільства. Філософія права. Документ: Сертифікат про успішне проходження міжнародного стажування HR 9361 від 02.10.2020.</p> <p>3. УНІВЕРСИТЕТ ВАРШАВИ (ПОЛЬЩА); НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ (УКРАЇНА); ЦЕНТР СТРАТЕГІЧНИХ ІННОВАЦІЙ І ПРОГРЕСИВНОГО РОЗВИТКУ (УКРАЇНА); ПРОСТОР Е-НАУКИ (ПОЛЬЩА). 01.12.2020–10.03.2021 (135 годин/ 4,5 кредити ЄКТС). Тема: Міжнародна правова комунікація (право, лінгвістика, економіка, психологія, публічне адміністрування) Курс: Розвиток юриспруденції: проблеми та перспективи права. Документ: Сертифікат про участь у міжнародній програмі стажування № PL 9447 від 10.03.2021.</p>	
88213	Новікова Алла Михайлівна	Професор (0,5 ставки), Сумісництво	Факультет транспорту, менеджменту і логістики	Диплом доктора наук ДД 004177, виданий 09.03.2005, Диплом кандидата наук ЭК 054136, виданий 26.08.1987, Агестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 002387, виданий 07.05.1996	13	Наукові основи забезпечення євроінтеграційних процесів на транспорті	<p>Освітня та професійна кваліфікація, а також досвід навчально-методичної та науково-дослідницької роботи за фахом забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП та відповідають змісту освітньої компоненти, що підтверджується досягненнями за п. 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»:</p> <p>п.п. 1 1. Novikova A., Redzuk A., Sabanska O., Shum I., Yaschenko T. Gap Analysis of Road Transport Statistics of Ukraine // Economics, Finance and Management Review // Scientific Centre of Innovation Researches- Estonia, Tallinn – 2021- №3 -pages 39-47. 2. The Concept and the Development Plan of National Transport Model of Ukraine // ISSN 2520-2979 ©/Journal off</p>

Sustainable Development off Transport and Logistics / <http://jsdtl.sciview.net>, 2017 volume 2 issue 1, DOI: <http://dx.doi.org/10.14254/jsdtl.2017.2-1.2>

3.Новікова А.М., Ященко Т. Стратегія розбудови сервісної інфраструктури на мережі автомобільних доріг згідно міжнародних зобов'язань України// Ефективна економіка/ 2021 / Index Copernicus.

4. Велісевич М.К., Новікова А.М., Постішна О.В. Визначення та вимірювання критеріїв якості послуг пасажирського автомобільного транспорту, механізму їх оцінювання та запровадження системи управління якістю з використанням досвіду ЄС// Автошляховик – 2021 -№1. Трансєвропейська транспортна мережа: ініціативи нових членів ЄС// Автошляховик – 2021 -№3- с.2-11.

5. Новікова А.М.; Ященко Т.М.; Ященко Н.М. Дослідження факторів впливу на розвиток конкурентного середовища в транспортній сфері// Ефективна економіка»; № 9/2021.

6. Економіко-математична модель Нового Шовкового шляху залізнично-поромного сполучення через Україну// Праці Транспортної Академії України, спецвипуск «Автошляховик України», №1-2, 2017, Стор. 77-83.

п.п. 2  
Редзюк А.М.; Агеєв В.Б. Новікова А.М., Ященко Т.М. Довідник кваліфікаційних характеристик Випуск 69 «Автомобільний транспорт», друга редакція. Свідцтво про реєстрацію авторського права на твір №  
Редзюк А.М., Агеєв В.Б. Новікова А.М., Брегіда Ф.М. Мержівський В.В. Довідник кваліфікаційних характеристик Випуск 69 «Автомобільний транспорт», третя редакція. Свідцтво про реєстрацію авторського права на твір№86272  
Новікова А.М., Ковальчук Н.М., Ященко Т.М. Стаття «Фінансування громадських послуг з перевезення пасажирів- рівняння на європейський рівень якості»// автошляховик України – 2018 - №2- с. 2-6. Свідцтво про реєстрацію авторського права на твір №85511

п.п. 3  
Редзюк А.М., Агеєв В.Б., Ященко Т.М., Брегіда Ф.М. Мержівський В.В., Ковальчук Н.М., Леонов М.А. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників . випуск 69 «Автомобільний транспорт» Третє видання.- Житомир «Полісся» - 2019. 190 с. // Затверджено Наказом Міністра інфраструктури України від 21.08.2019 р. № 656

п.п. 4  
Навчальні посібники Легенький Г.М., Косковецький В.М., Мироненко В.П., Новікова А.М та інші Міжнародні конвенції та багатосторонні угоди в галузі транспорту

1. Том 1. Автомобільний транспорт - К., ДП ДержавтотрансНДПроект-2009 – 218 с.

2. Том 2. Авіаційний транспорт – К. 2009 -199 с.

3. Том 3. Залізничний транспорт- К, 2009 -199 с

4. Том 4. Морський та річковий транспорт- К., 2009 – 200 с.

п.п. 7  
Член Спеціалізованої вченої ради Д.26.059.04 Національного транспортного університету

п.п. 8

Науковий керівник науково-дослідних робіт ДП «ДержавтотрансНДІпроект»:

1. Звіт про НТР: «Виконати техніко-економічне обґрунтування зміни рівня тарифу для ФОП Яцура С.В. при перевезенні пасажирів на міських маршрутах загального користування у звичайному режимі руху транспортними засобами ПА3-32054 (СПГ) та режимі руху «маршрутне таксі» транспортними засобами РУТА 25 (СПГ) з урахуванням вимог положень чинних нормативно-правових актів»/2021
2. Розроблення національного стандарту ДСТУ EN 15140:2006 Громадський пасажирський транспорт – «Основні вимоги та рекомендації для систем, що вимірюють якість наданих послуг», прийнятого методом підтвердження ДСТУ EN 15140:2006 гармонізованого з європейським EN 15140:2006/2021-2022
3. Розроблення національного стандарту ДСТУ EN 13816: 2002 «Громадський пасажирський транспорт - визначення якості послуг, орієнтація та вимірювання», прийнятого методом підтвердження ДСТУ EN 13816:2002 гармонізованого з європейським EN 13816:2002/2020-2022
4. Звіт про НТР: «Виконати техніко-економічне обґрунтування зміни рівня тарифу для Малого підприємства у вигляді ТОВ «ФОРТУНА» при перевезенні пасажирів на міських маршрутах загального користування у звичайному режимі руху транспортними засобами ПА3-32054 (СПГ), АТАМАН А-093Н6 та режимі руху «маршрутне таксі» транспортними засобами РУТА 25 (СПГ) з урахуванням вимог положень чинних нормативно-правових актів»--/2021
5. Науковий супровід, експертування і погодження проекту Випуску 69 „Автомобільний транспорт” Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників з метою уведення професій з технічного сервісу транспортних засобів та актуалізації чинних професій – 2018-2020
6. Проведення аналізу системи статистичних спостережень Eurostat та розробити пропозиції щодо приведення методології статистики автомобільного транспорту України у відповідність до статистики ЄС в контексті розроблення Національної транспортної моделі/2018-2020,
7. Проведення аналізу норм європейського законодавства у сфері надання громадських пасажирських послуг та визначення основних аспектів імплементації Регламенту (ЄС) № 1370/2007 Європейського Парламенту і Ради про громадські послуги з перевезення пасажирів автомобільними транспортом – 2017 р.
8. Визначення обсягів коштів, необхідних для створення комунального автотранспортного підприємства для здійснення регулярних перевезень населення в міському та приміському сполученні в регіоні міста Покровськ/ № РК 0117U003388, К. 2017, 71 стор. - К.: ДП "ДержавтотрансНДІпроект
9. Виконати техніко-економічне обґрунтування зміни рівня тарифу (у грн./пас-км) при перевезенні пасажирів на приміському маршруті «Тарасівка-Київ (АС «Південна»)» у звичайному режимі руху транспортними засобами Богдан А 092.02 для

ТОВ «АВТО Груп» з урахуванням вимог положень чинних нормативно-правових актів - К. 2017 - 27 стор. , К.: ДП "ДержавтотрансНДІпроект

10. Виконати техніко-економічне обґрунтування зміни рівня тарифів при перевезенні пасажирів на міських маршрутах у звичайному режимі руху транспортними засобами Богдан А 20110, БАЗ А079.14, ПАЗ 4234, ПАЗ 32054-07 для ТОВ «ПСБ» з урахуванням вимог положень чинних нормативно-правових актів/ К. 2017, 28 стор.

п.п. 9  
Експерт МОН з оцінки міжнародних проектів в галузі освіти та науки

п.п. 10  
Експерт у міжнародних наукових та освітніх проектах:

1. Проект Мініфраструктури «Assistance to the Ukrainian Authorities for Establishment of National Transport Model and Master Plan»- (2019-2022)
2. Проект Мініфраструктури «Support to the Implementation of the Association Agreement and of the National Strategy in the Transport Sector in Ukraine. (2016-2019)
3. Проект ПРО ООН» Integrating Rio Convention Provisions into Ukraine National Environmental Policy Framework" NO: UKR/2014 /54» (2014-2017)
4. Проект «TEMPUS Project „Fostering the Knowledge Triangle in Belarus, Ukraine and Moldova" (FKTBUM 543853-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-SMHES (2014-2017)

п.п. 11

1. Член Групи експертів з введення в дію e-CMR Європейської економічної комісії ООН (2022)
2. Співатор проекту Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо врегулювання ринку послуг автомобільного транспорту в Україні з метою приведення їх у відповідність з актом Європейського Союзу» зареєстровано у Верховній Раді № 4560 від 30.12.2020 р.
3. Науковий керівник розробки Транспортної стратегії України до 2020 р.
4. Учасник робочих груп Міністерства інфраструктури України із розробки Національної транспортної стратегії України до 2030 (2016-2019 р.); плану заходів з реалізації Національної транспортної стратегії до 2030 р., затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України

п.п. 12

1. Європейська інтеграція транспорту України: підсумки 5 років// XII міжнародна науково-практична конференція НАУ «Сучасні проблеми глобалізаційних процесів у світовій економіці» НАУ – 2019
2. Економічні інструменти стимулювання підвищення рівня безпеки руху // Ж. Перевізник -2020 - №6, с. 20-22
3. Удосконалення системи збору інформації про дорожньо-транспортні пригоди, її обробки, дослідження та аналізу// матеріали конференції «Безпека та екологія на дорожньому транспорті /Тези доповіді – К., ДП «ДержавтотрансНДІпроект», 2020 с.8-9
4. Регулювання міжнародних перевезень пасажирів автобусами: вимоги ЄС//матеріали конференції «Наукове забезпечення розвитку автомобільного транспорту та його інтеграції до європейської

						<p>транспортної системи»// ДП «ДержавотрансНДПроект» - 2020 – с.6-8</p> <p>5. Визначення критеріїв якості послуг пасажирського автомобільного транспорту, механізму їх оцінювання та запровадження системи управління якістю з використанням досвіду ЄС// Матеріали конференції «Наукове забезпечення розвитку автомобільного транспорту та його інтеграції до європейської транспортної системи»// ДП «ДержавотрансНДПроект» - 2020 – с.13-18</p> <p>п.п. 13</p> <p>Читання курсу англійською мовою State Regulation (Governance) of Transport Industry (Державне регулювання транспортної галузі)-50 год.</p> <p>п.п. 19</p> <p>Вчений секретар Центрального наукового центру Транспортної Академії України</p> <p>п.п. 20</p> <p>Державна служба (1999 – 2004);</p> <p>Міністерство економіки, заст. начальника Головного управління регіональної політики (1999 – 2000);</p> <p>Рада національної безпеки та оборони</p> <p>Національний інститут україно-російських відносин (2000 – 2001);</p> <p>Національний інститут проблем міжнародної безпеки (2001-2004),</p> <p>Державний експерт Підвищення кваліфікації:</p> <p>1) Дніпропетровський національний залізничний університет</p> <p>Викладач курсу «Перевезення небезпечних вантажів залізничним транспортом» Сертифікат ААА №036181 від 25 травня 2018 р.</p> <p>2) Центр безпеки на транспорті. Викладач курсу «Перевезення небезпечних вантажів морським та річковим транспортом» Сертифікат ААА №038681 оп 14 червня 2019 р.</p> <p>3) ДП «ДержавотрансНДПроект» навчання з питань пожежної безпеки . Посвідчення №1/21 від 06 липня 2021 р.</p> <p>4) ДП «ДержавотрансНДПроект» навчання з питань охорони праці . Посвідчення №3/07.03.2017 від 07 березня 2017 р.</p> <p>5) "Oxford Klass" English Language School, General English B1. 31 August 2013 Denis School, Business English, Upper Intermediate, grade A, 18 November 2010.</p>	
68180	Дротянко Любов Григорівна	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	Диплом доктора наук ДД 001909, виданий 04.07.2001, Диплом кандидата наук ФС 007106, виданий 23.04.1986, Агестат доцента ДЦ 038540, виданий 23.05.1991, Агестат професора ПР 002269, виданий 19.06.2003	34	Філософія науки та інновацій	<p>Освітня та професійна кваліфікація, а також досвід навчально-методичної та науково-дослідницької роботи за фахом забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП та відповідають змісту освітньої компоненти, що підтверджується досягненнями за п. 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»:</p> <p>п.п.1 1.</p> <p>1. Дротянко Л.Г. Інтенсифікація глобалізаційних процесів в інформаційну еру / Л.Г. Дротянко // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія. - 2018. - № 1. - С. 9-13.</p> <p>2. Дротянко Л.Г. Комунікації в соціальних мережах і феномен мультикультуралізму/ Л.Г. Дротянко// Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія.</p>

Культурологія. - 2019. - № 1. - С. 16-21.

3. Social transformations of speech culture in information age Gudmanian, A., Drotianko, L., Sydorenko, S., Zhuravliova, O., Yahodzinskyi, S. 2019 E3S Web of Conferences 135,03081.

4. Social networks communication infrastructure: The challenges of multiculturalism Gudmanian, A., Drotianko, L., Shostak, O., Yahodzinskyi, S., Radivilova, T. 2019 CEUR Workshop Proceeding.

5. Post-non-classical science in the age of informatization of society: Functional aspect Drotianko, L., Abysova, M., Chenbai, N., Shorina, T. 2020 E3S Web of Conferences 157,4003.

6. Interdisciplinary knowledge problem in a high-tech society Drotianko, L., Shostak, O., Abysova, M., Chenbai, N. 2020 E3S Web of Conferences 157,4005.

7. Дротянко Л.Г. ЕКОЛОГІЧНА КРИЗА ТЕХНОГЕННОЇ ЦИВІЛІЗАЦІЇ: РИЗИКИ XXI СТОЛІТТЯ / Л.Г. Дротянко // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія. - 2021. - №2 - С. 9-14.

8. Дротянко Л.Г. ТРАНСФОРМАЦІЯ ЛЮДСЬКОЇ ПРИРОДИ В КОНТЕКСТІ СИСТЕМИ «ЛЮДИНА – ПРИРОДА» /Л.Г. Дротянко // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія. - 2022. - №1 - С. 5-10.

п.п.3

1. Дротянко Л.Г., Ороховська Л.О., Ягодзінський С.М. Філософія наук і інновацій. –К.: НАУ, 2019. 56 с.

2. Дротянко Л.Г., Абисова М.А., Пода Т.А, Орденів С.С. Філософія діалогу в комунікативних практиках Інформаційного суспільства. Соціальні комунікації інформаційного суспільства: теоретичні та прикладні аспекти. К.: Талком, 2020. //http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/42478 (розділ монографії)

п.п. 6

1. Ороховська Л.А. «Медіакультура в контексті цивілізаційного розвитку» - дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук за спеціальністю 09.00.03, захист відбувся 28 грудня 2015 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.053.16 у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова.

2. Клешня Г.М. «Соціальний проект в епоху Постмодерну» - дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.03, захист відбувся 29 лютого 2016 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.053.16 Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

3. Ягодзінський С.М. «Соціокультурний потенціал глобальних інформаційних мереж» - дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук за спеціальністю 09.00.03, захист відбувся 29 лютого 2016 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.053.16 Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

4. Харченко Ю.В. «Феномен політичного в бутті глобалізованого соціуму» - дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук за



						<p>спеціальністю 09.00.03, захист відбувся 28 квітня 2016 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.053.16 у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова.</p> <p>5. Орденів С.С. «Глобалізаційні трансформації правової свідомості суспільства: соціально-філософський аспект» - дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.03, захист відбувся 27 жовтня 2016 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.053.16 Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. тВсього (за всі роки) – 15</p> <p>6. Опонування 2 докторських дисертацій (2020, 2021). п.п.7 Член спеціалізованих Вчених рад: Д26.001.27 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка за спеціальністю 09.00.01 «Онтологія, гносеологія, феноменологія»; Д26.161.01 в Інституті філософії імені Г. С. Сковороди за Спеціальністю 09.00.06 «Логіка».</p> <p>Член Вченої ради Національного авіаційного університету; член Вченої ради факультету лінгвістики та соціальних комунікацій. п.п.8 Головний редактор наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України: Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія. п.п. 10 Участь у щорічному Міжнародному симпозиумі «Соціокультурний дискурс глобалізованого світу: наука, освіта, комунікація» з наступною публікацією матеріалів виступів (Київ: 2019-2021 рр.). п.п.14 Керівництво студентським науковим гуртком "Софія" Підвищення кваліфікації: 1. Національний авіаційний університет. Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій. Загальний обсяг програми стажування: 30 акад. годин (1 кредит ECTS). Тема: Розробка та впровадження онлайн-сервісу організації дистанційного навчального процесу через систему Google Classroom G Suite NAU. (Курс «Філософсько-світоглядні основи наукового пізнання», розрахований для студентів I курсу ОС магістр спеціальності 101 «Екологія», функціонував у II семестрі 2019-2020 н.р.). Документ: Довідка Факультету лінгвістики та соціальних комунікацій №12/69(9) від 15.05.2020. 2. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Філософський факультет, кафедра теоретичної і практичної філософії. 01.03.2021-30.04.2021 (180 годин/6 кредитів ECTS) Тема: Формування нових компетенцій в науково-дослідній діяльності. Новітні технології, форми, методи та засоби навчання. Методи організації науково-дослідної роботи викладачів та студентів. Документ: Сертифікат про стажування № 056/036, виданий 20.05.2021.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 15. Оволодіти методикою проведення лекційних, семінарських, практичних і лабораторних занять в сфері транспортних технологій (на повітряному транспорті); новітніми педагогічними технологіями, активними та інтерактивними методами навчання, високою педагогічною культурою та професіоналізмом.</i></p>	☒	<p>Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти</p>	<p>Проблемно-орієнтоване навчання (передбачає постановку та вирішення проблеми під час лекцій, розв'язання прикладних ситуаційних завдань на практичних (лабораторних) заняттях, проведення самостійних досліджень). Пояснювально- ілюстративний метод; евристичні методи; загальнонаукові методи досліджень; наочні методи (елементи "презентації", слайди, діаграми); методики тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових, розрахункових та творчих наукових завдань; дискусійне обговорення проблемних питань; реферативні роботи; методи "мозкової атаки"; ділові ігри; методи дистанційного навчання</p>	<p>Усне та письмове поточне опитування; виконання та захист науково-дослідницьких завдань; тестовий поточний контроль; виконання модульних контрольних робіт; підсумковий контроль із використанням системи Google Class Room та інших інформаційних ресурсів; диференційований залік</p>
		<p>Фахова науково-педагогічна практика</p>	<p>Практико-орієнтоване навчання. Загальнонаукові методи досліджень (аналізу та синтезу, індукції та дедукції, графічного, аналітичного та статистичного аналізу); дослідницький метод; наочні методи (пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, елементи «презентації, слайди, діаграми); методи дистанційного навчання</p>	<p>Захист звітів з практики (із використанням системи Google Class Room та інших інформаційних ресурсів); диференційований залік</p>
<p><i>ПРН 14. Володіння навичками вільного сприйняття на слух іноземного мовлення, розмовної взаємодії на загальну та вузькоспеціальну авіаційну тематику, спонтанним монологічним мовленням іноземною мовою, читання розуміння та реферування академічних та професійних матеріалів будь-якої складності, письмовим відтворенням широкого діапазону ділових та професійних повідомлень.</i></p>	☒	<p>Проблематика транспортної науки, техніки і технології у спеціальності «Транспортні технології»</p>	<p>Проблемно-орієнтоване навчання (передбачає постановку та вирішення проблеми під час лекцій, розв'язання прикладних ситуаційних завдань на практичних (лабораторних) заняттях, проведення самостійних досліджень). Пояснювально-ілюстративний метод; евристичні методи; загальнонаукові методи досліджень; наочні методи (елементи "презентації", слайди, діаграми); методики тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових, розрахункових та творчих наукових завдань; дискусійне обговорення проблемних питань; реферативні роботи; методи "мозкової атаки"; ділові ігри; методи дистанційного навчання</p>	<p>Усне та письмове поточне опитування; виконання та захист науково-дослідницьких завдань; тестовий поточний контроль; виконання модульних контрольних робіт; підсумковий контроль із використанням системи Google Class Room та інших інформаційних ресурсів; диференційований залік</p>
		<p>Англійська мова наукового спрямування</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод; евристичні методи; загальнонаукові методи досліджень; наочні методи (елементи "презентації", слайди, діаграми); методики тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових та творчих наукових завдань; дискусійне обговорення проблемних питань; реферативні роботи; методи "мозкової атаки"; ділові ігри; методи дистанційного навчання</p>	<p>Усне та письмове поточне опитування; виконання та захист науково-дослідницьких завдань; тестовий поточний контроль; виконання модульних контрольних робіт; підсумковий контроль із використанням системи Google Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен</p>
		<p>Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод; евристичні методи; загальнонаукові методи досліджень; наочні методи (елементи "презентації", слайди, діаграми); методики тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових та творчих наукових завдань; дискусійне обговорення проблемних питань; реферативні роботи; методи "мозкової атаки"; ділові ігри; методи дистанційного навчання</p>	<p>Усне та письмове поточне опитування; виконання та захист науково-дослідницьких завдань; тестовий поточний контроль; виконання модульних контрольних робіт; підсумковий контроль із використанням системи Google Class Room та інших інформаційних ресурсів; диференційований залік</p>
<p><i>ПРН 13. Знання спеціального математичного апарату для аналізу та оцінювання ефективності функціонування авіаційних транспортних систем.</i></p>	☒	<p>Наукові основи теорії авіаційних транспортних систем</p>	<p>Проблемно-орієнтоване навчання (передбачає постановку та вирішення проблеми під час лекцій, розв'язання прикладних ситуаційних завдань на практичних (лабораторних) заняттях, проведення самостійних досліджень). Пояснювально-ілюстративний метод; евристичні методи; загальнонаукові методи досліджень; наочні методи (елементи "презентації", слайди, діаграми); методики тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових, розрахункових та творчих наукових завдань; дискусійне обговорення проблемних питань; реферативні роботи; методи "мозкової атаки"; ділові ігри; методи дистанційного навчання</p>	<p>Усне та письмове поточне опитування; виконання та захист науково-дослідницьких завдань; тестовий поточний контроль; виконання модульних контрольних робіт; підсумковий контроль із використанням системи Google Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен</p>
		<p>Математичні моделі та методи моделювання авіаційних транспортних систем</p>	<p>Проблемно-орієнтоване навчання (передбачає постановку та вирішення проблеми під час лекцій, розв'язання прикладних ситуаційних завдань на практичних (лабораторних) заняттях, проведення самостійних досліджень).</p>	<p>Усне та письмове поточне опитування; виконання та захист науково-дослідницьких завдань; тестовий поточний контроль; виконання модульних контрольних робіт; підсумковий контроль із</p>

			Пояснювально-ілюстративний метод; евристичні методи; загальнонаукові методи досліджень; наочні методи (елементи "презентації", слайди, діаграми); методики тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових, розрахункових та творчих наукових завдань; дискусійне обговорення проблемних питань; реферативні роботи; методи "мозкової атаки"; ділові ігри; методи дистанційного навчання	використання системи Google Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен
<i>ПРН 12. Розробляти науково-дослідні проекти у сфері авіаційних транспортних систем та технологій з використанням сучасних інформаційних технологій та управляти ними на всіх етапах життєвого циклу.</i>	☒	Інноваційні методи прийняття рішень в соціотехнічних та соціокультурних системах	Проблемно-орієнтоване навчання (передбачає постановку та вирішення проблеми під час лекцій, розв'язання прикладних ситуаційних завдань на практичних (лабораторних) заняттях, проведення самостійних досліджень). Пояснювально-ілюстративний метод; евристичні методи; загальнонаукові методи досліджень; наочні методи (елементи "презентації", слайди, діаграми); методики тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових, розрахункових та творчих наукових завдань; дискусійне обговорення проблемних питань; реферативні роботи; методи "мозкової атаки"; ділові ігри; методи дистанційного навчання	Усне та письмове поточне опитування; виконання та захист науково-дослідницьких завдань; тестовий поточний контроль; виконання модульних контрольних робіт; підсумковий контроль із використанням системи Google Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень	Проблемно-орієнтоване навчання (передбачає постановку та вирішення проблеми під час лекцій, розв'язання прикладних ситуаційних завдань на практичних (лабораторних) заняттях, проведення самостійних досліджень). Пояснювально-ілюстративний метод; евристичні методи; загальнонаукові методи досліджень; наочні методи (елементи "презентації", слайди, діаграми); методики тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових, розрахункових та творчих наукових завдань; дискусійне обговорення проблемних питань; реферативні роботи; методи "мозкової атаки"; ділові ігри; методи дистанційного навчання	Усне та письмове поточне опитування; виконання та захист науково-дослідницьких завдань; тестовий поточний контроль; виконання модульних контрольних робіт; підсумковий контроль із використанням системи Google Class Room та інших інформаційних ресурсів; диференційований залік
		Інформаційні технології управління науково-дослідницькими та інноваційними проектами	Проблемно-орієнтоване навчання (передбачає постановку та вирішення проблеми під час лекцій, розв'язання прикладних ситуаційних завдань на практичних (лабораторних) заняттях, проведення самостійних досліджень). Пояснювально-ілюстративний метод; евристичні методи; загальнонаукові методи досліджень; наочні методи (елементи "презентації", слайди, діаграми); методики тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових, розрахункових та творчих наукових завдань із застосуванням сучасних інформаційних технологій; дискусійне обговорення проблемних питань; реферативні роботи; методи "мозкової атаки"; ділові ігри; методи дистанційного навчання	Усне та письмове поточне опитування; виконання та захист науково-дослідницьких завдань; тестовий поточний контроль; виконання модульних контрольних робіт; підсумковий контроль із використанням системи Google Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен
<i>ПРН 11. Розробляти наукові основи формування, організації та функціонування національної мережі міжнародних авіаційних транспортних коридорів та її інтеграції у світову та європейську авіаційну транспортну систему.</i>	☒	Наукові основи забезпечення євроінтеграційних процесів на транспорті	Проблемно-орієнтоване навчання (передбачає постановку та вирішення проблеми під час лекцій, розв'язання прикладних ситуаційних завдань на практичних (лабораторних) заняттях, проведення самостійних досліджень). Пояснювально-ілюстративний метод; евристичні методи; загальнонаукові методи досліджень; наочні методи (елементи "презентації", слайди, діаграми); методики тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових, розрахункових та творчих наукових завдань; дискусійне обговорення проблемних питань; реферативні роботи; методи "мозкової атаки"; ділові ігри; методи дистанційного навчання	Усне та письмове поточне опитування; виконання та захист науково-дослідницьких завдань; тестовий поточний контроль; виконання модульних контрольних робіт; підсумковий контроль із використанням системи Google Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Проблематика транспортної науки, техніки і технології у спеціальності «Транспортні технології»	Проблемно-орієнтоване навчання (передбачає постановку та вирішення проблеми під час лекцій, розв'язання прикладних ситуаційних завдань на практичних (лабораторних) заняттях, проведення самостійних досліджень). Пояснювально-ілюстративний метод; евристичні методи; загальнонаукові методи досліджень; наочні методи (елементи "презентації", слайди, діаграми); методики тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових, розрахункових та творчих наукових завдань; дискусійне обговорення проблемних питань; реферативні роботи; методи "мозкової атаки"; ділові ігри; методи дистанційного навчання	Усне та письмове поточне опитування; виконання та захист науково-дослідницьких завдань; тестовий поточний контроль; виконання модульних контрольних робіт; підсумковий контроль із використанням системи Google Class Room та інших інформаційних ресурсів; диференційований залік
<i>ПРН 10. Здатність</i>	☒	Андрагогіка та інноваційні	Проблемно-орієнтоване навчання	Усне та письмове поточне опитування;

здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті, дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.		освітні технології вищої освіти	(передбачає постановку та вирішення проблеми під час лекцій, розв'язання прикладних ситуаційних завдань на практичних (лабораторних) заняттях, проведення самостійних досліджень). Пояснювально-ілюстративний метод; евристичні методи; загальнонаукові методи досліджень; наочні методи (елементи "презентації", слайди, діаграми); методики тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових, розрахункових та творчих наукових завдань; дискусійне обговорення проблемних питань; реферативні роботи; методи "мозкової атаки"; ділові ігри; методи дистанційного навчання	виконання та захист науково-дослідницьких завдань; тестовий поточний контроль; виконання модульних контрольних робіт; підсумковий контроль із використанням системи Google Class Room та інших інформаційних ресурсів; диференційований залік
		Фахова науково-педагогічна практика	Практико-орієнтоване навчання. Загальнонаукові методи досліджень (аналізу та синтезу, індукції та дедукції, графічного, аналітичного та статистичного аналізу); дослідницький метод; наочні методи (пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, елементи «презентації, слайди, діаграми); методи дистанційного навчання	Захист звітів з практики (із використанням системи Google Class Room та інших інформаційних ресурсів); диференційований залік
ПРН 08. Розробляти сучасні методи та моделі для вирішення задач інтеграції транспортної системи України в європейський простір.	☒	Інноваційні методи прийняття рішень в соціотехнічних та соціокультурних системах	Проблемно-орієнтоване навчання (передбачає постановку та вирішення проблеми під час лекцій, розв'язання прикладних ситуаційних завдань на практичних (лабораторних) заняттях, проведення самостійних досліджень). Пояснювально-ілюстративний метод; евристичні методи; загальнонаукові методи досліджень; наочні методи (елементи "презентації", слайди, діаграми); методики тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових, розрахункових та творчих наукових завдань; дискусійне обговорення проблемних питань; реферативні роботи; методи "мозкової атаки"; ділові ігри; методи дистанційного навчання	Усне та письмове поточне опитування; виконання та захист науково-дослідницьких завдань; тестовий поточний контроль; виконання модульних контрольних робіт; підсумковий контроль із використанням системи Google Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Когнітивні технології прогнозування стану соціотехнічних та соціокультурних систем	Проблемно-орієнтоване навчання (передбачає постановку та вирішення проблеми під час лекцій, розв'язання прикладних ситуаційних завдань на практичних (лабораторних) заняттях, проведення самостійних досліджень). Пояснювально-ілюстративний метод; евристичні методи; загальнонаукові методи досліджень; наочні методи (елементи "презентації", слайди, діаграми); методики тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових, розрахункових та творчих наукових завдань; дискусійне обговорення проблемних питань; реферативні роботи; методи "мозкової атаки"; ділові ігри; методи дистанційного навчання	Усне та письмове поточне опитування; виконання та захист науково-дослідницьких завдань; тестовий поточний контроль; виконання модульних контрольних робіт; підсумковий контроль із використанням системи Google Class Room та інших інформаційних ресурсів; диференційований залік
		Наукові основи забезпечення євроінтеграційних процесів на транспорті	Проблемно-орієнтоване навчання (передбачає постановку та вирішення проблеми під час лекцій, розв'язання прикладних ситуаційних завдань на практичних (лабораторних) заняттях, проведення самостійних досліджень). Пояснювально-ілюстративний метод; евристичні методи; загальнонаукові методи досліджень; наочні методи (елементи "презентації", слайди, діаграми); методики тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових, розрахункових та творчих наукових завдань; дискусійне обговорення проблемних питань; реферативні роботи; методи "мозкової атаки"; ділові ігри; методи дистанційного навчання	Усне та письмове поточне опитування; виконання та захист науково-дослідницьких завдань; тестовий поточний контроль; виконання модульних контрольних робіт; підсумковий контроль із використанням системи Google Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен
ПРН 09. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми в транспортній галузі державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.	☒	Проблематика транспортної науки, техніки і технології у спеціальності «Транспортні технології»	Проблемно-орієнтоване навчання (передбачає постановку та вирішення проблеми під час лекцій, розв'язання прикладних ситуаційних завдань на практичних (лабораторних) заняттях, проведення самостійних досліджень). Пояснювально-ілюстративний метод; евристичні методи; загальнонаукові методи досліджень; наочні методи (елементи "презентації", слайди, діаграми); методики тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових, розрахункових та творчих наукових завдань; дискусійне обговорення проблемних питань; реферативні роботи; методи "мозкової атаки"; ділові ігри; методи дистанційного навчання	Усне та письмове поточне опитування; виконання та захист науково-дослідницьких завдань; тестовий поточний контроль; виконання модульних контрольних робіт; підсумковий контроль із використанням системи Google Class Room та інших інформаційних ресурсів; диференційований залік
		Наукові основи забезпечення євроінтеграційних процесів на транспорті	Проблемно-орієнтоване навчання (передбачає постановку та вирішення проблеми під час лекцій, розв'язання прикладних ситуаційних завдань на	Усне та письмове поточне опитування; виконання та захист науково-дослідницьких завдань; тестовий поточний контроль; виконання

			практичних (лабораторних) заняттях, проведення самостійних досліджень). Пояснювально-ілюстративний метод; евристичні методи; загальнонаукові методи досліджень; наочні методи (елементи "презентації", слайди, діаграми); методики тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових, розрахункових та творчих наукових завдань; дискусійне обговорення проблемних питань; реферативні роботи; методи "мозкової атаки"; ділові ігри; методи дистанційного навчання	модульних контрольних робіт; підсумковий контроль із використанням системи Google Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Англійська мова наукового спрямування	Пояснювально- ілюстративний метод; евристичні методи; загальнонаукові методи досліджень; наочні методи (елементи "презентації", слайди, діаграми); методики тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових та творчих наукових завдань; дискусійне обговорення проблемних питань; реферативні роботи; методи "мозкової атаки"; ділові ігри; методи дистанційного навчання	Усне та письмове поточне опитування; виконання та захист науково-дослідницьких завдань; тестовий поточний контроль; виконання модульних контрольних робіт; підсумковий контроль із використанням системи Google Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	Пояснювально-ілюстративний метод; евристичні методи; загальнонаукові методи досліджень; наочні методи (елементи "презентації", слайди, діаграми); методики тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових та творчих наукових завдань; дискусійне обговорення проблемних питань; реферативні роботи; методи "мозкової атаки"; ділові ігри; методи дистанційного навчання	Усне та письмове поточне опитування; виконання та захист науково-дослідницьких завдань; тестовий поточний контроль; виконання модульних контрольних робіт; підсумковий контроль із використанням системи Google Class Room та інших інформаційних ресурсів; диференційований залік
<p><i>ПРН 07. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі авіаційних транспортних систем та технологій, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі транспорту.</i></p>	☒	Інформаційні технології управління науково-дослідницькими та інноваційними проектами	Проблемно-орієнтоване навчання (передбачає постановку та вирішення проблеми під час лекцій, розв'язання прикладних ситуаційних завдань на практичних (лабораторних) заняттях, проведення самостійних досліджень). Пояснювально-ілюстративний метод; евристичні методи; загальнонаукові методи досліджень; наочні методи (елементи "презентації", слайди, діаграми); методики тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових, розрахункових та творчих наукових завдань із застосуванням сучасних інформаційних технологій; дискусійне обговорення проблемних питань; реферативні роботи; методи "мозкової атаки"; ділові ігри; методи дистанційного навчання	Усне та письмове поточне опитування; виконання та захист науково-дослідницьких завдань; тестовий поточний контроль; виконання модульних контрольних робіт; підсумковий контроль із використанням системи Google Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Математичні моделі та методи моделювання авіаційних транспортних систем	Проблемно-орієнтоване навчання (передбачає постановку та вирішення проблеми під час лекцій, розв'язання прикладних ситуаційних завдань на практичних (лабораторних) заняттях, проведення самостійних досліджень). Пояснювально-ілюстративний метод; евристичні методи; загальнонаукові методи досліджень; наочні методи (елементи "презентації", слайди, діаграми); методики тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових, розрахункових та творчих наукових завдань; дискусійне обговорення проблемних питань; реферативні роботи; методи "мозкової атаки"; ділові ігри; методи дистанційного навчання	Усне та письмове поточне опитування; виконання та захист науково-дослідницьких завдань; тестовий поточний контроль; виконання модульних контрольних робіт; підсумковий контроль із використанням системи Google Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Наукові основи теорії авіаційних транспортних систем	Проблемно-орієнтоване навчання (передбачає постановку та вирішення проблеми під час лекцій, розв'язання прикладних ситуаційних завдань на практичних (лабораторних) заняттях, проведення самостійних досліджень). Пояснювально-ілюстративний метод; евристичні методи; загальнонаукові методи досліджень; наочні методи (елементи "презентації", слайди, діаграми); методики тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових, розрахункових та творчих наукових завдань; дискусійне обговорення проблемних питань; реферативні роботи; методи "мозкової атаки"; ділові ігри; методи дистанційного навчання	Усне та письмове поточне опитування; виконання та захист науково-дослідницьких завдань; тестовий поточний контроль; виконання модульних контрольних робіт; підсумковий контроль із використанням системи Google Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень	Проблемно-орієнтоване навчання (передбачає постановку та вирішення проблеми під час лекцій, розв'язання прикладних ситуаційних завдань на практичних (лабораторних) заняттях, проведення самостійних досліджень). Пояснювально-ілюстративний метод; евристичні методи; загальнонаукові методи досліджень; наочні методи (елементи "презентації", слайди, діаграми); методики тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових, розрахункових та творчих наукових завдань; дискусійне	Усне та письмове поточне опитування; виконання та захист науково-дослідницьких завдань; тестовий поточний контроль; виконання модульних контрольних робіт; підсумковий контроль із використанням системи Google Class Room та інших інформаційних ресурсів; диференційований залік

			обговорення проблемних питань; реферативні роботи; методи "мозкової атаки"; ділові ігри; методи дистанційного навчання	
<p><i>ПРН 03. Застосовувати новітні методи та технології збору, обробки, аналізу та виділення найбільш цінної інформації для підготовки управлінської рішень при організації авіаційних пасажирських та вантажних перевезень.</i></p>	☒	<p>Інноваційні методи прийняття рішень в соціотехнічних та соціокультурних системах</p>	<p>Проблемно-орієнтоване навчання (передбачає постановку та вирішення проблеми під час лекцій, розв'язання прикладних ситуаційних завдань на практичних (лабораторних) заняттях, проведення самостійних досліджень). Пояснювально-ілюстративний метод; евристичні методи; загальнонаукові методи досліджень; наочні методи (елементи "презентації", слайди, діаграми); методики тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових, розрахункових та творчих наукових завдань; дискусійне обговорення проблемних питань; реферативні роботи; методи "мозкової атаки"; ділові ігри; методи дистанційного навчання</p>	<p>Усне та письмове поточне опитування; виконання та захист науково-дослідницьких завдань; тестовий поточний контроль; виконання модульних контрольних робіт; підсумковий контроль із використанням системи Google Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен</p>
		<p>Проблематика транспортної науки, техніки і технології у спеціальності «Транспортні технології»</p>	<p>Проблемно-орієнтоване навчання (передбачає постановку та вирішення проблеми під час лекцій, розв'язання прикладних ситуаційних завдань на практичних (лабораторних) заняттях, проведення самостійних досліджень). Пояснювально-ілюстративний метод; евристичні методи; загальнонаукові методи досліджень; наочні методи (елементи "презентації", слайди, діаграми); методики тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових, розрахункових та творчих наукових завдань; дискусійне обговорення проблемних питань; реферативні роботи; методи "мозкової атаки"; ділові ігри; методи дистанційного навчання</p>	<p>Усне та письмове поточне опитування; виконання та захист науково-дослідницьких завдань; тестовий поточний контроль; виконання модульних контрольних робіт; підсумковий контроль із використанням системи Google Class Room та інших інформаційних ресурсів; диференційований залік</p>
		<p>Наукові основи забезпечення євроінтеграційних процесів на транспорті</p>	<p>Проблемно-орієнтоване навчання (передбачає постановку та вирішення проблеми під час лекцій, розв'язання прикладних ситуаційних завдань на практичних (лабораторних) заняттях, проведення самостійних досліджень). Пояснювально-ілюстративний метод; евристичні методи; загальнонаукові методи досліджень; наочні методи (елементи "презентації", слайди, діаграми); методики тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових, розрахункових та творчих наукових завдань; дискусійне обговорення проблемних питань; реферативні роботи; методи "мозкової атаки"; ділові ігри; методи дистанційного навчання</p>	<p>Усне та письмове поточне опитування; виконання та захист науково-дослідницьких завдань; тестовий поточний контроль; виконання модульних контрольних робіт; підсумковий контроль із використанням системи Google Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен</p>
		<p>Інформаційні технології управління науково-дослідницькими та інноваційними проектами</p>	<p>Проблемно-орієнтоване навчання (передбачає постановку та вирішення проблеми під час лекцій, розв'язання прикладних ситуаційних завдань на практичних (лабораторних) заняттях, проведення самостійних досліджень). Пояснювально-ілюстративний метод; евристичні методи; загальнонаукові методи досліджень; наочні методи (елементи "презентації", слайди, діаграми); методики тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових, розрахункових та творчих наукових завдань із застосуванням сучасних інформаційних технологій; дискусійне обговорення проблемних питань; реферативні роботи; методи "мозкової атаки"; ділові ігри; методи дистанційного навчання</p>	<p>Усне та письмове поточне опитування; виконання та захист науково-дослідницьких завдань; тестовий поточний контроль; виконання модульних контрольних робіт; підсумковий контроль із використанням системи Google Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен</p>
<p><i>ПРН 05. Розробляти науково-дослідні та інноваційні проекти у сфері транспортних технологій (на повітряному транспорті), обґрунтовувати їх соціальну, економічну, екологічну ефективність, організувати їх впровадження.</i></p>	☒	<p>Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень</p>	<p>Проблемно-орієнтоване навчання (передбачає постановку та вирішення проблеми під час лекцій, розв'язання прикладних ситуаційних завдань на практичних (лабораторних) заняттях, проведення самостійних досліджень). Пояснювально-ілюстративний метод; евристичні методи; загальнонаукові методи досліджень; наочні методи (елементи "презентації", слайди, діаграми); методики тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових, розрахункових та творчих наукових завдань; дискусійне обговорення проблемних питань; реферативні роботи; методи "мозкової атаки"; ділові ігри; методи дистанційного навчання</p>	<p>Усне та письмове поточне опитування; виконання та захист науково-дослідницьких завдань; тестовий поточний контроль; виконання модульних контрольних робіт; підсумковий контроль із використанням системи Google Class Room та інших інформаційних ресурсів; диференційований залік</p>
		<p>Когнітивні технології прогнозування стану соціотехнічних та соціокультурних систем</p>	<p>Проблемно-орієнтоване навчання (передбачає постановку та вирішення проблеми під час лекцій, розв'язання прикладних ситуаційних завдань на практичних (лабораторних) заняттях, проведення самостійних досліджень). Пояснювально-ілюстративний метод; евристичні методи; загальнонаукові методи досліджень; наочні методи</p>	<p>Усне та письмове поточне опитування; виконання та захист науково-дослідницьких завдань; тестовий поточний контроль; виконання модульних контрольних робіт; підсумковий контроль із використанням системи Google Class Room та інших інформаційних ресурсів;</p>

			(елементи "презентації", слайди, діаграми); методики тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових, розрахункових та творчих наукових завдань; дискусійне обговорення проблемних питань; реферативні роботи; методи "мозкової атаки"; ділові ігри; методи <b>дистанційного навчання</b>	диференційований залік
		Інформаційні технології управління науково-дослідницькими та інноваційними проектами	Проблемно-орієнтоване навчання (передбачає постановку та вирішення проблеми під час лекцій, розв'язання прикладних ситуаційних завдань на практичних (лабораторних) заняттях, проведення самостійних досліджень). Пояснювально-ілюстративний метод; евристичні методи; загальнонаукові методи досліджень; наочні методи (елементи "презентації", слайди, діаграми); методики тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових, розрахункових та творчих наукових завдань із застосуванням сучасних інформаційних технологій; дискусійне обговорення проблемних питань; реферативні роботи; методи "мозкової атаки"; ділові ігри; методи дистанційного навчання	Усне та письмове поточне опитування; виконання та захист науково-дослідницьких завдань; тестовий поточний контроль; виконання модульних контрольних робіт; підсумковий контроль із використанням системи Google Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен
ПРН 04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу та синтезу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень, тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання в сфері транспортних технологій (на повітряному транспорті).	☒	Проблематика транспортної науки, техніки і технології у спеціальності «Транспортні технології»	Проблемно-орієнтоване навчання (передбачає постановку та вирішення проблеми під час лекцій, розв'язання прикладних ситуаційних завдань на практичних (лабораторних) заняттях, проведення самостійних досліджень). Пояснювально-ілюстративний метод; евристичні методи; загальнонаукові методи досліджень; наочні методи (елементи "презентації", слайди, діаграми); методики тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових, розрахункових та творчих наукових завдань; дискусійне обговорення проблемних питань; реферативні роботи; методи "мозкової атаки"; ділові ігри; методи дистанційного навчання	Усне та письмове поточне опитування; виконання та захист науково-дослідницьких завдань; тестовий поточний контроль; виконання модульних контрольних робіт; підсумковий контроль із використанням системи Google Class Room та інших інформаційних ресурсів; диференційований залік
		Наукові основи теорії авіаційних транспортних систем	Проблемно-орієнтоване навчання (передбачає постановку та вирішення проблеми під час лекцій, розв'язання прикладних ситуаційних завдань на практичних (лабораторних) заняттях, проведення самостійних досліджень). Пояснювально-ілюстративний метод; евристичні методи; загальнонаукові методи досліджень; наочні методи (елементи "презентації", слайди, діаграми); методики тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових, розрахункових та творчих наукових завдань; дискусійне обговорення проблемних питань; реферативні роботи; методи "мозкової атаки"; ділові ігри; методи дистанційного навчання	Усне та письмове поточне опитування; виконання та захист науково-дослідницьких завдань; тестовий поточний контроль; виконання модульних контрольних робіт; підсумковий контроль із використанням системи Google Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Математичні моделі та методи моделювання авіаційних транспортних систем	Проблемно-орієнтоване навчання (передбачає постановку та вирішення проблеми під час лекцій, розв'язання прикладних ситуаційних завдань на практичних (лабораторних) заняттях, проведення самостійних досліджень). Пояснювально-ілюстративний метод; евристичні методи; загальнонаукові методи досліджень; наочні методи (елементи "презентації", слайди, діаграми); методики тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових, розрахункових та творчих наукових завдань; дискусійне обговорення проблемних питань; реферативні роботи; методи "мозкової атаки"; ділові ігри; методи дистанційного навчання	Усне та письмове поточне опитування; виконання та захист науково-дослідницьких завдань; тестовий поточний контроль; виконання модульних контрольних робіт; підсумковий контроль із використанням системи Google Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен
ПРН 02. Застосовувати філософську методологію до здійснення наукових досліджень в транспортній галузі.	☒	Філософія науки та інновацій	Проблемно-орієнтоване навчання (передбачає постановку та вирішення проблеми під час лекцій, проведення самостійних досліджень). Пояснювально-ілюстративний метод; евристичні методи; загальнонаукові методи досліджень; наочні методи (елементи "презентації", слайди, діаграми); дискусійне обговорення проблемних питань, реферативні роботи, "мозкової атаки", ділові ігри; методи дистанційного навчання	Усне та письмове поточне опитування; виконання та захист науково-дослідницьких завдань; тестовий поточний контроль; виконання модульних контрольних робіт; підсумковий контроль із використанням системи Google Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен
		Фахова науково-педагогічна практика	Практико-орієнтоване навчання. Загальнонаукові методи досліджень (аналізу та синтезу, індукції та дедукції, графічного, аналітичного та статистичного аналізу); дослідницький метод; наочні методи (пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, елементи «презентації, слайди, діаграми); методи дистанційного навчання	Захист звітів з практики (із використанням системи Google Class Room та інших інформаційних ресурсів); диференційований залік

<p>ПРН 01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з транспортної науки і на межі предметних галузей (інших спеціальностей галузі 27 «Транспорт»), а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та / або здійснення інновацій.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Філософія науки та інновацій</p>	<p>Проблемно-орієнтоване навчання (передбачає постановку та вирішення проблеми під час лекцій, проведення самостійних досліджень). Пояснювально-ілюстративний метод; евристичні методи; загальнонаукові методи досліджень; наочні методи (елементи "презентації", слайди, діаграми); дискусійне обговорення проблемних питань, реферативні роботи, "мозкової атаки", ділові ігри; методи дистанційного навчання</p>	<p>Усне та письмове поточне опитування; виконання та захист науково-дослідницьких завдань; тестовий поточний контроль; виконання модульних контрольних робіт; підсумковий контроль із використанням системи Google Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен</p>
		<p>Проблематика транспортної науки, техніки і технології у спеціальності «Транспортні технології»</p>	<p>Проблемно-орієнтоване навчання (передбачає постановку та вирішення проблеми під час лекцій, розв'язання прикладних ситуаційних завдань на практичних (лабораторних) заняттях, проведення самостійних досліджень). Пояснювально-ілюстративний метод; евристичні методи; загальнонаукові методи досліджень; наочні методи (елементи "презентації", слайди, діаграми); методики тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових, розрахункових та творчих наукових завдань; дискусійне обговорення проблемних питань; реферативні роботи; методи "мозкової атаки"; ділові ігри; методи дистанційного навчання</p>	<p>Усне та письмове поточне опитування; виконання та захист науково-дослідницьких завдань; тестовий поточний контроль; виконання модульних контрольних робіт; підсумковий контроль із використанням системи Google Class Room та інших інформаційних ресурсів; диференційований залік</p>
		<p>Наукові основи теорії авіаційних транспортних систем</p>	<p>Проблемно-орієнтоване навчання (передбачає постановку та вирішення проблеми під час лекцій, розв'язання прикладних ситуаційних завдань на практичних (лабораторних) заняттях, проведення самостійних досліджень). Пояснювально-ілюстративний метод; евристичні методи; загальнонаукові методи досліджень; наочні методи (елементи "презентації", слайди, діаграми); методики тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових, розрахункових та творчих наукових завдань; дискусійне обговорення проблемних питань; реферативні роботи; методи "мозкової атаки"; ділові ігри; методи дистанційного навчання</p>	<p>Усне та письмове поточне опитування; виконання та захист науково-дослідницьких завдань; тестовий поточний контроль; виконання модульних контрольних робіт; підсумковий контроль із використанням системи Google Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен</p>
		<p>Наукові основи забезпечення євроінтеграційних процесів на транспорті</p>	<p>Проблемно-орієнтоване навчання (передбачає постановку та вирішення проблеми під час лекцій, розв'язання прикладних ситуаційних завдань на практичних (лабораторних) заняттях, проведення самостійних досліджень). Пояснювально-ілюстративний метод; евристичні методи; загальнонаукові методи досліджень; наочні методи (елементи "презентації", слайди, діаграми); методики тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових, розрахункових та творчих наукових завдань; дискусійне обговорення проблемних питань; реферативні роботи; методи "мозкової атаки"; ділові ігри; методи дистанційного навчання</p>	<p>Усне та письмове поточне опитування; виконання та захист науково-дослідницьких завдань; тестовий поточний контроль; виконання модульних контрольних робіт; підсумковий контроль із використанням системи Google Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен</p>
		<p>Математичні моделі та методи моделювання авіаційних транспортних систем</p>	<p>Проблемно-орієнтоване навчання (передбачає постановку та вирішення проблеми під час лекцій, розв'язання прикладних ситуаційних завдань на практичних (лабораторних) заняттях, проведення самостійних досліджень). Пояснювально-ілюстративний метод; евристичні методи; загальнонаукові методи досліджень; наочні методи (елементи "презентації", слайди, діаграми); методики тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових, розрахункових та творчих наукових завдань; дискусійне обговорення проблемних питань; реферативні роботи; методи "мозкової атаки"; ділові ігри; методи дистанційного навчання</p>	<p>Усне та письмове поточне опитування; виконання та захист науково-дослідницьких завдань; тестовий поточний контроль; виконання модульних контрольних робіт; підсумковий контроль із використанням системи Google Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен</p>
		<p>Інформаційні технології управління науково-дослідницькими та інноваційними проектами</p>	<p>Проблемно-орієнтоване навчання (передбачає постановку та вирішення проблеми під час лекцій, розв'язання прикладних ситуаційних завдань на практичних (лабораторних) заняттях, проведення самостійних досліджень). Пояснювально-ілюстративний метод; евристичні методи; загальнонаукові методи досліджень; наочні методи (елементи "презентації", слайди, діаграми); методики тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових, розрахункових та творчих наукових завдань із застосуванням сучасних інформаційних технологій; дискусійне обговорення проблемних питань; реферативні роботи; методи "мозкової атаки"; ділові ігри; методи дистанційного навчання</p>	<p>Усне та письмове поточне опитування; виконання та захист науково-дослідницьких завдань; тестовий поточний контроль; виконання модульних контрольних робіт; підсумковий контроль із використанням системи Google Class Room та інших інформаційних ресурсів; екзамен</p>
	<input checked="" type="checkbox"/>			



<p>ПРН об. Глибоко розуміти загальні принципи та методи технічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері транспортних технологій (на повітряному транспорті) та у викладацькій практиці.</p>	<p>Фахова науково-педагогічна практика</p>	<p>Практико-орієнтоване навчання. Загальнонаукові методи досліджень (аналізу та синтезу, індукції та дедукції, графічного, аналітичного та статистичного аналізу); дослідницький метод; наочні методи (пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, елементи «презентації, слайди, діаграми); методи дистанційного навчання</p>	<p>Захист звітів з практики (із використанням системи Google Class Room та інших інформаційних ресурсів); диференційований залік</p>
	<p>Когнітивні технології прогнозування стану соціотехнічних та соціокультурних систем</p>	<p>Проблемно-орієнтоване навчання (передбачає постановку та вирішення проблеми під час лекцій, розв'язання прикладних ситуаційних завдань на практичних (лабораторних) заняттях, проведення самостійних досліджень). Пояснювально-ілюстративний метод; евристичні методи; загальнонаукові методи досліджень; наочні методи (елементи "презентації", слайди, діаграми); методики тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових, розрахункових та творчих наукових завдань; дискусійне обговорення проблемних питань; реферативні роботи; методи "мозкової атаки"; ділові ігри; методи дистанційного навчання</p>	<p>Усне та письмове поточне опитування; виконання та захист науково-дослідницьких завдань; тестовий поточний контроль; виконання модульних контрольних робіт; підсумковий контроль із використанням системи Google Class Room та інших інформаційних ресурсів; диференційований залік</p>
	<p>Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти</p>	<p>Проблемно-орієнтоване навчання (передбачає постановку та вирішення проблеми під час лекцій, розв'язання прикладних ситуаційних завдань на практичних (лабораторних) заняттях, проведення самостійних досліджень). Пояснювально-ілюстративний метод; евристичні методи; загальнонаукові методи досліджень; наочні методи (елементи "презентації", слайди, діаграми); методики тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових, розрахункових та творчих наукових завдань; дискусійне обговорення проблемних питань; реферативні роботи; методи "мозкової атаки"; ділові ігри; методи дистанційного навчання</p>	<p>Усне та письмове поточне опитування; виконання та захист науково-дослідницьких завдань; тестовий поточний контроль; виконання модульних контрольних робіт; підсумковий контроль із використанням системи Google Class Room та інших інформаційних ресурсів; диференційований залік</p>
	<p>Проблематика транспортної науки, техніки і технології у спеціальності «Транспортні технології»</p>	<p>Проблемно-орієнтоване навчання (передбачає постановку та вирішення проблеми під час лекцій, розв'язання прикладних ситуаційних завдань на практичних (лабораторних) заняттях, проведення самостійних досліджень). Пояснювально-ілюстративний метод; евристичні методи; загальнонаукові методи досліджень; наочні методи (елементи "презентації", слайди, діаграми); методики тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових, розрахункових та творчих наукових завдань; дискусійне обговорення проблемних питань; реферативні роботи; методи "мозкової атаки"; ділові ігри; методи дистанційного навчання</p>	<p>Усне та письмове поточне опитування; виконання та захист науково-дослідницьких завдань; тестовий поточний контроль; виконання модульних контрольних робіт; підсумковий контроль із використанням системи Google Class Room та інших інформаційних ресурсів; диференційований залік</p>